Taxonomie d'Anderson & Krathwohl

1. Restituer Extraire des connaissances significatives de sa mémoire	**1.1 Reconnaître, identifier.** Déterminer dans les connaissances de la mémoire à long terme, celles qui sont significatives en fonction de ce qui est proposé (reconnaître les dates des événements important de l'histoire suisse) **1.2 Se rappeler, extraire.** Se rappeler des connaissances pertinentes stockées dans la mémoire à long terme (se souvenir des dates importantes de l'histoire suisse)
2. Comprendre Construire des liens entre toutes les informations reçues (orales, écrites et graphiques)	**2.1 Interpréter, traduire, paraphraser, représenter, clarifier.** Passer d'une forme de représentation à une autre (du numérique au texte, du texte au schéma) **2.2 Exemplifier, illustrer.** Trouver un exemple spécifique ou une illustration d'un concept ou d'un principe (donner des exemples d'œuvres classiques en musique, de romans romantiques,…) **2.3 Classer, catégoriser, inclure.** Déterminer si quelque chose appartient à une catégorie (déterminer si le canard est un oiseau) **2.4 Résumer, abstraire, généraliser.** Abstraire les idées générales ou les points principaux (d'un texte, d'une conférence,…) **2.5 Inférer, déduire, extrapoler, prédire, conclure.** Tirer les conclusions logiques d'une information (inférer une règle de grammaire à partir d'exemples divers) **2.6 Comparer, contraster, apparier, assortir.** Identifier les correspondances, les points communs entre deux idées, deux objets,… (comparer des événements historiques et des situations contemporaines, une œuvre musicale classique et un morceau de rock, deux façons de résoudre un problème,…) **2.7 Expliquer, construire un modèle.** Construire un modèle cause-effet d'un système (expliquer les causes de mai 68 en France, les causes de la pluie,…)
3. Appliquer Exécuter et/ou utiliser des procédures pour résoudre des situations données	**3.1 Exécuter, réaliser.** Appliquer une procédure à une tâche familière (diviser un nombre entier par un autre nombre entier, résoudre une équation chimique, …) **3.2 Mettre en œuvre, utiliser.** Appliquer une procédure à une tâche non familière (utiliser la résolution d'une équation du deuxième degré à deux inconnues pour résoudre un problème où cela est approprié)
4. Analyser Déconstruire un objet en ses parties constitutives et déterminer comment celles-ci sont reliées entre elles	**4.1 Différencier, discriminer, distinguer, sélectionner, choisir.** Distinguer les éléments pertinents des éléments non pertinents, les éléments essentiels des éléments secondaires dans une situation donnée (distinguer les nombres pertinents dans l'énoncé d'un problème mathématique) **4.2 Organiser, trouver de la cohérence, intégrer, mettre en évidence, structurer.** Déterminer comment les éléments s'intègrent dans une structure (organiser les preuves énoncées dans une description historique en arguments pour ou contre une explication historique d'une situation particulière) **4.3 Attribuer, déconstruire, déterminer.** Déterminer les points de vue, les biais, les valeurs, les implicites d'une situation, d'un matériel présenté (déterminer le point de vue d'un auteur dans une perspective politique)
5. Evaluer Réaliser des jugements basés sur des critères et des standards	**5.1 Contrôler, coordonner, détecter, vérifier, tester, éprouver.** Déterminer les contradictions ou les erreurs d'une procédure, d'un résultat; la cohérence entre cette procédure et le résultat; déterminer l'efficacité d'une procédure là où elle a été mise en œuvre (déterminer si les conclusions scientifiques sont bien la conséquence de l'analyse des données) **5.2 Critiquer, juger.** Déterminer les incohérences entre un résultat et les critères externes, les standards, déterminer si le résultat est cohérent; détecter l'adéquation entre une procédure et un problème donné (évaluer laquelle de 2 méthodes est le meilleur moyen pour résoudre un problème)
6. Créer Réunir des éléments pour en former un objet cohérent ; réorganiser ces éléments en une nouvelle structure	**6.1 Générer, faire des hypothèses.** Proposer des hypothèses alternatives basées sur des critères (faire des hypothèses pour expliquer, justifier un phénomène observé) **6.2 Prévoir, planifier.** Concevoir une procédure pour accomplir une tâche (planifier une recherche sur un fait historique) **6.3 Produire, construire.** Inventer un produit (construire … dans un but donné)

Taxonomie d'Anderson & Krathwohl, tirée de: Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing*. New York: Longman, pp. 67-68. HEP Lausanne, Traduction libre Anne Clerc