MSDRO 21 P25

Didactique du droit II

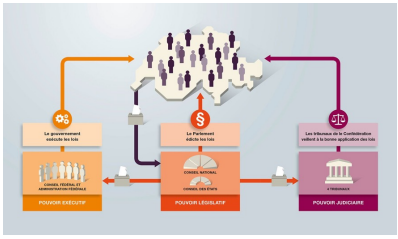
Elaborer des schémas pour enseigner le droit

1

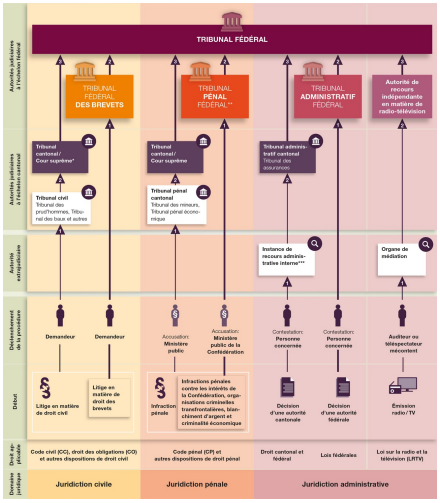
Des schémas en droit pour…

2

Présenter des organigrammes d'institutions politiques

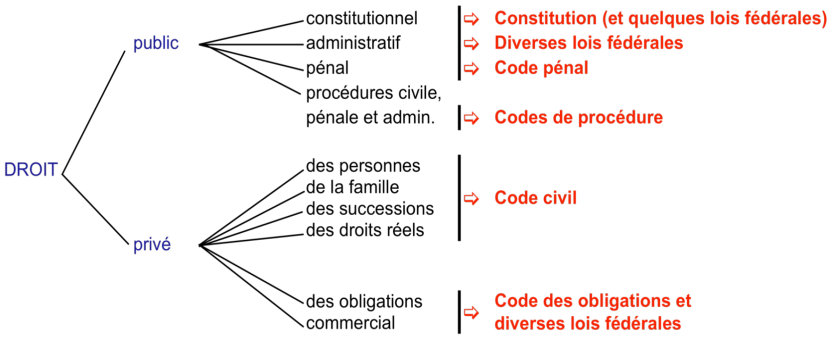


https://www.ch.ch/fr/systeme-politique/fonctionnement-et-organisation-de-la-suisse



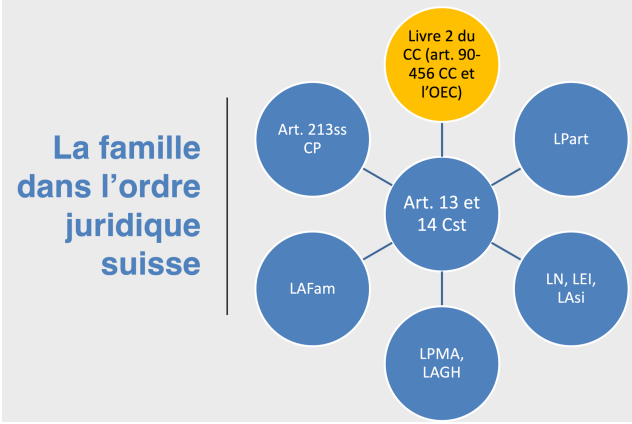
3

Présenter l'ordre juridique suisse



4

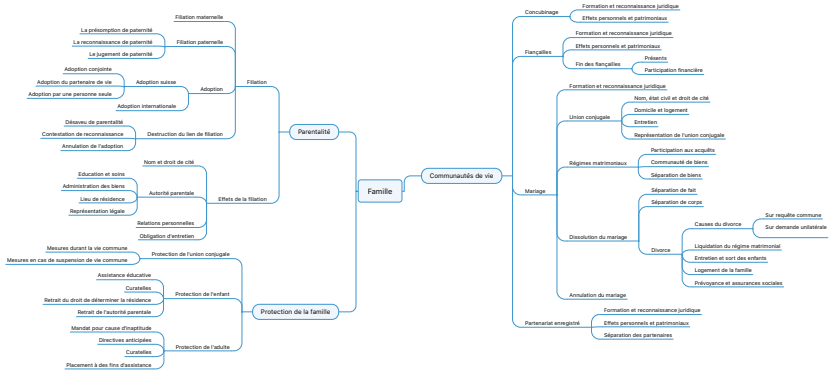
Présenter une notion et ses liens dans l'ordre juridique suisse



G. Roduit 5

5

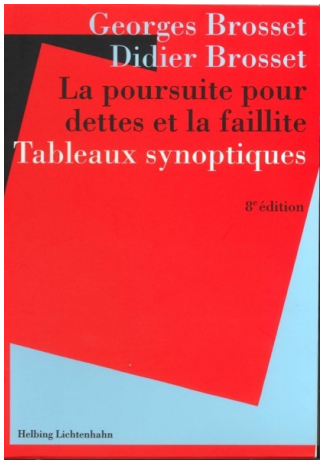
Présenter une carte conceptuelle d'une notion juridique

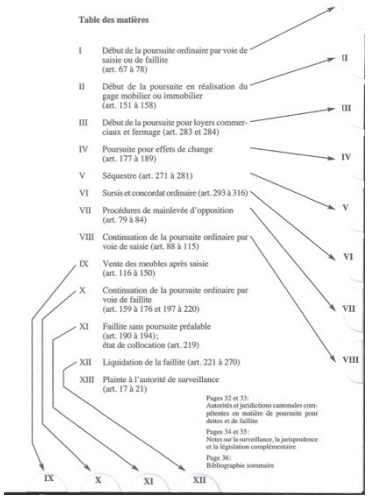


G. Roduit 6

6

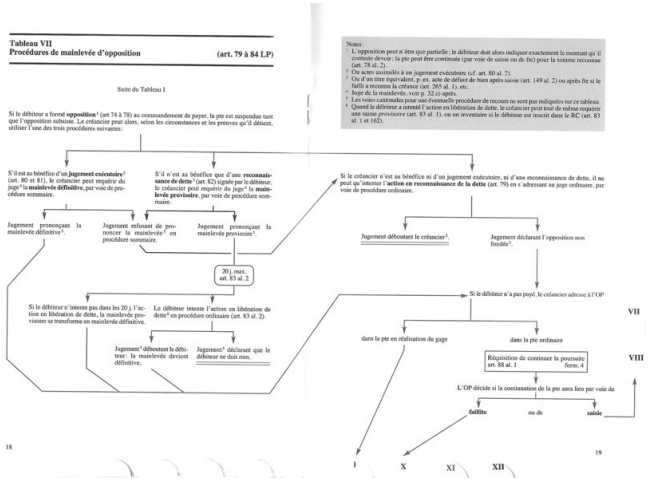
Présenter la structure d'une loi : la LP





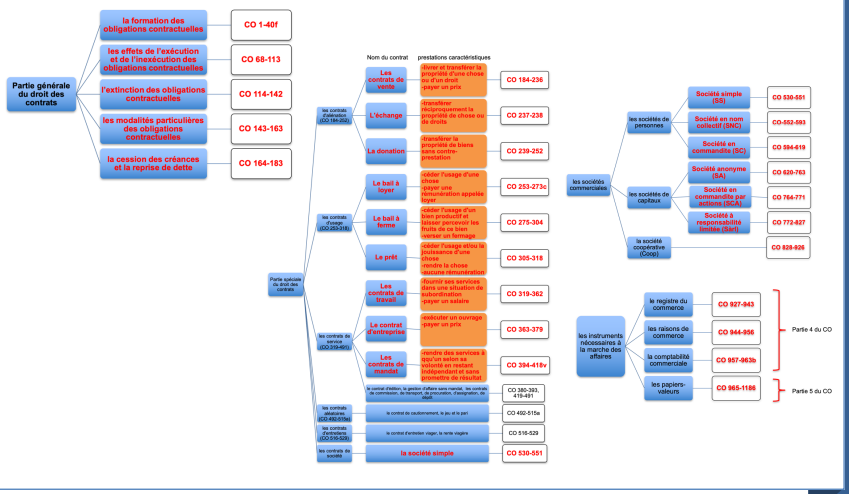
7

Présenter la structure d'une loi : la LP



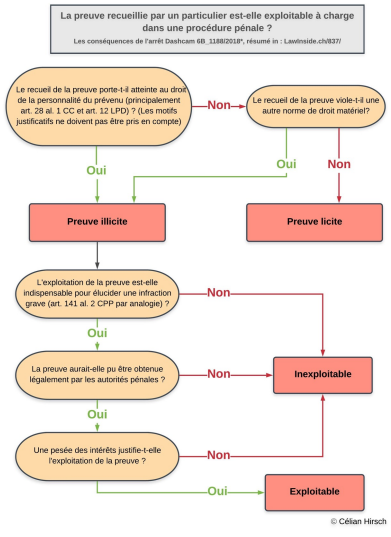
8

Présenter la structure d'une loi : le CO



9

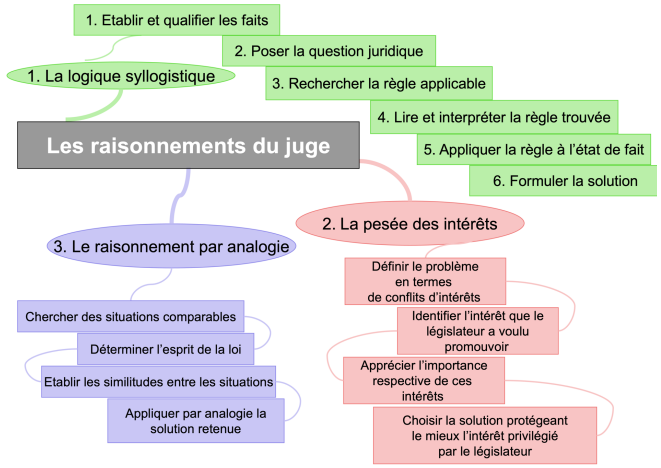
Présenter la structure d'un arrêt



http://www.lawinside.ch/837/

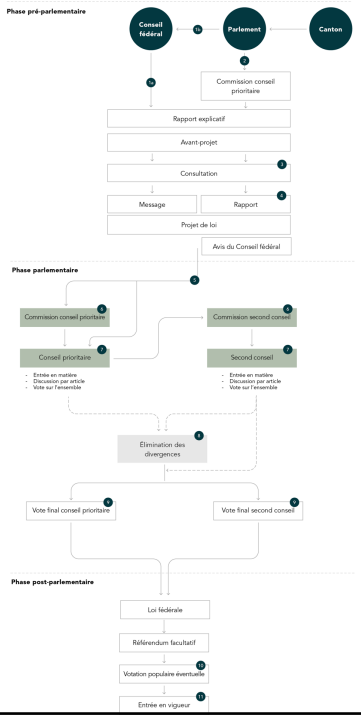
10

Présenter la structure d'un raisonnement



11

Présenter une procédure : La procédure législative

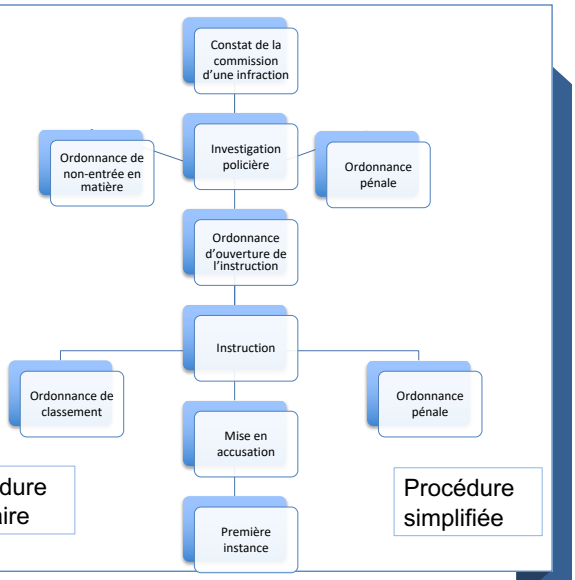


https://dgxy.link/7FNPN

Sur https://www.parlament.ch/fr

12

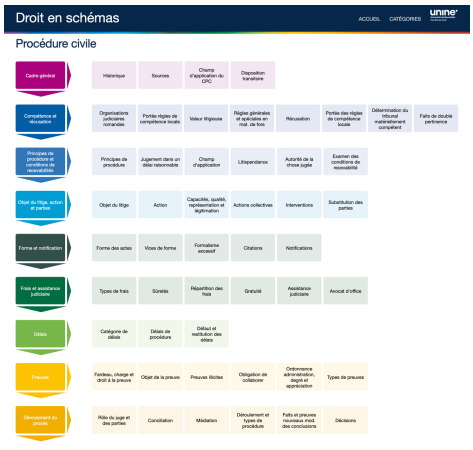
Présenter une procédure : La procédure pénale



G. Roduit 13

13

Présenter une procédure : la procédure civile

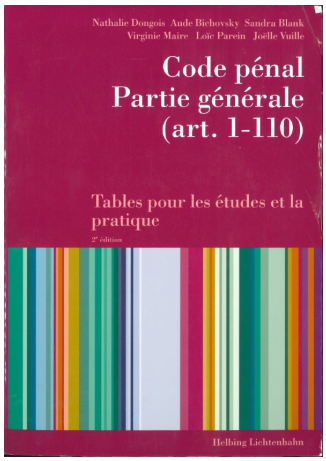


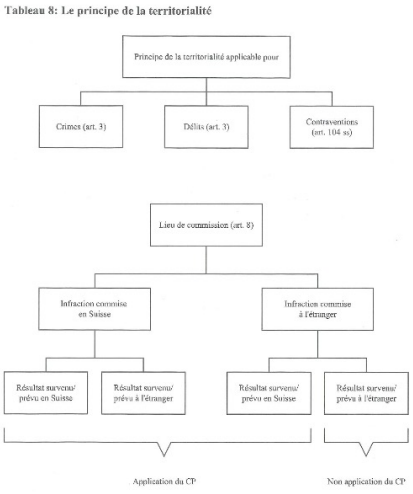
https://droitenschemas.ch/

G. Roduit 14

14

Présenter un principe juridique



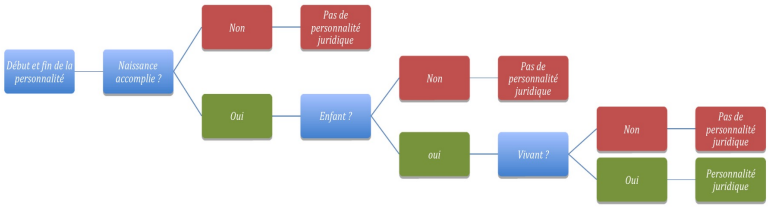


G. Roduit 15

15

Présenter une règle juridique

Début de la personnalité juridique.

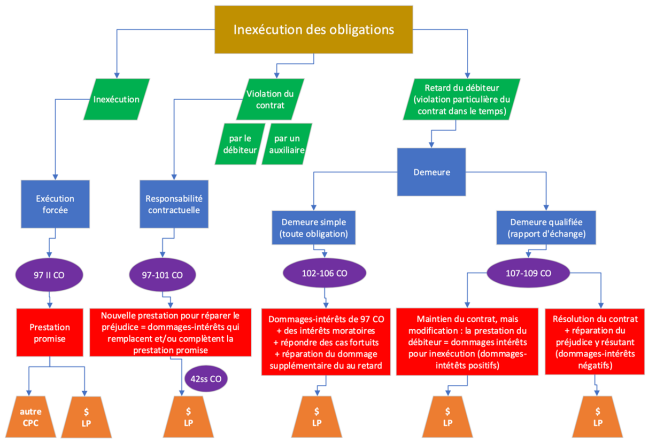


Article 31 alinéa 1 CC
« La personnalité commence avec la naissance accomplie de l'enfant vivant ; elle finit par la mort ».

G. Roduit 16

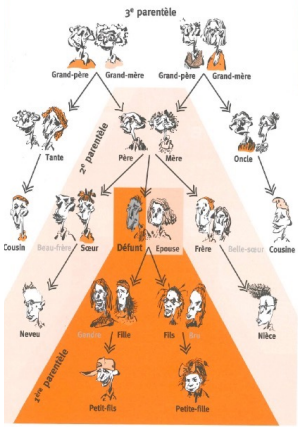
16

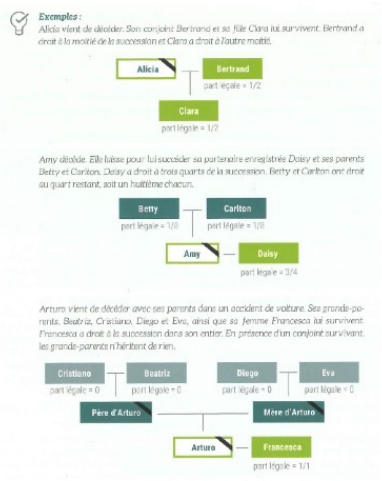
Présenter une institution juridique : l'inexécution des obligations (la responsabilité contractuelle)



17

Présenter une institution juridique : les parentèles du droit des successions





18

Des outils pour élaborer un schéma

19

Des outils numériques

	Mappes mentales
Miro	x
Lucid	x
Mural	x
Mindmeister	x
Mindomo	x
Mindmapmaker	x
Simplemind	x
Mindmanager	x
DigiMindMap	x

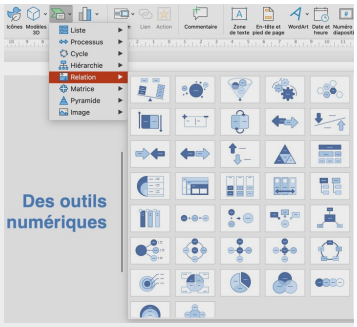
Cf. le guide du voyageur numérique :

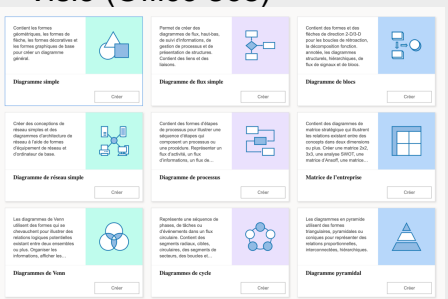
https://dgxy.link/UhxzW

20

Des outils numériques

- SmartArt
- Visio (Office 365)





21

Fiche méthode : Réaliser un schéma

But :

Représenter la réalité de manière simplifiée.

- Il existe deux types de schémas :
  - Le **schéma structural** représente les différents éléments qui constituent quelque chose
  - Le **schéma fonctionnel** représente le fonctionnement de quelque chose : les étapes d'un processus ou les relations qui existent entre différentes choses.

Quelques éléments importants :

- Un schéma doit être simple à comprendre, simple à retenir
- Un schéma doit être coloré et propre (stylo, crayons ou feutres et règle obligatoires)
- Un schéma doit être légendé précisément

Comment faire :

Préparation :
- **Faire la liste,** au brouillon, des éléments indispensables à représenter
- **Réfléchir :** - au(x) lien(s) qui unissent ces éléments.
  - aux codes, aux symboles (formes géométriques, lettres, numéros, de couleurs),
  - à la disposition de ces éléments (placer les éléments dans un ordre logique).

Réalisation du schéma :
- **Prévoir** suffisamment de place sur la feuille.
- **Représenter** de façon simple, soignée et logique les différents éléments

Légender :

Dans un schéma structural :
- **Les structures sont à légender sur les côtés** du schéma, toutes **alignées**
- Les flèches de légendes **touchent le dessin** et sont **tracées à la règle**
- Les flèches de légendes **ne se croisent pas** et sont, dans la mesure du possible, **horizontales**.

Dans un schéma fonctionnel :
- Les légendes peuvent être placées dans un encadré sous le schéma
- Si vous devez placer des étapes longues à décrire, placez des numéros sur le schéma, et légendez dans un encart.
- Tous les figurés doivent être légendés

Mettre un titre :
Le titre doit comporter : la **nature du document (ici un schéma), et ce qui est représenté.**

Fiche méthode : Réaliser un schéma fonctionnel

Matériel nécessaire : feuille blanche, stylos de couleur, crayons de couleur ou feutres, règle

Etape 1 : Organiser ses idées
- Identifier le phénomène que l'on veut expliquer : lister les mots clés
- Au brouillon, lister tous les objets qu'il va falloir représenter sur le schéma
- Relier les objets et les mots clés qui ensemble représentent une idée clé : toutes les actions nécessaires pour expliquer le mécanisme étudié
- Choisir un figuré ou un symbole pour représenter chaque objet (ex : formes géométriques simples) et chaque action (ex : flèches de couleur)

Etape 2 : Construire le schéma
- Représenter les différents éléments du schéma (objets et actions) en respectant les liens logiques entre eux (ex : liens de cause/conséquence, liens chronologiques, ...)
- Utiliser des couleurs
- Le schéma doit être le plus clair et le plus soigné possible

Etape 3 : Renseigner le schéma
- Légender tous les éléments du schéma dans un coin de la feuille
- Donner un titre au schéma qui apporte des informations sur le mécanisme étudié
- Souligner ou encadrer le titre

Quand ton schéma est terminé, imagine qu'il est présenté à quelqu'un qui n'a pas eu les ressources et qui n'a pas les connaissances : Pourrait-il comprendre le phénomène représenté par ton schéma ?

Fiche outil: Schéma

Élaborer un schéma

Un schéma met en relation divers éléments, sans construire des phrases. Il traduit, de façon réaliste, en s'appuyant sur des formes géométriques, en utilisant des flèches, de la couleur..., la nature des relations envisagées.

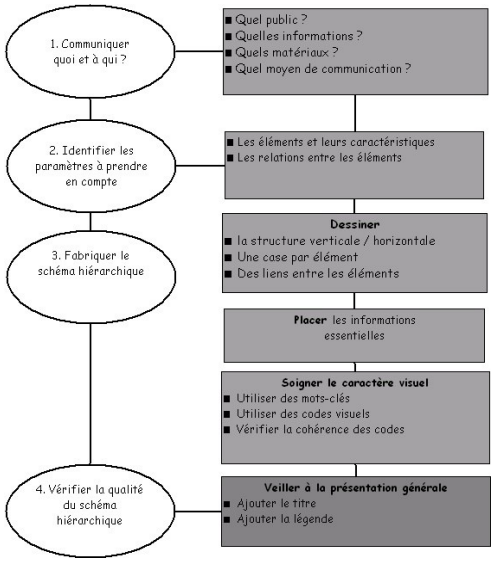
Le cycle de l'eau dans la région des Alpes maritimes

Pour élaborer un schéma

je dois...	pour cela...
1. Préparer le schéma.	• Je précise en quelques points ce que doit montrer le schéma. Pour cela, je détermine les mots clés qui illustrent les principaux éléments devant figurer sur le schéma. • Je place les mots dans un ordre logique (par exemple l'ordre dans lequel ils interviennent) et je les relie par des flèches qui représentent les relations existant entre eux. Je fais attention à la direction de chaque flèche.
2. Réaliser le schéma.	• Je choisis un code de lecture : en général, de haut en bas et de gauche à droite. Si nécessaire, j'utilise le sens des aiguilles d'une montre. • Je choisis un code de couleur, dont je donnerai la signification en légende. • Je réalise le schéma, de grande taille, au centre de la feuille de papier. J'utilise la règle pour tirer les traits ou tracer des cadres autour des mots. J'effectue un travail soigné. • Je donne un titre au schéma. • Je vérifie que toutes les indications portées en légende permettent à une autre personne que moi de comprendre le schéma (signification des flèches, des couleurs...).

22

Cf. le document
« Communiquer des informations juridiques
sous la forme d'un schéma»



23

Une grille pour évaluer un schéma

24

Évaluer un schéma présentant une institution juridique

Critères	Indicateurs
Critère 1 : Pertinence (le schéma réalisé respecte les consignes données)	– présence des 3 pouvoirs – un schéma en arbre avec flèches – niveau fédéral + niveau cantonal – … (= reprendre les consignes)
Critère 2 : Exactitude (le schéma réalisé comporte des éléments corrects du point de vue juridique)	→ noms des 3 pouvoirs → noms des autorités politiques → … (faire la liste des notions juridiques et vérifier leur exactitude)
Critère 3 : Exhaustivité (le schéma réalisé comporte toutes les informations essentielles qu'il fallait sélectionner)	~~– 3 pouvoirs~~ (par 2 x) ? → vérifier si les informations essentielles ont été sélectionnées et présentées
Critère 4 : Cohérence (les éléments du schéma sont reliés de manière logique entre eux)	– le sens des flèches – la légende des flèches – la hiérarchie des éléments du schéma
Critère 5 : Soin (le schéma est présenté de manière lisible et propre)	– présence de ratures – densité et utilisation de l'espace (mise en page aérée et sur toute la page) – flèches à la règle – …

25

Droit et économie

Grille d'évaluation pour l'élaboration d'un schéma en droit

Critères	Indicateurs	Appréciation des indicateurs	Tarification	Résultats par critère
Critère 1 : Pertinence Les productions des élèves correspondent au schéma demandé	On vérifie la présence des éléments demandés dans la consigne : - liste des éléments demandés (type de schéma, nombre d'informations, …) - … - pas d'éléments parasites	- _____ + - _____ + - _____ +	0 pt 1 pt 2 pts 3 pts	Pondération : **x 1**
Critère 2 : Cohérence Des liens logiques existent entre les différents éléments du schéma	Il existe des liens logiques entre les éléments du schéma : - flèches qui relient les éléments, sens correct - couleurs en lien avec les éléments - légendes permettant de comprendre les éléments - … Le schéma ne comporte pas d'éléments superflus	- _____ + - _____ + - _____ + - _____ + - _____ +	0 pt 1 pt 2 pts 3 pts	Pondération : **x 3**
Critère 3 : Sélection et exactitude des informations Le schéma contient des éléments exacts du point de vue juridique et sélectionnés correctement	Construire une liste de vérification des éléments de contenu demandés : - quelles informations sont demandées ? - … - les informations sont-elles correctement présentées ? - …	- _____ + - _____ + - _____ + - _____ +	0 pt 1 pt 2 pts 3 pts	Pondération : **x 2**
Critère 4 : Soin et mise en page Le schéma est présenté de manière propre et les informations sont mises en évidence de manière hiérarchique	L'écriture est lisible et il n'y a pas de rature Les éléments du schéma sont présentés avec soin (flèches à la règle, formes régulières, couleurs permettant la lecture, …) La mise en page du schéma respecte le format donné (utilisation de toute la page, répartition équilibrée des éléments, …)	- _____ + - _____ + - _____ +	0 pt 1 pt 2 pts 3 pts	Pondération : **x 2**
Explication de la tarification des critères : **0 pt = aucune maîtrise** **1 pt = maîtrise insuffisante** **2 pts = maîtrise minimale** **3 pts = bonne maîtrise**		Total des pts (sur 24 pts) : **Note :** [(nbre de pts obtenus / 24) x 5] + 1		

26

Quelles plus-values pour la création de schémas en droit ?

27

Exercice

Elaborer des schémas en droit

Quelles plus-values pédagogiques pour l'enseignement de manière générale ?

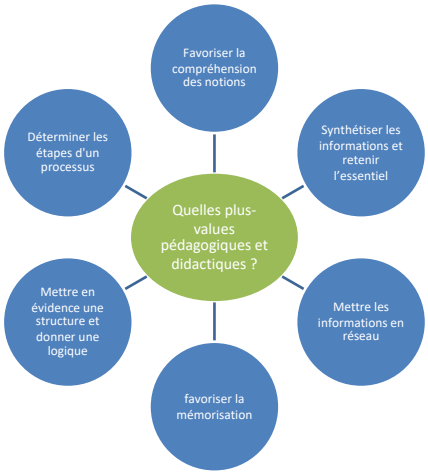
…

Quelles plus-values pour l'apprentissage de savoir-faire ou de compétences juridiques ?

…

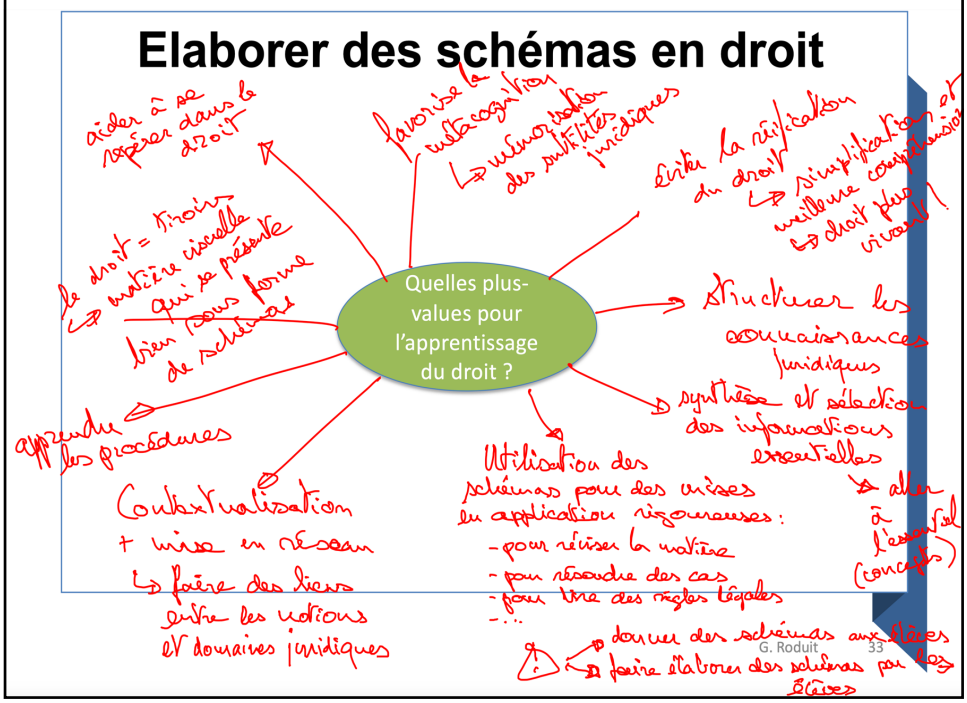
28

Elaborer des schémas en classe



29

Elaborer des schémas en droit



30