Question posée : élaborer une planification de séquence en droit de 4 à 6 périodes d’enseignement pour des étudiants au gymnase (objectifs visés, timing des phases, ce que fait l’enseignant, ce que font les élèves, le matériel utilisé), qui porte sur les personnes morales :

Voici une proposition de planification de séquence en droit sur le thème des "personnes morales" pour des étudiant·e·s au gymnase. Cette séquence sera conçue pour 4 à 6 périodes d'enseignement et permettra d'aborder les concepts fondamentaux liés aux personnes morales, tout en favorisant l'interaction et l'implication des élèves.

**Objectifs généraux :**

* Comprendre la notion de personne morale en droit.
* Identifier les différents types de personnes morales (ex. : sociétés, associations, fondations).
* Maîtriser les principales caractéristiques et fonctions des personnes morales.
* Appréhender le rôle des personnes morales dans le cadre juridique et économique.
* Développer des compétences d'analyse et de réflexion critique sur les sujets juridiques relatifs aux personnes morales.

**Période 1 : Introduction aux personnes morales**

**Objectifs spécifiques :**

* Définir ce qu'est une personne morale.
* Distinguer une personne morale d'une personne physique.

**Timing et Phases :**

* **Introduction (15 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Présente la notion de personne morale et son importance en droit.
  + **Ce que font les élèves :** Écoute et prennent des notes.
  + **Matériel utilisé :** Tableau ou diaporama pour illustrer les définitions.
* **Explication des caractéristiques d’une personne morale (20 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Expose les caractéristiques de la personne morale : capacité juridique, autonomie, responsabilité, etc.
  + **Ce que font les élèves :** Suivent l'explication, posent des questions, participent à un débat rapide sur la différence entre personnes physiques et morales.
  + **Matériel utilisé :** Diaporama, tableau, exemples concrets de personnes morales.
* **Exercices pratiques (15 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Propose des exemples pratiques (ex. : entreprises, associations) pour appliquer la définition de la personne morale.
  + **Ce que font les élèves :** Résolvent les exercices en petits groupes et partagent leurs réponses.
  + **Matériel utilisé :** Feuilles de travail avec des exemples.

**Période 2 : Types de personnes morales**

**Objectifs spécifiques :**

* Identifier et comprendre les différents types de personnes morales (sociétés, associations, fondations, etc.).
* Distinguer entre les personnes morales à but lucratif et non lucratif.

**Timing et Phases :**

* **Présentation des types de personnes morales (20 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Explique les différentes catégories de personnes morales : sociétés commerciales, associations, fondations, etc.
  + **Ce que font les élèves :** Prennent des notes et posent des questions.
  + **Matériel utilisé :** Diaporama, fiches de synthèse.
* **Cas pratiques (25 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Fournit des cas pratiques pour illustrer les différents types de personnes morales (par exemple, la création d'une association vs la constitution d'une société).
  + **Ce que font les élèves :** En petits groupes, ils analysent chaque cas et discutent de la nature juridique des organisations présentées.
  + **Matériel utilisé :** Cas pratiques imprimés, tableau pour synthétiser les réponses.

**Période 3 : Création et fonctionnement des personnes morales**

**Objectifs spécifiques :**

* Comprendre les étapes de la création d'une personne morale (notamment une société).
* Appréhender les organes de gestion et la prise de décision au sein d’une personne morale.

**Timing et Phases :**

* **Présentation théorique (20 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Expose les étapes de la création d’une personne morale (ex. : enregistrement, rédaction des statuts pour une société).
  + **Ce que font les élèves :** Écoute, prennent des notes et posent des questions.
  + **Matériel utilisé :** Diaporama, schéma du processus de création.
* **Analyse d'un cas concret (25 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Présente un cas d’une société fictive (ex. : création d’une SARL) et les élèves doivent réfléchir à ses statuts et son fonctionnement.
  + **Ce que font les élèves :** En petits groupes, ils analysent le cas et présentent leurs solutions concernant la structure et les organes de gestion.
  + **Matériel utilisé :** Fiche cas pratique, tableau pour mise en commun des réponses.

**Période 4 : Responsabilité et pouvoirs des personnes morales**

**Objectifs spécifiques :**

* Identifier les responsabilités juridiques des personnes morales.
* Comprendre le rôle des dirigeants dans la gestion de la personne morale.

**Timing et Phases :**

* **Introduction à la responsabilité juridique des personnes morales (20 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Présente la notion de responsabilité (civil et pénal) et les pouvoirs des dirigeants.
  + **Ce que font les élèves :** Écoute, prennent des notes et posent des questions.
  + **Matériel utilisé :** Diaporama, exemples d’affaires réelles.
* **Débat et réflexion en groupe (25 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Propose un débat sur un exemple d’entreprise responsable de dommages (par exemple, pollution, fraude fiscale).
  + **Ce que font les élèves :** En groupes, les élèves débattent de la responsabilité d’une personne morale et de ses dirigeants.
  + **Matériel utilisé :** Tableau, exemples de jurisprudence, questions pour le débat.

**Période 5 (facultative) : Synthèse et révision**

**Objectifs spécifiques :**

* Réviser les principaux concepts abordés dans la séquence.
* Tester la compréhension des élèves.

**Timing et Phases :**

* **Révision interactive (30 min) :**
  + **Ce que fait l'enseignant :** Organise un quiz ou un jeu de révision sur les personnes morales.
  + **Ce que font les élèves :** Participent activement, répondent aux questions et résolvent des cas pratiques.
  + **Matériel utilisé :** Tableaux, fiches de révision, questions pour le quiz.

**Évaluation finale (facultative) :**

* **Objectif spécifique :** Évaluer la compréhension des élèves sur les personnes morales à travers un devoir ou un examen.
* **Ce que font les élèves :** Rédigent une analyse de cas ou un devoir sur la création et la gestion d'une personne morale.
* **Matériel utilisé :** Feuille d'examen ou devoir à rendre.

Cette séquence permet d'allier théorie et pratique, avec des moments de réflexion, des échanges interactifs et des exercices pour renforcer la compréhension des élèves sur le sujet des personnes morales en droit.