

Les étapes de la démarche de résolution de cas en droit :	Les principales difficultés rencontrées par les élèves à chacune de ces étapes
<p>1. Établir les faits pertinents et les qualifier juridiquement</p> <p><i>terminologie</i></p>	<p>→ <sup>selectionner</sup> Identifier les faits pertinents n'est pas paraphraser la donnée.</p> <p>→ tendance à déjà formuler des réponses et solutions juridiques.</p> <p>→ Dieser Satz ist da, damit die Anderen glauben, dass wir gut gearbeitet haben</p>
<p>2. Poser la/les question/s juridique/s à traiter</p> <p><i>Lvs. langage courant</i></p>	<p>→ Ne sont pas liées aux faits qu'ils ont écrits.</p> <p>→ Les questions ne servent pas à trouver une (des) règle(s) légale(s)</p> <p>→ certaines fois, les questions sont hors-sujet.</p> <p>→ Trop de questions ou trop peu de questions.</p> <p>→ Wenn du das verstehst, dann weiß, dass du ein Berliner bist!</p>
<p>3. Trouver la/les règle/s légale/s applicable/s</p>	

Les étapes de la démarche de résolution de cas en droit :	Les principales difficultés rencontrées par les élèves à chacune de ces étapes
1. Établir les faits pertinents et les qualifier juridiquement	<ul style="list-style-type: none"><li>- trop de faits</li><li>- pas une bonne sélection</li><li>- pas de lien juridique</li></ul>
2. Poser la/les question/s juridique/s à traiter	Difficulté à poser les bonnes questions <ul style="list-style-type: none"><li>- définir les enjeux juridiques</li><li>- pas de lien avec l'étape 1</li></ul>
3. Trouver la/les règle/s légale/s applicable/s	<ul style="list-style-type: none"><li>• Choix du bon alinéa → semble poser soucis → lien étape 2 / ce qui a été vu en classe</li><li>• la plupart du temps des bons articles sont choisis, mais ils ont parfois de la peine à cadrer le choix des articles</li><li>• 2/3 articles du canvas aide mais pas de lien avec les questions → étape 2</li><li>• Articles ne sont pas cités correctement (note)</li></ul>

Adrien  
Tanny

<b>Les étapes de la démarche de résolution de cas en droit :</b>	<b>Les principales difficultés rencontrées par les élèves à chacune de ces étapes</b>
1. Établir les faits pertinents et les qualifier juridiquement	Analyse trop anticipée par présomptions.
2. Poser la/les question/s juridique/s à traiter	Peu de précision dans la formulation de la question.
3. Trouver la/les règle/s légale/s applicable/s	Pas de recherche d'exceptions, on s'arrête à l'article - réponse..

Les étapes de la démarche de résolution de cas en droit :	Les principales <u>difficultés</u> rencontrées par les élèves à chacune de ces étapes
1. Établir les faits pertinents et les qualifier juridiquement	Utilisation de terminaisons juridique  ils formulent
2. Poser la/les question/s juridique/s à traiter	<del>Posent</del> les questions qu'ils se posent et non pas les questions juridiques à traiter.
3. Trouver la/les règle/s légale/s applicable/s	Recopient les articles (ne citent pas les conditions/conséquences) → 4

Les étapes de la démarche de résolution de cas en droit :	Les principales difficultés rencontrées par les élèves à chacune de ces étapes
4. Analyser la/les règle/s légale/s choisie/s	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aide les élèves de faire une mise en commun avant l'étape 4 + mise en place du canva (conditions vs conséquence)</li><li>• Sans structure : difficulté à identifier les conditions</li><li>• parle toujours d'un "enfant" → pas de qualification avec les bons termes → déjà dans l'interprétation → étape 5</li><li>• Peine à analyser les articles pas vus en classe</li></ul>
5. Vérifier l'application de chaque règle légale aux éléments de l'état de fait	<ul style="list-style-type: none"><li>• difficulté d'analyse des conditions pour les appliquer à l'état de fait</li></ul>
6. Proposer une solution au cas d'espèce	<ul style="list-style-type: none"><li>• ils ont de la peine à donner une solution, ils réécrivent ce qu'ils ont déjà fait ou disent juste "oui" ou "non"</li><li>• ils répondent sans faire de lien avec les étapes 4 et 5 et avec la question de départ.</li></ul>

<b>Les étapes de la démarche de résolution de cas en droit :</b>	<b>Les principales difficultés rencontrées par les élèves à chacune de ces étapes</b>
MAJEURE 4. Analyser la/les règle/s légale/s choisie/s	Mélange 4/5 quand canvas pas détaillé Étape difficile ↑ ↓
5. Vérifier l'application de chaque règle légale aux éléments de l'état de fait	
6. Proposer une solution au cas d'espèce	Lien entre solution et logique d'analyse trop de raccourcis préconçue n'a pas bien,

Les étapes de la démarche de résolution de cas en droit :	Les principales difficultés rencontrées par les élèves à chacune de ces étapes
4. Analyser la/les règle/s légale/s choisie/s	
5. Vérifier l'application de chaque règle légale aux éléments de l'état de fait	N'expliquent pas "pourquoi", n'appliquent pas au cas d'espèce
6. Proposer une solution au cas d'espèce	Pas de synthèse, ne répondent pas à la question de l'étape 2.