

1. Qualifier de manière juridique des situations de la vie quotidienne

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- relier des termes juridiques avec des faits du quotidien.
- si la base d'articles de presse 2 types (style 20 minutes / faits divers), identifier les articles de loi qui y rattacheraient.

2. Déterminer les intérêts juridiques en cause dans des situations de la vie quotidienne et formuler des questions juridiques

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- ① À partir des articles ci-dessous, imaginez des questions/problématiques auxquelles ils pourraient répondre.
- ② Lisez les différents contextes, quelles pourraient être les questions qu'il faudrait résoudre pour passer par résoudre les conflits ?
- ③ Prenez les acteurs opposés dans le conflit : Quels sont leurs besoins ? Que veulent-ils ?
- ④ Vous êtes juge au TF, quelles sont les réponses dont vous avez besoin pour résoudre le cas ci-dessus ? Quelles questions allez-vous poser pour les obtenir ?

3. Trouver une règle légale dans l'ordre juridique suisse et la citer correctement

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

→ tableau avec liste des abréviations à compléter par les ét.

| article ↔ art.

| alinéa ↔ al.

| Code Civil ↔ CC

→ a) situation → domaine du droit à définir $\left\{ \begin{array}{l} \text{public} \\ \text{privé} \end{array} \right.$

b) situation → Code à définir en fonction du domaine du droit

c) situation → Article à retracer en utilisant la table des matières du code

4. Lire une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Distinuer des articles de loi, souligner les termes importants, ajouter des synonymes, des mots-clés. Distinguer les conditions (en bleu) et les conséquences (en rouge).

1. Lire ensemble un article
→ le déconstruire

2. Effectuer la même action individuellement

3. Corriger

5. Interpréter une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

Où se trouve la règle dans la loi ?
Pourquoi cette règle a-t-elle été créée ?

- Essayez de définir à quel endroit se trouve cette règle dans le texte de loi.
- Parmi les options suivantes, lesquelles pourraient-elles avoir été ~~les~~ à l'origine de la création de cette règle ?

6. Poser un syllogisme judiciaire

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Exercice simple sur des exemples de syllogisme non juridique
→ dire si raisonnement logique ou non (V/F)
- Exercice sur des syllogismes juridiques simples (avec 1 seule condition)
→ ils doivent déterminer la conclusion sur la base de la majeure et de la mineure proposée
- Au sein d'un exercice donné, demander aux élèves de retrouver la majeure, la mineure et la conclusion
- Demander aux élèves de créer un syllogisme simple logique et un autre illogique (syllogisme vs sophisme)