



Gymnase intercantonal de la Broye

PLAN D'ÉTUDES ET PROGRAMME

ÉCOLE DE MATURITE

2018

INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE ET DROIT

Préambule et objectifs généraux

"Le bon économiste doit posséder une rare combinaison de dons. Il doit être mathématicien, historien, homme politique, philosophe. Il doit comprendre les symboles et s'exprimer dans un langage littéraire. Il doit observer le particulier en termes du général et traiter l'abstrait et le concret dans une seule pensée. Il doit étudier le présent à la lumière du passé pour comprendre le futur. Aucune partie de la nature humaine ou de ses institutions ne doit rester en dehors de sa vision." J. M. Keynes

L'enseignement de l'économie et du droit permet à l'élève de mieux comprendre sa place de citoyen en devenir et de l'initier à la vie sociale, économique et politique.

Il présente l'entreprise selon ses différentes formes d'organisation, son environnement et son évolution. Il permet d'identifier les conflits d'intérêt et les contraintes qui interviennent dans la gestion d'une entreprise.

Il commente le fonctionnement du système économique et les valeurs qu'il présuppose, ainsi que les interactions les plus importantes compte tenu des aspects sociaux, techniques, écologiques et culturels.

Il contribue à prendre position sur des questions juridiques et économiques et à formuler un avis personnel et fondé sur des problèmes concrets et les solutions proposées.

Il développe les grandes lignes du fonctionnement de l'État à travers un système juridique présenté comme base de notre société.

Il contribue à comprendre les questions juridiques dans un certain contexte et à partir de l'étude de cas simples.

Principaux objectifs atteints en fin de formation

Savoirs et connaissances

- Acquérir les termes fondamentaux de l'économie politique et expliquer le fonctionnement des systèmes économiques
- Expliquer les principaux phénomènes et mécanismes économiques, étudiés dans le temps et dans l'espace
- Découvrir l'importance et le rôle des entreprises dans le tissu économique et social du pays
- Décrire la vie et le fonctionnement des entreprises selon leur structure, leur forme juridique et leur stratégie
- Maîtriser les techniques quantitatives de gestion et les principaux outils d'aide à la décision
- Acquérir les bases de la structure de l'État et du système juridique suisse
- Expliquer les principales règles applicables aux contrats

Compétences méthodologiques, savoirs-faire

- Établir, à l'aide de modèles d'entreprise, les rapports et les relations entre une entreprise donnée et son environnement, les conflits d'objectifs qui en résultent ainsi que les possibilités d'actions
- Utiliser les méthodes quantitatives nécessaires à la gestion des entreprises
- Expliquer les principaux mécanismes et théories économiques
- Reconnaître et juger les intérêts et les échelles de valeur qui sont à la base d'un système politique et économique
- Choisir les instruments économiques adéquats et les employer pour résoudre des problèmes économiques contemporains
- Appliquer des règles élémentaires du droit à des situations de la vie courante
- Identifier l'interdépendance et les liens entre les questions juridiques, économiques et politiques
- Entreprendre des travaux de recherche personnels et de groupes

Compétences sociales, attitudes et savoir-être

- Faire preuve de manière générale d'une attitude active, de curiosité et d'esprit d'initiative
- S'ouvrir aux comportements et aux idées d'autrui
- Faire preuve d'esprit critique
- Développer un esprit d'analyse et de synthèse
- Développer son sens des responsabilités
- Se situer au sein de l'économie comme individu et membre d'une collectivité

Objectifs spécifiques du plan d'études et contenu du programme

Ce cours vise à donner une culture générale économique et juridique, en présentant les différents partenaires et leurs relations. Par un message simple et proche de l'actualité, il explique les rouages économiques et juridiques d'une société et contribue à préciser le rôle de l'élève en tant que citoyen en devenir, travailleur et consommateur.

En fin de première année l'élève est capable de :

Domaines de formation	Compétences spécifiques et objectifs	Programme, contenus et fondamentum de connaissances
1.1 Introduction (5 à 7 périodes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Observer et comprendre les fondements de l'économie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les besoins ● Les biens

Domaines de formation	Compétences spécifiques et objectifs	Programme, contenus et fondamentum de connaissances
<p>1.2 Le circuit économique (28 à 37 périodes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Le circuit économique simple et complexe (5 à 7 périodes) Les ménages : revenu, pouvoir d'achat, dépenses, budget (7 à 9 périodes) Introduction sur les entreprises (secteurs d'activité, micro et macro environnement, formes juridiques, PME, états financiers) (7 à 9 périodes) L'état (rôle, dépenses et recettes, endettement, lutte contre les déficits, institutions politiques) (9 à 12 périodes) 	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les interactions entre les divers agents économiques Expliquer les principales caractéristiques des ménages, des entreprises et de l'Etat, notamment en lien avec l'actualité 	<ul style="list-style-type: none"> Les questions économiques fondamentales Les missions de l'économie politique Le circuit économique : les agents économiques, les flux monétaires et réels Les ménages Les entreprises L'État Les banques Les institutions politiques
<p>1.3 L'économie de marché (12 à 16 périodes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer la formation des prix dans une économie de marché Analyser un graphique offre-demande Expliquer les effets d'un événement économique sur la formation des prix Différencier les formes de marché 	<ul style="list-style-type: none"> L'offre et la demande 1501 ^{FR13} La formation des prix 1503 ^{FR14} Les formes de marché ^{FR01+FR02} L'évolution de l'économie de marché ^{FR03} Les forces et faiblesses du système
<p>1.4 Introduction au droit (20 à 28 périodes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'importance du droit Distinguer les grands domaines du droit Comprendre et appliquer des notions juridiques simples du droit civil 	<ul style="list-style-type: none"> Le droit et la vie en société ^{FR01} Les buts du droit ^{FR02} Les sources du droit Les domaines du droit ^{FR04} Le droit de la personne ^{FR05} Le droit de la famille (fiançailles, mariage, régimes matrimoniaux, divorce) ^{FR14}

Domaines de formation	Compétences spécifiques et objectifs	Programme, contenus et fondamentum de connaissances
Epreuves communes		
<ul style="list-style-type: none"> Fin du 2^e semestre: Epreuve certificative sur les connaissances fondamentales traitées durant toute l'année. Les enseignants corrigent à partir de la même grille d'évaluation. 		

En fin de deuxième année l'élève est capable de :

Domaines de formation	Compétences spécifiques et objectifs	Programme, contenus et fondamentum de connaissances
1.1 Economie suisse (15 à 21 périodes)	<ul style="list-style-type: none"> Décrire les principales caractéristiques d'une économie et en analyser la situation Analyser les sujets soumis en votation 	<ul style="list-style-type: none"> Population Ressources naturelles Consommation Secteurs d'activité Situation économique actuelle (y c. chômage et assurances sociales) Institutions politiques
1.2 Contrats (14 à 18 périodes)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et appliquer des notions juridiques simples du droit des obligations 	<ul style="list-style-type: none"> Généralités sur les obligations ^{FR12+FR13} Contrat de vente ^{FR04+FR07}
1.3 Enjeux économiques et sociaux (20 à 28 périodes)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et analyser les enjeux économiques et sociaux du monde contemporain 	<ul style="list-style-type: none"> Monnaie (histoire, caractéristiques, fonctions, intérêts, masse monétaire) Politique monétaire (y c. BNS) Dérèglements monétaires (inflation, IPC, déflation) ^{MS01} Croissance économique (PIB, cycles économiques, politique conjoncturelle) ^{MS01}
1.4 Relations internationales (12 à 16 périodes)	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le rôle et l'importance des principales organisations économiques internationales 	<ul style="list-style-type: none"> Union européenne ^{FR05} Institutions internationales Pays en voie de développement Commerce international
Epreuves communes		
<ul style="list-style-type: none"> Début 1^{er} semestre: Epreuve diagnostique non-notée. Les enseignants corrigent à partir de la même grille d'évaluation Fin du 2^e semestre: Epreuve certificative sur les connaissances fondamentales traitées durant toute l'année. Les enseignants corrigent à partir de la même grille d'évaluation 		

Stratégies didactiques

En économie, chaque sujet est traité au plus près de l'actualité.

En droit, l'analyse de cas s'opère à partir d'un raisonnement juridique, comme par exemple le syllogisme.

Points de rencontres interdisciplinaires

Propositions d'activités interdisciplinaires :

- Histoire : Etat et institutions politiques
- Géographie : La population et l'habitat

Le cours peut être suivi **en allemand par les élèves bilingues et bilingues+**.