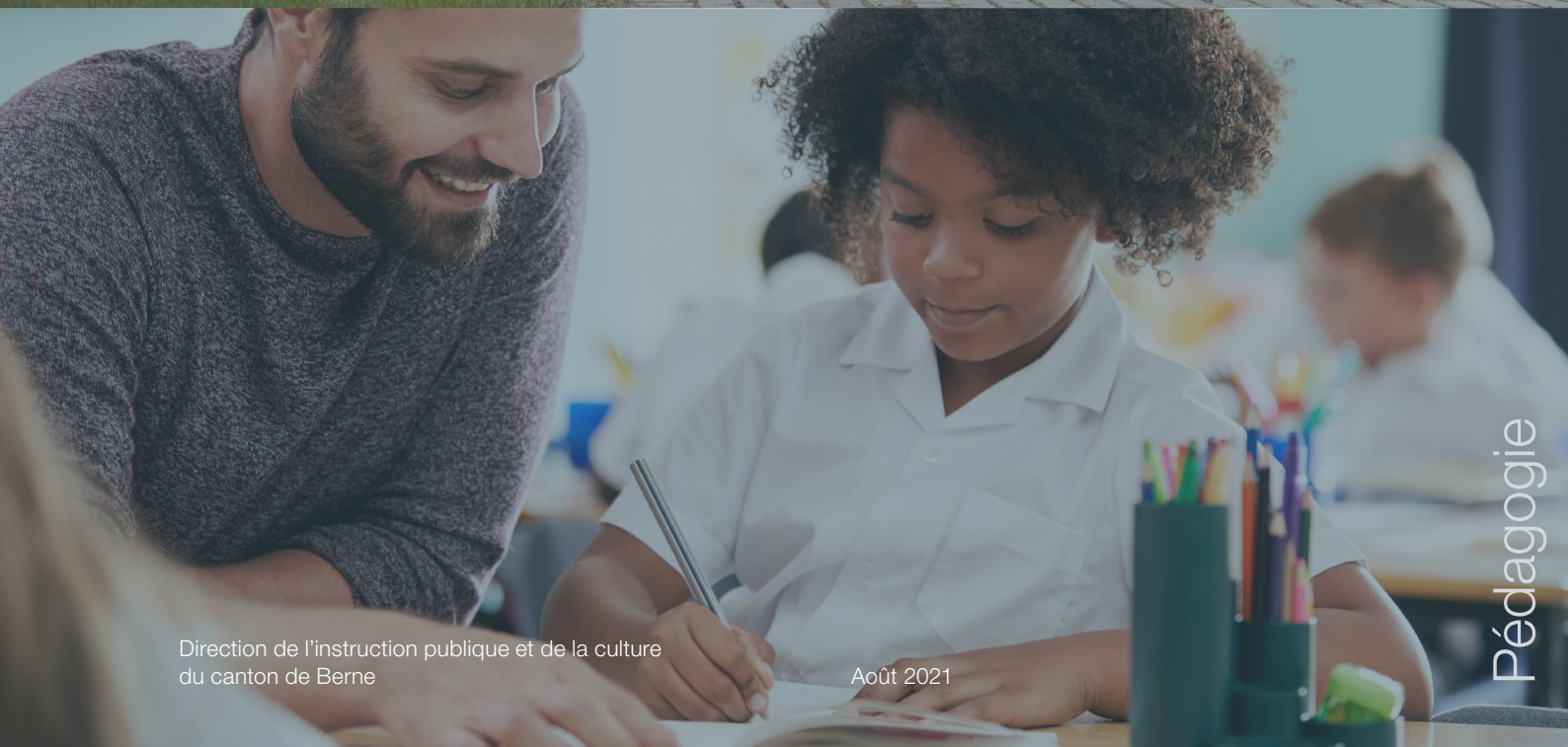
Kanton Bern
Canton de Berne

Santé

Plan d'études d'école de culture générale 2021

Travail social



Pédagogie

Direction de l'instruction publique et de la culture
du canton de Berne

Août 2021

→ Table des matières

3.3 Économie et droit

La discipline économie et droit porte sur le fonctionnement global de l'économie. Les élèves sont en mesure d'agir avec discernement en tant que citoyens et acteurs économiques informés, par exemple en tant que collaborateurs d'une entreprise ou en tant que consommateurs. Ils sont capables de décrire les phénomènes, les problématiques et les processus économiques et juridiques en mettant en évidence les conflits d'objectifs ainsi que les interactions avec l'environnement naturel, technologique, économique, culturel et social. Ils saisissent les aspects économiques du fonctionnement de la société et sont capables de décrire les cadres légal et économique applicables. Les élèves sont en mesure de se forger leur propre opinion sur les questions de société et d'estimer l'influence qu'ils peuvent exercer et la marge de manœuvre à leur disposition. Par la maîtrise des notions fondamentales de la vie politique, économique et juridique, ils comprennent le fonctionnement de l'État de droit ainsi que les conséquences juridiques et économiques de leurs propres actions. Ils saisissent les interactions entre les entreprises, les individus et l'État ainsi que leur rôle dans le circuit économique et dans l'environnement. Ils apprennent enfin comment des méthodes de recherche et de sélection de l'information et de prise de décision peuvent être utilisées pour des questions d'ordre économique et juridique.

Domaines de la discipline	Sous-domaines par discipline
1 Droit	1.1 Ordre juridique et organisation de l'État
	1.2 Droit privé – Code civil (CC)
	1.3 Droit privé – Droit des obligations (CO)
	1.4 Droit public
2 Économie politique	2.1 Éléments de base de l'économie politique (circuit économique, offre et demande)
	2.2 État : finances et action sociale
	2.3 Conjoncture, monnaie et marché du travail
3 Économie d'entreprise	3.1 Éléments de base de l'entreprise
	3.2 Finances, personnel et organisation
	3.3 Marketing

→ Table des matières

Domaine	**1 Droit**	
Sous-domaine	**1.1 Ordre juridique et organisation de l'État**	
Cycle (C)	**1 (= ECG 1+2)**	**2 (= ECG3)**
	Les élèves sont capables	
Compétences (capacités/ aptitudes)	• de décrire les piliers fondamentaux de l'État • d'expliquer l'importance des droits fondamentaux et des droits de l'homme dans le contexte national et international • d'expliciter les sources et la hiérarchie du droit • d'expliquer la différence entre le droit public et le droit privé	DP TS / DP SA : • d'examiner la recevabilité ou les conditions préalables à une restriction étatique des droits fondamentaux dans des cas spécifiques • de formuler et évaluer les questions et dilemmes juridiques d'une restriction des droits fondamentaux dans son propre domaine professionnel
	Les élèves connaissent	
Connaissances	• les normes sociales contraignantes telles que la loi, la morale et les coutumes • les pierres angulaires de l'État de droit (principe de légalité, séparation des pouvoirs, droits fondamentaux, droits politiques et législation) • les droits fondamentaux et les droits de l'homme dans le contexte national et international • la structure du droit (droit public – droit privé) • les sources du droit et la hiérarchie du droit (Constitution, loi, ordonnance) • les principes de base de l'administration de la justice : – procédures civiles, pénales, administratives – les instances	DP TS / DP SA : • la recevabilité d'une restriction étatique des droits fondamentaux et des droits de l'homme en général • les questions et les dilemmes liés à une restriction des droits fondamentaux et des droits de l'homme dans son propre domaine professionnel • les moyens de recours en cas de décisions administratives (par exemple, réexamen, appel, plainte)
Application (exemples)	• Les élèves reflètent l'influence du changement social sur le droit, la morale et les mœurs (par exemple, le mariage pour tous, les lois environnementales) • La hiérarchie juridique à l'exemple de l'assurance maladie (Cst. 117, LAMal 64, OAMal 93), combinée à l'économie politique (compensation sociale) • Sujets politiques d'actualité et votations (par exemple, la réforme des retraites, l'augmentation des coûts du système de santé) • Différence entre le droit civil et le droit pénal en cas de blessure sportive (demande de dommages-intérêts versus infraction pénale) • Les droits fondamentaux en prenant l'exemple de la grève du climat, de la journée de grève des femmes, etc.	DP TS / DP SA : • Consolidation et mise en réseau des domaines juridiques des cycles 1 et 2 (par exemple, droits fondamentaux, droit de la famille, droit des personnes, droit de la sécurité sociale, loi sur l'égalité des chances pour les personnes handicapées) • Sélection d'un choix de cas : – Vie privée et autodétermination dans le domaine résidentiel (logements assistés, groupes résidentiels, foyers) – Autodétermination dans le cadre d'un traitement médical (directives anticipées, représentation juridique) – Autodétermination des personnes concernées versus devoirs de protection dans le domaine du travail social – Mobilité et activités de loisirs des personnes handicapées – Intégration dans le marché du travail – Mariage, procréation artificielle, gestation pour autrui, homoparentalité
Compétences transversales : → 1, 2, 3, 4, 7, 13		

→ Table des matières

Domaine	**1 Droit**	
Sous-domaine	**1.2 Droit privé – Code civil (CC)**	
Cycle (C)	**1 (= ECG 1+2)**	**2 (= ECG3)**
	Les élèves sont capables	
Compétences (capacités/ aptitudes)	Pratique du droit : • d'expliciter, au moyen d'exemples, l'importance des articles introductifs du CC pour la détermination des faits et la procédure de décision juridique • de résoudre des cas juridiques simples de domaines d'application donnés Caractéristiques du droit des personnes : • de décrire l'acquisition de la capacité de juger et d'agir par des personnes physiques et en évaluer les conséquences juridiques	DP TS : Droit de la famille et des successions : • de décrire les caractéristiques de base du droit de la famille et du droit des successions • de résoudre des cas juridiques gérables relevant du droit de la famille et du droit des successions • de calculer les conséquences financières de la dissolution du mariage et du partage de la succession conformément à la loi et aux dispositions individuelles DP TS / DP SA : • de fournir des informations sur l'assistance, l'APEA et d'autres points de contact
	Les élèves connaissent	
Connaissances	Pratique du droit : • les principes juridiques généraux du CC • les normes contraignantes et dispositives • l'application du droit (faits et conséquences juridiques) Caractéristiques du droit des personnes : • les notions de jouissance et exercice des droits civils • la protection de la personne • les concepts de personnes physiques et morales (naissance et fin)	DP TS : Droit de la famille et des successions : • les différences juridiques de la cohabitation (mariage, partenariat enregistré, concubinage) • les effets du mariage / du divorce et des régimes matrimoniaux • la relation avec l'enfant (parenté, adoption, soins parentaux, protection de l'enfant) • les bases du droit successoral : succession légale, règlement de la succession (testament, contrat successoral) DP TS / DP SA : • les moyens et les mesures de protection des adultes (précautions personnelles, représentation légale, mesures officielles)
Application (exemples)	• Appliquer le droit des personnes aux situations juridiques des jeunes (p. ex. capacité civile partielle, responsabilité pénale) • Décrire l'acquisition / la perte de la capacité civile des personnes et évaluer les conséquences juridiques • Consulter la loi de façon ciblée (structure CC/CO, titres en marge) • Appliquer pour des cas juridiques gérables une procédure ciblée et systématique (éléments de l'infraction, conséquences juridiques)	• Combiner les domaines juridiques des cycles 1 et 2 (droits fondamentaux, droit des personnes, droit de la famille, protection des adultes) dans une constellation de cas sélectionnés • Appliquer le domaine juridique à des cas gérables • Appliquer des domaines du droit à des situations juridiques dans son propre domaine professionnel (en particulier la protection des enfants et des adultes)
Compétences transversales : → 1, 2, 3, 4, 7, 13		

→ Table des matières

Domaine	**1 Droit**	
Sous-domaine	**1.3 Droit privé – Droit des obligations (CO)**	
Cycle (C)	**1 (= ECG 1+2)**	**2 (= ECG3)**
	Les élèves sont capables	
Compétences (capacités/ aptitudes)	L'obligation : • d'expliquer la notion d'obligation (les raisons de la création d'une obligation) • de distinguer les différents types de responsabilité Les contrats : • d'expliquer le fondement des contrats • de comprendre la notion d'exécution et les conséquences de l'inexécution d'un contrat	DP TS / DP SA : Le contrat de travail : • d'appliquer aux cas gérables les principes de base du droit du travail selon le CO • de différencier le contrat de travail, le contrat d'entreprise et le mandat • de décrire les sources juridiques du droit du travail • de comparer le contrat de travail selon le CO avec les relations de travail de droit public • de décrire les droits et obligations des parties contractantes en général et spécifiques au domaine de travail • d'expliquer les conséquences de la résiliation du contrat de travail
	Les élèves connaissent	
Connaissances	L'obligation : • les sources des obligations : loi, acte illicite, contrat, enrichissement illégitime Les contrats : • les éléments de la conclusion d'un contrat : offre, acceptation, capacité de contracter, forme, vices du consentement • les notions d'exécution et d'inexécution du contrat	DP TS / DP SA : Le contrat de travail selon le CO : • les délimitations entre contrat de mandat, contrat d'entreprise, législation, contrat individuel de travail, convention collective de travail (CCT), contrat-type de travail (CTT), exigences formelles, règles impératives et dispositives • les droits et devoirs selon le CO et spécifiques au domaine de travail • les motifs de la résiliation, les types de résiliation et conséquences, la protection contre le licenciement Relations de travail de droit public : • les principales caractéristiques des relations de travail de droit public
Application (exemples)	• Prendre en compte l'expérience des élèves et établir le lien avec la réalité • Élaborer des exemples concrets de contrats nuls et contestables • Traiter de cas juridiques concernant les achats en ligne, les abonnements de téléphonie mobile, les achats d'objets d'occasion et les garanties	DP TS / DP SA : • Questions admissibles et non admissibles dans l'entretien d'embauche (jeu de rôle, interdiction d'abus de droit) • Cas de licenciement ordinaire, immédiat et abusif • Devoir de diligence de l'employeur et protection de la personnalité • Traiter de la protection des données et du secret professionnel dans son propre domaine professionnel, par exemple la notification de danger, le signalement d'un délit dans le domaine du travail social, la remise de dossiers à l'APEA
Compétences transversales : → 1, 2, 3, 4, 7, 13		

→ Table des matières

Domaine	**1 Droit**	
Sous-domaine	**1.4 Droit public**	
Cycle (C)	**1 (= ECG 1+2)**	**2 (= ECG3)**
	Les élèves sont capables	
Compétences (capacités/ aptitudes)		DP TS : Droit pénal : • d'expliquer l'objectif du droit pénal • de préciser les conditions de la responsabilité pénale • d'expliciter les types d'infractions et de sanctions • d'expliciter le droit pénal des mineurs et les différences avec le droit pénal des adultes Aspects sociaux : • de faire la distinction entre l'aide sociale et l'aide d'urgence • de présenter les aspects les plus importants de la loi sur l'égalité des personnes handicapées
	Les élèves connaissent	
Connaissances		DP TS : Droit pénal : • les sources principales du droit pénal (CP, LStup, LCR) • les aspects principaux de la partie générale du droit pénal – les conditions de la responsabilité pénale – les types de sanctions et leur niveau • des infractions choisies de la partie spéciale • les différences entre le droit pénal des mineurs et le droit pénal des adultes Aspects sociaux : • les caractéristiques principales de la loi sur l'assistance sociale et l'aide d'urgence • les caractéristiques principales de la loi sur l'égalité des personnes handicapées
Application (exemples)		DP TS : • Affaires en cours concernant le droit pénal des mineurs • Affaires en cours concernant le droit pénal des adultes • Atteinte à la vie et à l'intégrité corporelle (homicide, meurtre, homicide involontaire, lésions corporelles graves/simples, agression) • Liens avec d'autres domaines du droit (par exemple, le droit de la famille, la protection de la personnalité)
Compétences transversales : → 1, 2, 3, 4, 7, 13		