

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- 5 thèmes :
- règles de loi (positivisme)
 - limites
 - droits et libertés
 - vivre ensemble / cohésion sociale
 - justice applicative de la

On part d'un cas concret, celui de Claude D. afin de reconstruire une image globale du Droit et faire des liens avec les concepts que les élèves ont du droit.

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- REGROUPER PAR IDÉES CE QU'EST LE DROIT
- MIND-MAP → CATÉGORIES
 - NOTIONS DE JUSTICE
 - naturel → NOTIONS DES DROITS DE L'HOMME → valeurs
 - règles pour vivre en société → positiviste
 - Notion d'égalité, protection et paix
 - Vous avez tous raison!
 -

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

1^{ère} étape : l'enseignant regroupe les différentes définitions des élèves par conception du droit.

2^{ème} étape : afficher un groupe de déf., les faire lire aux élèves et leur demander les points communs et les "thèmes" qui ressortent et l'enseignant note des mots clés au tableau.

3^{ème} étape : encadrer tous les mots clés et dire aux élèves que le droit c'est TOUT ça ! Que chaque élève avait une part de la définition du droit, puis introduire toutes les conceptions du droit.

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- utiliser leurs définitions et les faire regrouper
- écrire & construire une définition ensemble