

MSDRO 21 P26

Didactique du droit II

**Les outils numériques et l'intelligence
artificielle dans l'enseignement du droit
(retour sur quelques diapositives)**

Inscriptions pour les séminaires :

Étudiant.e.s :	Thème juridique :	Liens avec l'usage de l'IA ou la prise en compte de la durabilité (à préciser ultérieurement)	Date de la présentation :
1. Jean Marc 2. David 3. Hugo	Le droit pénal	A compléter en mentionnant le thème spécifique et le lien avec l'IA ou la durabilité ! (cf. le document sur www.gaius.ch, au début de la page du cours)	27 mars (à Bienne)
1. Nadia 2. Nadia Z. 3. Iza	La responsabilité civile		24 avril (à St-Maurice)
1. Alexandra 2. Gilles 3. Romain	Le droit des contrats		1 ^{er} mai (à distance)
1. Blaise 2. Adrien 3. Shayegan	Les droits réels et le droit de la propriété		8 mai (à Genève)
1. Stéphane 2. Guillaume 3. Daniel	La protection des données et la propriété intellectuelle		22 mai (à Lausanne)
1. Myrto 2. Roxanne 3. Audrey	Le droit international		29 mai (à Lausanne)

3 axes pour aborder l'éducation numérique en droit

1. De **nouveaux outils** à maîtriser pour enseigner le droit au secondaire 2
2. Des enjeux sociaux à prendre en compte dans de **nouveaux contenus** à enseigner
3. Une évolution du droit et des pratiques juridiques impliquant de **nouveaux savoir-faire et de nouvelles compétences** à enseigner

NUMÉRIQUE ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES

QUELLES FONCTIONS PÉDAGOGIQUES BÉNÉFICIENT DES APPORTS DU NUMÉRIQUE ?

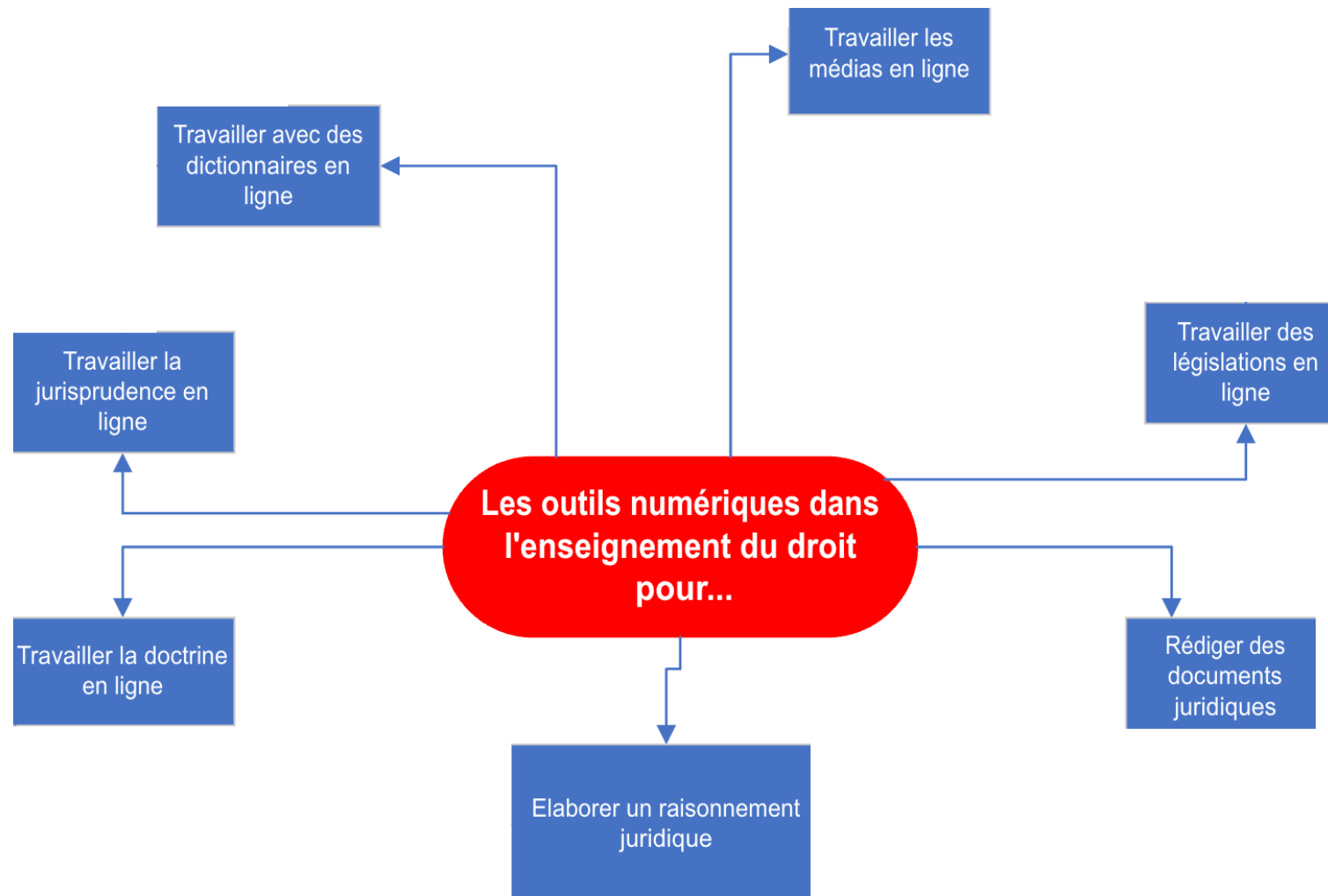
André TRICOT

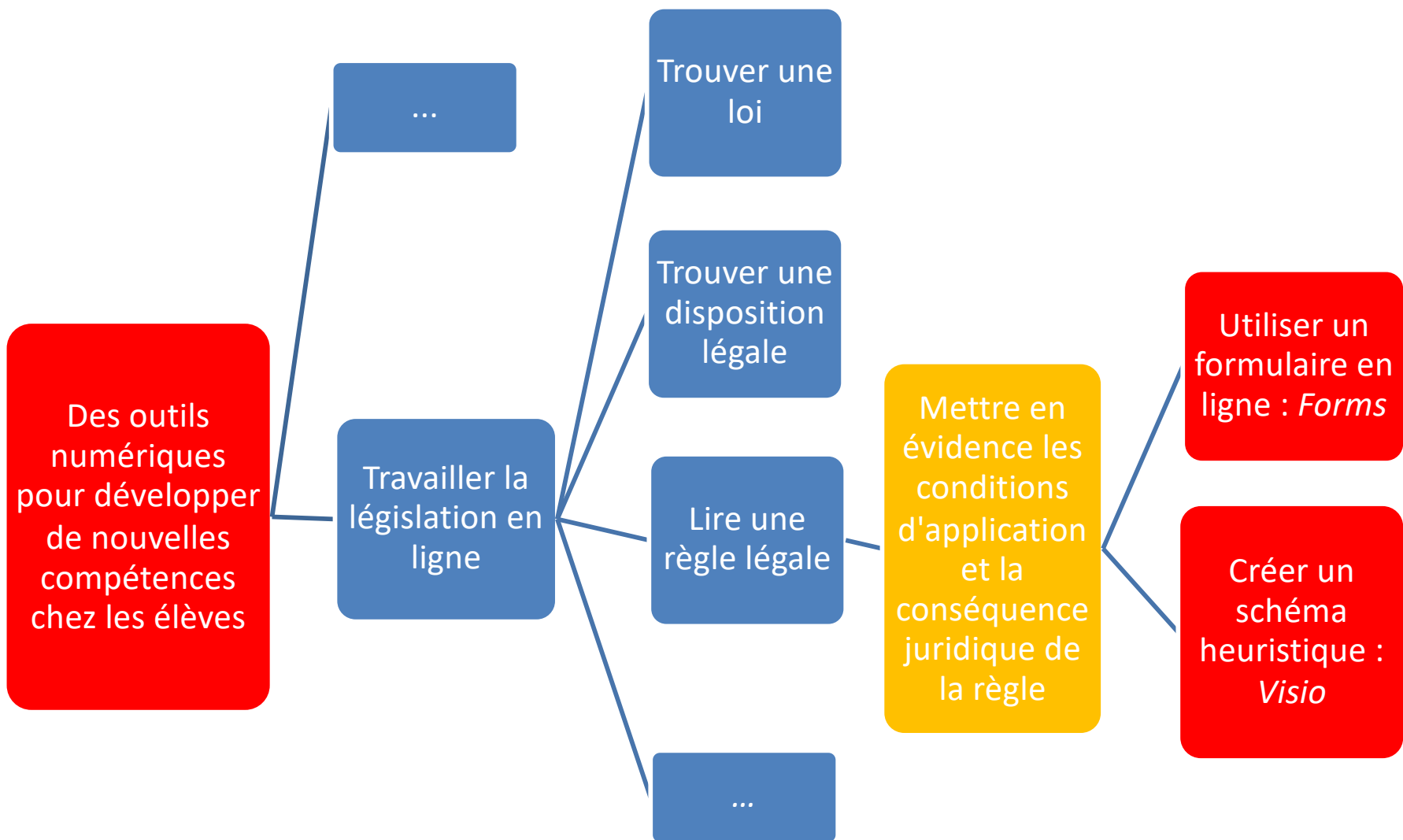
- | | |
|--|---|
| 1. Présenter de l'information | |
| 2. Lire et comprendre un texte, apprendre à lire | |
| 3. Écouter un document sonore, écouter un texte sonorisé.... | |
| 4. Regarder / lire un document multimédia..... | |
| 5. Regarder une vidéo, une animation | |
| 6. Prendre des notes | |
| 7. Poser des questions, demander de l'aide | |
| 8. Rechercher de l'information..... | 13. Coopérer |
| 9. Résoudre des problèmes et calculer | 14. Apprendre à distance |
| 10. S'entraîner..... | 15. Évaluer, s'autoévaluer, suivre les progrès et les difficultés des élèves..... |
| 11. Jouer | 16. Faciliter l'accès à l'école et à l'apprentissage pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ... |
| 12. Motiver | 17. Créer un objet technique, une œuvre picturale ou sonore |
| | 18. Produire un texte, un document, seul ou à plusieurs |
| | 19. Programmer |
| | 20. Découvrir des concepts abstraits |
| | 21. Faire émerger des idées, développer sa créativité..... |
| | 22. Expérimenter |
| | 23. Apprendre à faire sur simulateur ou en réalité virtuelle..... |
| | 24. Mémoriser, apprendre par cœur |

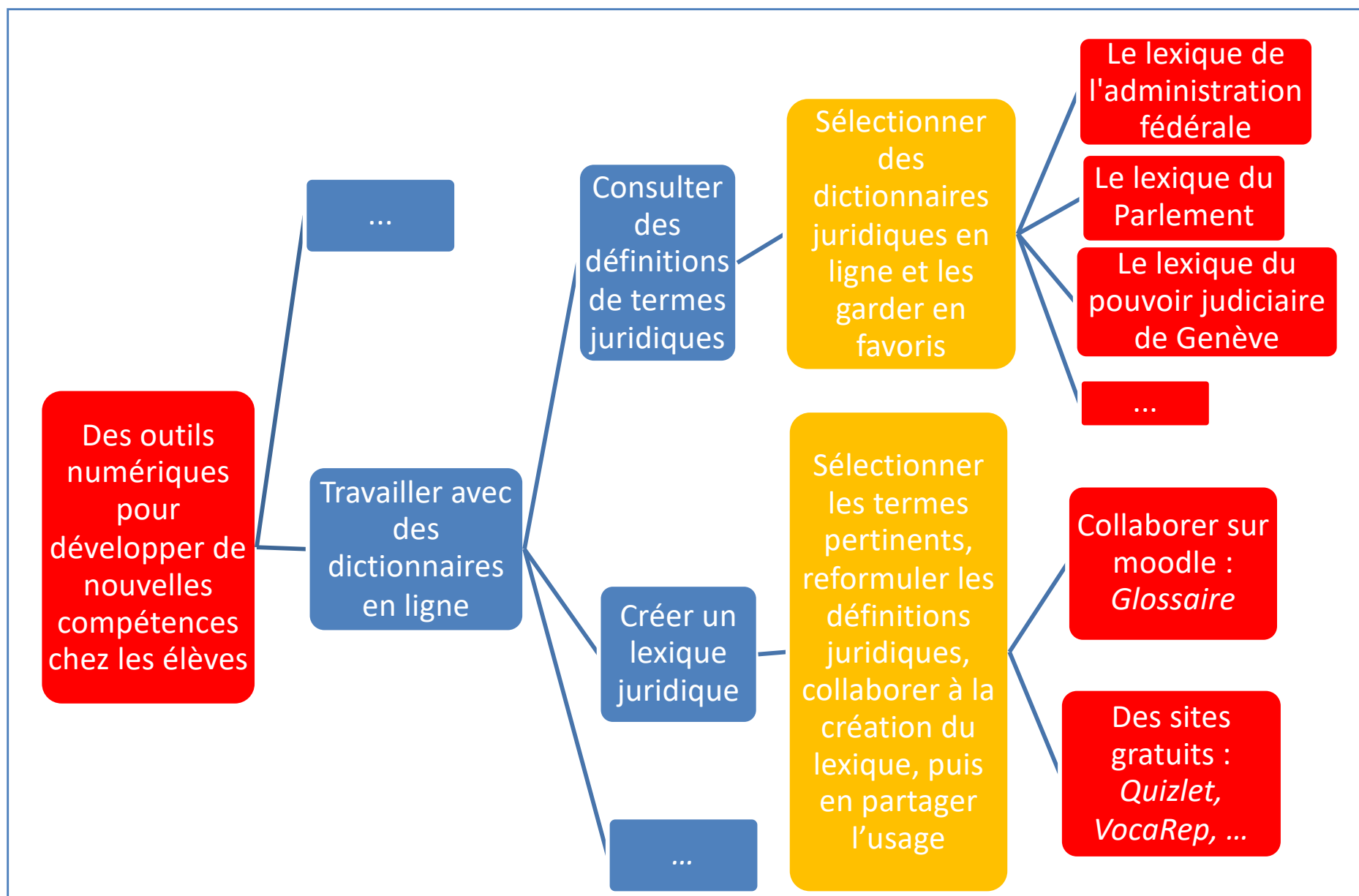
[https://www.cnesco.fr/fr/
numerique-et-
apprentissage-
scolaires/](https://www.cnesco.fr/fr/numerique-et-apprentissages-scolaires/)

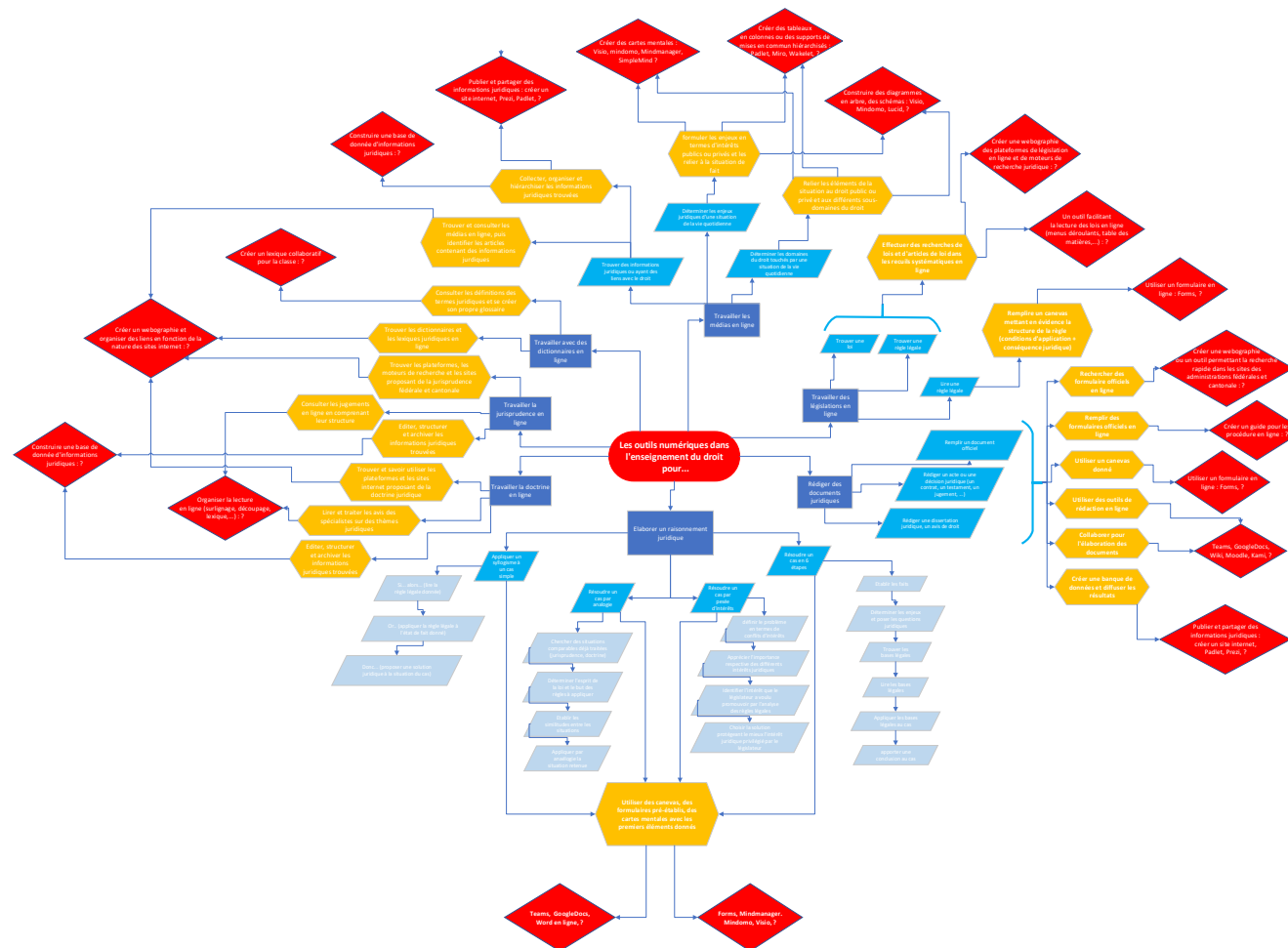
Fonctions pédagogiques	Nature de l'effet
Présenter de l'information, représenter ce qu'on ne savait/pouvait pas représenter auparavant, enrichir les informations	Effet mesuré plutôt positif
Rechercher de l'information	
Résoudre des problèmes et calculer	
S'entraîner	
Apprendre à distance	
Évaluer, s'autoévaluer, suivre les progrès et les difficultés des élèves	
Faciliter l'accès à l'école et à l'apprentissage pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	
Produire un texte, un document, seul ou à plusieurs	
Expérimenter	
Apprendre à faire sur simulateur ou en réalité virtuelle	
Mémoriser, apprendre par cœur (notamment du lexique en LVE)	
Regarder une vidéo, une animation	Effet mesuré plutôt limité
Jouer	
Créer un objet technique, une œuvre picturale ou sonore	
Écouter un document sonore, écouter un texte sonorisé	
Regarder / lire un document multimédia	
Programmer	Pas d'effet attesté actuellement
Faire émerger des idées, développer sa créativité	
Motiver	
Lire et comprendre un texte, apprendre à lire	Effet mesuré plutôt négatif
Prendre des notes	
Poser des questions, demander de l'aide	
Découvrir des concepts abstraits	
Coopérer	

<http://www.culturedel.info/cactusacide/>



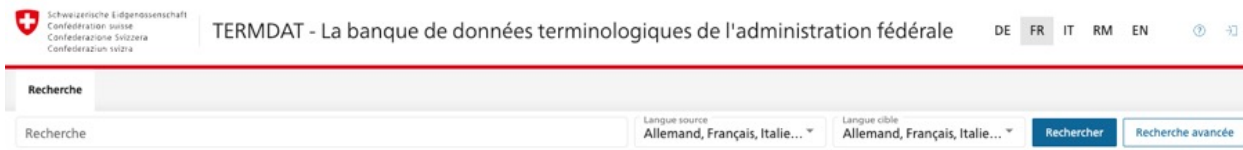
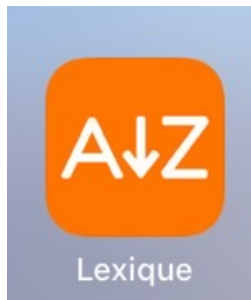






OutilsNumériques_Enseignement_Droit.vsdx

Des lexiques juridiques :



<https://www.bk.admin.ch/bk/fr/home/documentation/langues/termdat.html>
<https://www.termdat.ch/search>



LEXIQUE DU PARLEMENT

<https://www.parlament.ch/fr/%C3%BCber-das-parlament/parlamentsw%C3%B6rterbuch>



Tribunaux et Ministère public ▾ Le Pouvoir judiciaire ▾

Accueil

▪ Lexique

<https://justice.ge.ch/fr/lexique>



<https://www.vbv.ch/fr/lafa/apprendre-et-enseigner/lexique>

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

<https://www.bonasavoir.ch/calculateurs-et-outils>



Remplir des formulaires poursuites et faillites :

<https://www.ge.ch/poursuites>

<https://www.vd.ch/themes/economie/poursuites-et-faillites/formulaires/>

<https://www.betreibungsschalter.ch/fr/page-d-accueil/>

<https://www.poursuite-faillite-offic.ch/fr/>

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

Et des services (souvent payants) pour rédiger des contrats :

- <https://www.cap.ch/fr/clients-privés/modeles-de-contrats.html> (des modèles de contrats gratuits)
- <https://www.mon-contrat.ch/fr/> (sur le droit du travail, payant)
- <https://www.contrat.ch/> (vente, location, travail, prêt, service, payant)
- <https://www.contrats-suisse.ch/> (toutes les catégories de contrat, payant)
- <https://bail-en-ligne.ch/> (contrats de bail gratuits)

Utiliser l'intelligence artificielle pour résoudre des problèmes en droit et vérifier la pertinence des réponses données

Des ressources à mobiliser (savoirs, savoir-faire, ...) :

- connaître le vocabulaire et les notions juridiques juridique du thème
- trouver les règles légales topiques
- Connaître les étapes de résolution d'un cas en droit
- choisir une IA appropriée et savoir utiliser ses différentes fonctions
- trouver des informations dans la loi, la doctrine et la jurisprudence pour évaluer une réponse à un problème juridique

Des familles de situation de tâches complexes :

- analyser des états de fait de la vie quotidienne (petits cas, extraits de presse, jugements, ...) pour en déterminer les enjeux juridiques
- analyser des documents présentant une institution juridique (des extraits de textes légaux, de communiqués du CF, de doctrine, de médias, ...)
- appliquer, ou faire appliquer, des règles légales topiques pour résoudre un problème juridique à l'aide du syllogisme ou des 6 étapes de résolution