

DidRo

**Didactique du droit B
(MSDRO 21, printemps 2026)**



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Fedlex
La plateforme de publication du droit fédéral

Toutes les collections

Découvrez notre nouveau projet pilote, disponible en cliquant sur le lien « Utiliser notre recherche IA » dans le Recueil systématique.

Accueil | Procédures de consultation | Feuille fédérale | Recueil officiel | **Recueil systématique** | Traités | Registre des accords sectoriels UE | Liens

Accueil > Recueil systématique > Entrées en vigueur > 2026 > janvier

Entrées en vigueur en janvier 2026

Droit interne

- État - Peuple - Autorités
- Droit privé - Procédure civile - Exécution
- Droit pénal - Procédure pénale - Exécution
- École - Science - Culture
- Défense nationale
- Finances
- Travaux publics - Énergie - Transports et communications
- Santé - Travail - Sécurité sociale
- Économie - Coopération technique

 Les newsletters
  Offres d'emploi

LE TEMPS

JO 2026 | AFFAIRE EPSTEIN | MONDE | SUISSE | ÉCONOMIE | OPINIONS | CULTURE | SOCIÉTÉ | SCIENCES

Répression du «stalking», Moutier dans le Jura, factures médicales et crédits à la consommation: ce qui change en Suisse dès le 1er janvier

Le changement d'année implique de nombreuses adaptations légales. Le millésime 2026 est un grand cru avec plus de 450 modifications au niveau fédéral. Tour d'horizon


Info | Sport | Culture | Jeux Olympiques

TV & Streaming | Audio

TV - | Radio - | Crans-Montana - | Votations - | Ukraine - | Proche-Orient - | Suisse - | Monde - | Economie - | Santé -

Info

Tour d'horizon des changements de lois qui entreront en vigueur en Suisse en 2026

Suisse

Modifié le 8 janvier 2026 à 20:55

 Résumé de l'article

 Partager



Suisse | International | Economie | Société | Sport | Divertissement | Blogs | Vidéos | Promotions

DE | FR | EN

Attention à ces changements de lois en janvier en Suisse

Transport, primes maladie, impôts: plusieurs nouveautés attendent les Suisses début 2026. On fait le point.



La nouvelle année apporte de nombreux changements en Suisse. Le harcèlement devient un délit pénal, les prix de l'électricité baissent alors que les coûts de certains vaccins standard sont désormais pris en charge par l'assurance maladie. Tour d'horizon.

RÉSUMÉ

- > Trafic et transport
- > Énergie et environnement
- > Santé et caisses maladie
- > Prévoyance et assurances
- > Société et formation
- > Fiscalité et crédit
- > Droit pénal
- > Aménagement du territoire et construction
- > Protection civile
- > Autres nouveautés

PLUS DE «SUISSE»



Les conditions cadre du module MSDRO 21

- la suite logique du module d'automne (www.gaius.ch)
- des compétences à travailler et des niveaux de maîtrise à atteindre

Compétences principalement travaillées

- Maîtriser et exploiter des savoirs disciplinaires, didactiques et épistémologiques en droit
- Concevoir et animer des situations d'enseignement en droit en fonction des élèves et des plans d'études officiels
- Évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences juridiques des élèves
- Intégrer les dimensions de la culture numérique dans la pratique professionnelle de l'enseignement du droit

Les conditions cadre du module MSDRO 21

- la suite logique du module d'automne (www.gaius.ch)
- des compétences à travailler et des niveaux de maîtrise à atteindre

Niveaux de maîtrise attendus

- Transposer des savoirs disciplinaires dans l'enseignement du droit en respectant les plans d'études officiels
- Planifier des dispositifs d'enseignement-apprentissage en droit
- Choisir des démarches ou modalités de travail variées qui permettent aux élèves de s'impliquer tant individuellement qu'en groupe
- Utiliser à bon escient un éventail de techniques d'évaluation formelle et informelle
- Détecter par ces techniques les problèmes d'apprentissage et utiliser les ressources appropriées pour y remédier
- Intégrer les outils numériques et l'intelligence artificielle dans la conception des activités d'enseignement-apprentissage

Les conditions cadre du module MSDRO 21

- la suite logique du module d'automne (www.gaius.ch)
- des compétences à travailler et des niveaux de maîtrise à atteindre
- une bibliographie (à compléter selon les thématiques)

Ouvrages de référence

ROBERT F., *Enseigner le droit à l'école*, Paris, ESF, 1999.

AMARELLE C., Mix & Remix., *Droit suisse*, Lausanne, LEP, 2018.

BOILLOD J.-P., *Manuel de droit*, Genève, Slatkine, 2017.

MÜLLER Ch. (dir.), *Introduction au droit suisse – manuel scolaire*, Neuchâtel, Faculté de Droit de l'Université de Neuchâtel, 2022.

CHAUDET Fr., CHAUDET Fl., JUNOD V., LANDROVE J. C., MACALUSO A., *Droit suisse des affaires*, Bâle, Helbing & Lichtenhahn, 2023.

MONTAVON P., *Abrégé de droit civil*, Zürich, Schulthess, 2020.

MONTAVON P., *Abrégé de droit commercial*, Zürich, Schulthess, 2017.

MÜLLER Ch., *Contrats de droit suisse*, Berne, Stämpfli, 2021.

Les conditions cadre du module MSDRO 21

- la suite logique du module d'automne (www.gaius.ch)
- des compétences à travailler et des niveaux de maîtrise à atteindre
- une bibliographie (à compléter selon les thématiques)
- un planning avec des séances en présentiel et à distance
- des thématiques didactiques et juridiques :
 - un accent sur la question de l'évaluation
 - 3 séances d'enseignement à distance (EAD) : le 27 février, 17 avril et 1^{er} mai (le 17 avril asynchrone, 27 février et 1^{er} mai asynchrone et synchrone)
 - 6 thématiques juridiques à choisir
 - des séminaires avec des présentations

Planning du module

L'évaluation

20.02.2026	HEP Valais Av. du Simplon 13, St-Maurice, s. P11	<i>L'évaluation (1) :</i> Déterminer les fonctions et caractéristiques essentielles de l'évaluation ; <i>chiffrer</i> les productions des élèves
27.02.2026	EAD (asynchrone et synchrone)	<i>L'évaluation (2) :</i> Corriger des évaluations en droit à la lumière des apports de la docimologie
06.03.2026	HEP Valais Av. du Simplon 13, St-Maurice, s. P11	<i>L'évaluation (3) :</i> Élaborer une grille d'évaluation critériée pour évaluer efficacement des compétences juridiques

13.03.2026	HEP BEJUNE La ciblerie 45, Bienne, C703	<i>Thèmes juridique et didactique abordés :</i> L'IA et les outils numériques dans l'enseignement du droit : enjeux sociaux et nouvelles compétences
20.03.2026		<i>Thèmes juridique et didactique abordés :</i> L'Anthropocène et la durabilité dans l'enseignement du droit : enjeux sociaux et transformations du droit

L'IA

La durabilité

17.04.2026	EAD (asynchrone) : préparation des séminaires et du dossier de certification
------------	---

Planning du module

Des séances sur **des thématiques juridiques à choisir !**

27.03.2026	HEP BEJUNE La ciblerie 45, Bienne, C703	<i>Thèmes juridique et didactique abordés :</i> <i>Séminaire présenté par :</i>
24.04.2026	HEP Valais Av. du Simplon 13, St- Maurice, s. P11	<i>Thèmes juridique et didactique abordés :</i> <i>Séminaire présenté par :</i>
01.05.2026	EAD (synchrone et asynchrone)	<i>Thèmes juridique et didactique abordés :</i> <i>Séminaire présenté par :</i>
08.05.2026	IUFE de Genève Bd. Du Pont-d'Arve 40, Pavillon Mail, s. PM 01	<i>Thèmes juridique et didactique abordés :</i> <i>Séminaire présenté par :</i>
22.05.2026	HEP Vaud Av. de Cour 33, 1014 Lausanne, s. C33-712	<i>Thèmes juridique et didactique abordés :</i> <i>Séminaire présenté par :</i>
29.05.2026		<i>Thèmes juridique et didactique abordés :</i> <i>Séminaire présenté par :</i>

Avec des séminaires où **vous présentez des dispositifs d'enseignement !**

Des séminaires où chacun propose un dispositif d'enseignement

- Chaque dispositif d'enseignement proposé travaille une compétence juridique qui est explicitée. Ce dispositif tient compte d'au moins l'une des deux dimensions suivantes :
 - Le dispositif utilise l'IA dans sa conception ou dans son déroulement avec les élèves et en démontre la plus-value pour l'enseignement du droit.
 - Le dispositif se rapporte aux notions de durabilité ou d'anthropocène et permet aux élèves de prendre conscience de ces enjeux pour le droit.

Thèmes juridiques :	Exemples de liens possibles avec l'usage de l'IA ou la prise en compte de la durabilité (à préciser ultérieurement)
Le droit des contrats (choisir un contrat - la vente - ou un thème comme la création de contrat ou la responsabilité contractuelle, ...)	L'élaboration d'un contrat avec l'IA La prise en compte des éléments de durabilité dans la formation des contrats
La droit pénal (choisir un thème du droit pénal : une infraction, la procédure pénale, le droit des mineurs, le droit des sanctions, ...)	La commission d'infractions pénales favorisées par l'IA (notamment par des élèves) Les sanctions du droit pénal dans les cas de justice climatique
Le droit des sociétés (prendre une société particulière ou un thème comme l'encadrement juridique de la gouvernance d'entreprise, ...)	La création d'une entreprise avec l'IA (notamment sur le choix de la forme juridique) La responsabilité des entreprises dans leurs engagements climatiques
Le droit du travail (prendre un thème particulier comme l'apprentissage, le contrat individuel ou le droit syndical, ...)	La protection du travailleur face aux usages de l'IA dans les entreprises Le droit à un environnement sain du travailleur
Les droits réels et le droit de propriété en particulier (la définition de la propriété ou l'encadrement juridique des biens communs, ...)	La consultation et l'analyse de la jurisprudence ou de la doctrine avec l'IA La réforme de la notion de propriété pour tenir compte des enjeux de durabilité
Le droit international public (choisir un thème particulier comme le droit des conflits, le droit humanitaire ou la structure du droit international, ...)	La présentation de la structure de l'ordre juridique international grâce à l'IA Les engagements des États dans la lutte contre le réchauffement climatique
La protection des données et le droit de la propriété intellectuelle (le mécanisme de la LPD ou un droit de la PI, ...)	Les enjeux de l'IA pour la protection des données et le droit d'auteur La réforme du droit des brevets pour tenir compte des enjeux de durabilité
Les procédures judiciaires (choisir un type de procédure - pénale, administrative, civile – ou développer le cas d'un procès spécifique, ...)	L'élaboration d'une simulation de procès grâce à l'IA La mise en œuvre des procédures dans le cadre de la justice climatique
La responsabilité civile (montrer le mécanisme de la RC ou choisir certains types de RC pour illustrer le fonctionnement de ce domaine, ...)	La recherche et l'analyse des règles légales de RC, ou la résolution de cas, avec l'IA La responsabilité civile et les dommages matériels à l'environnement
Le droit de l'environnement (travailler sur les grands principes du droit de l'environnement ou choisir un cas particulier significatif, ...)	La construction d'un polycopié de cours et d'exercices avec l'IA La réforme du droit de l'environnement pour faire face aux défis de l'anthropocène

Des séminaires dont vous choisissez les thèmes juridiques

PolleEv.com/guillaumerod348



Des séminaires avec des présentations selon diverses modalités

- Un « forum » est ouvert pour chaque séminaire sur le site www.gaius.ch. Dans ce « forum », les participant·e·s du séminaire déposent leurs propositions et peuvent discuter de ces dernières avec leurs collègues, notamment pour ajuster et améliorer ces dispositifs.

Les étudiant·e·s déposent sur leur « forum » tous les documents en lien avec l'élaboration de leur dispositif d'enseignement ; ces documents doivent permettre ensuite aux autres étudiant·e·s d'obtenir tous les éléments nécessaires pour mettre en œuvre ces dispositifs dans leurs propres classes.

Chacun dépose dans son « forum » sa proposition de dispositif au plus tard la veille du séminaire.

Des séminaires avec des présentations selon diverses modalités

[MSDRO21_P26_Séminaires_Choix des thèmes.docx](#)

Inscriptions pour les séminaires :

Étudiant·e·s :	Thème juridique :	Liens avec l'usage de l'IA ou la prise en compte de la durabilité (à préciser ultérieurement)	Date de la présentation :
1. 2. 3.			27 mars (à Bienne)
1. 2. 3.			24 avril (à St-Maurice)
1. 2. 3.			1 ^{er} mai (à distance)
1. 2. 3.			8 mai (à Genève)
1. 2. 3.			22 mai (à Lausanne)
1. 2. 3.			29 mai (à Lausanne)

Des séminaires avec des présentations selon diverses modalités

- Ces dispositifs d'enseignement sont présentés lors du séminaire. Ces présentations peuvent prendre plusieurs formes : soit le dispositif a été testé en classe et les étudiant·e·s présentent les productions des élèves (il faut alors indiquer dans le forum que tel a été le cas), soit le dispositif est testé durant le séminaire avec les participant·e·s du module qui jouent les élèves, soit le dispositif est simplement présenté aux autres étudiant·e·s en expliquant la plus-value de l'activité proposée. La forme de la présentation est déterminée par le formateur le jour du séminaire.
- La présentation du dispositif d'enseignement est de longueur variable selon la solution retenue, mais l'ensemble des présentations dure environ une heure. Le reste du temps dévolu au séminaire est consacré à l'analyse des dispositifs présentés.

Les conditions cadre du module MSDRO 21

- la suite logique du module d'automne (www.gaius.ch)
- des compétences à travailler et des niveaux de maîtrise à atteindre
- une bibliographie (à compléter selon les thématiques)
- un planning avec des séances en présentiel et à distance
- des thématiques didactiques et juridiques :
 - un accent sur la question de l'évaluation
 - 3 séances d'enseignement à distance (EAD) : le 27 février, 17 avril et 1^{er} mai (le 17 avril asynchrone, 27 février et 1^{er} mai asynchrone et synchrone)
 - 6 thématiques juridiques à choisir
 - des séminaires avec des présentations
- un **dossier de certification à rendre pour le 5 juin 2026 et une soutenance orale le 12 ou 19 juin 2026**

La certification du module

Certification



La réalisation des tâches lors des séances à distance du 27 février et du 17 avril – soit la réalisation de ces dernières dans les délais indiqués, en respectant les consignes données – **et la mise à disposition d'un dispositif d'enseignement lors du séminaire** comptent pour respectivement **10%** et **10%** de la note de certification.

Pour le **80%** restant, la certification du module consiste en **un dossier de certification** portant sur une séquence d'enseignement en droit et à **une soutenance orale de 20 minutes** de ce dossier.

Le dossier est à remettre au plus tard le vendredi **5 juin 2026** et la soutenance orale aura lieu le vendredi **12 juin** ou le vendredi **19 juin 2026** (un tirage au sort aura lieu lors d'une séance en présentiel à la HEP de Lausanne).

La certification du module MSDRO 21, printemps 2026

Le **dossier de certification** comporte les éléments suivants :

- la planification de la séquence d'enseignement (environ 2 à 5 périodes) présentant :
 - le contexte d'enseignement de la séquence,
 - les intentions de l'enseignant pour cette séquence,
 - les grandes étapes de la séquence (dans un tableau avec les colonnes : timing, ce que fait le maître, ce que font les élèves, matériel utilisé),
- la description d'une activité particulière en groupes d'élèves de la séquence permettant le travail d'une compétence juridique ; pour cela, il s'agit
 - de présenter le contexte spécifique de cette activité,
 - de rédiger la consigne telle que donnée aux élèves,
 - de présenter le déroulement de cette activité,
- une ébauche de test permettant l'évaluation des apprentissages des élèves après la mise en œuvre de la séquence,
- les principaux documents utilisés pour la réalisation de la séquence.

Visites de stage à organiser

- Nadia Mendes De Carvalho : Collège Calvin, le 23 mars
- Romain Oguey : Gymnase du Bugnon (Ours), le 25 mars
- Shayegan Eshghi : Gymnase de Beaulieu, le ?
- David Stojanov : Gymnase du Bugnon (Sévelin), le 30 avril
- Roxanne Debrot : Lycée Jean Piaget, le ? et le ?
- Hugot Drezet : Lycée de Porrentruy, le 4 mars et le ?
- Ufuk Turgut : ES Nyon-Marens, le 23 avril
- Teodora Trujanovic : ES Echallens, le ?