

## Travailler des compétences juridiques dans l'enseignement du droit

Voici quatre autres propositions de compétences qu'il serait possible d'exercer en droit, ainsi que quelques ressources que les élèves devraient mobiliser lors de l'exercice de ces compétences. Corrigez la formulation de ces compétences et complétez les ressources mobilisées, si nécessaire !

Ensuite, pour avoir tous les éléments de la définition d'une compétence, **proposez des familles de tâches complexes** qui seraient adéquates pour l'exercice concret de chacune de ces compétences. Complétez les tableaux dans ce sens.

- 1. Compétence 1 :** identifier les différents usages du droit dans les médias, lors du traitement d'une question socialement vive actuelle, en déterminant les enjeux et les domaines juridiques touchés

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>lire les médias</li> <li>connaître le vocabulaire juridique de base</li> <li>connaître la structure de l'ordre juridique suisse</li> <li>distinguer le droit public du droit privé <i>les domaines de droit</i></li> <li>identifier différents intérêts juridiques en cause</li> <li></li> </ul>	<p>Recherche d'informations juridiques</p> <p>Analyse de documents</p> <p>Débat</p>

- 2. Compétence 2 :** Rédiger un texte juridique (une règle légale, un projet de loi, une décision judiciaire, un avis de doctrine, un contrat, ...) en évaluant sa pertinence au regard du droit actuel

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>connaître le vocabulaire juridique de base du thème</li> <li>connaître la structure d'une règle légale, d'une loi, d'un jugement, d'un contrat, ...</li> <li>trouver des informations juridiques dans le RS, la doctrine ou la jurisprudence</li> <li></li> </ul>	<p>- Analyse de documents</p> <p>- Rédaction de textes</p>

## Travailler des compétences juridiques dans l'enseignement du droit

Voici quatre autres propositions de compétences qu'il serait possible d'exercer en droit, ainsi que quelques ressources que les élèves devraient mobiliser lors de l'exercice de ces compétences. Corrigez la formulation de ces compétences et complétez les ressources mobilisées, si nécessaire !

Ensuite, pour avoir tous les éléments de la définition d'une compétence, **proposez des familles de tâches complexes** qui seraient adéquates pour l'exercice concret de chacune de ces compétences. Complétez les tableaux dans ce sens.

1. **Compétence 1** : identifier les différents usages du droit dans les médias, lors du traitement d'une question socialement vive actuelle, en déterminant les enjeux et les domaines juridiques touchés

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>lire les médias</li> <li>connaître le vocabulaire juridique de base</li> <li>connaître la structure de l'ordre juridique suisse</li> <li>distinguer le droit public du droit privé</li> <li>identifier différents intérêts juridiques en cause</li> <li></li> </ul>	<p><i>invariants</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat</li> <li>• Analyse de documents → article de presse</li> <li>• Remarque de recherche d'info juridiques → canova de lecture</li> <li>→ public / privé ?</li> </ul>

2. **Compétence 2** : Rédiger un texte juridique (une règle légale, un projet de loi, une décision judiciaire, un avis de doctrine, un contrat, ...) en évaluant sa pertinence au regard du droit actuel

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>connaître le vocabulaire juridique de base du thème</li> <li>connaître la structure d'une règle légale, d'une loi, d'un jugement, d'un contrat, ...</li> <li>trouver des informations juridiques dans le RS, la doctrine ou la jurisprudence</li> <li></li> </ul>	<p><i>invariants</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes → les pour / les contre</li> </ul>



## Travailler des compétences juridiques dans l'enseignement du droit

Voici quatre autres propositions de compétences qu'il serait possible d'exercer en droit, ainsi que quelques ressources que les élèves devraient mobiliser lors de l'exercice de ces compétences. Corrigez la formulation de ces compétences et complétez les ressources mobilisées, si nécessaire !

Ensuite, pour avoir tous les éléments de la définition d'une compétence, **proposez des familles de tâches complexes** qui seraient adéquates pour l'exercice concret de chacune de ces compétences. Complétez les tableaux dans ce sens.

- 1. Compétence 1 :** identifier les différents usages du droit dans les médias, lors du traitement d'une question socialement vive actuelle, en déterminant les enjeux et les domaines juridiques touchés

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>lire les médias</li> <li>connaître le vocabulaire juridique de base</li> <li>connaître la structure de l'ordre juridique suisse</li> <li>distinguer le droit public du droit privé → les domaines du droit.</li> <li>identifier différents intérêts juridiques en cause</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de documents (articles de presse en distinguant le domaine du droit)</li> <li>Recherche d'informations juridiques</li> <li>Débat sur l'actualité en mobilisation de références juridiques (ATF, articles de lois...).</li> </ul>

- 2. Compétence 2 :** Rédiger un texte juridique (une règle légale, un projet de loi, une décision judiciaire, un avis de doctrine, un contrat, ...) en évaluant sa pertinence au regard du droit actuel

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>connaître le vocabulaire juridique de base du thème</li> <li>connaître la structure d'une règle légale, d'une loi, d'un jugement, d'un contrat, ...</li> <li>trouver des informations juridiques dans le RS, la doctrine ou la jurisprudence</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dissertation juridique, avis de droit</li> <li>Rédiger un ATF</li> <li>critiquer un projet de loi de type initiative populaire.</li> </ul>

## Travailler des compétences juridiques dans l'enseignement du droit

Voici quatre autres propositions de compétences qu'il serait possible d'exercer en droit, ainsi que quelques ressources que les élèves devraient mobiliser lors de l'exercice de ces compétences. Corrigez la formulation de ces compétences et complétez les ressources mobilisées, si nécessaire !

Ensuite, pour avoir tous les éléments de la définition d'une compétence, **proposez des familles de tâches complexes** qui seraient adéquates pour l'exercice concret de chacune de ces compétences. Complétez les tableaux dans ce sens.

- 1. Compétence 1 :** identifier les différents usages du droit dans les médias, lors du traitement d'une question socialement vive actuelle, en déterminant les enjeux et les domaines juridiques touchés

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>lire les médias</li> <li>connaître le vocabulaire juridique de base</li> <li>connaître la structure de l'ordre juridique suisse</li> <li>distinguer le droit public du droit privé / <i>don. droit</i></li> <li>identifier différents intérêts juridiques en cause</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser art. de presse</li> <li>- comparer s/ Q socialement vive (nouvelle loi) les arguments pour / contre</li> <li>- débat</li> <li>- exposés</li> </ul>

- 2. Compétence 2 :** Rédiger un texte juridique (une règle légale, un projet de loi, une décision judiciaire, un avis de doctrine, un contrat, ...) en évaluant sa pertinence au regard du droit actuel

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>connaître le vocabulaire juridique de base du thème</li> <li>connaître la structure d'une règle légale, d'une loi, d'un jugement, d'un contrat, ...</li> <li>trouver des informations juridiques dans le RS, la doctrine ou la jurisprudence</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rédacti avis de droit</li> <li>-</li> </ul>

**3. Compétence 3 :** représenter la structure d'une règle légale ou d'une loi, d'un jugement, d'une procédure judiciaire ou législative, d'un concept juridique ou d'un raisonnement en droit sous une forme particulière (schéma, poster, textes, ...) afin de mettre en évidence la logique sous-jacente

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>• connaître les concepts juridiques du thème travaillé</li> <li>• déterminer les liens entre les éléments juridiques étudiés</li> <li>• trouver des informations juridiques dans la doctrine ou la jurisprudence</li> <li>• appliquer une démarche de construction d'un schéma/poster/... en droit</li> <li>•</li> </ul>	<p>Présentation d'exposés</p> <p>Analyse de documents</p>

**4. Compétence 4 :** critiquer une décision juridique en formulant une argumentation fondée sur diverses sources du droit et en rédigeant un texte ou présentant un exposé contenant un vocabulaire et des concepts juridiques corrects

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lire une décision juridique</li> <li>• trouver des références dans la jurisprudence et la doctrine</li> <li>• formuler, par écrit ou par oral, un argument juridique</li> <li>• adopter une attitude critique</li> <li>•</li> </ul>	<p>Elaboration d'un projet</p>



**3. Compétence 3 :** représenter la structure d'une règle légale ou d'une loi, d'un jugement, d'une procédure judiciaire ou législative, d'un concept juridique ou d'un raisonnement en droit sous une forme particulière (schéma, poster, textes, ...) afin de mettre en évidence la logique sous-jacente

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>• connaître les concepts juridiques du thème travaillé</li> <li>• déterminer les liens entre les éléments juridiques étudiés</li> <li>• trouver des informations juridiques dans la doctrine ou la jurisprudence</li> <li>• appliquer une démarche de construction d'un schéma/poster/... en droit</li> <li>•</li> </ul>	<p>Etude d'ATF / de cas</p> <p><del>A</del></p> <p>Recherche d'info juridiques</p>

**4. Compétence 4 :** critiquer une décision juridique en formulant une argumentation fondée sur diverses sources du droit et en rédigeant un texte ou présentant un exposé contenant un vocabulaire et des concepts juridiques corrects

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lire une décision juridique</li> <li>• trouver des références dans la jurisprudence et la doctrine</li> <li>• formuler, par écrit ou par oral, un argument juridique</li> <li>• adopter une attitude critique</li> <li>•</li> </ul>	<p>Simulation de procès</p>

**3. Compétence 3 :** représenter la structure d'une règle légale ou d'une loi, d'un jugement, d'une procédure judiciaire ou législative, d'un concept juridique ou d'un raisonnement en droit sous une forme particulière (schéma, poster, textes, ...) afin de mettre en évidence la logique sous-jacente

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>• connaître les concepts juridiques du thème travaillé</li> <li>• déterminer les liens entre les éléments juridiques étudiés</li> <li>• trouver des informations juridiques dans la doctrine ou la jurisprudence</li> <li>• appliquer une démarche de construction d'un schéma/poster/... en droit</li> <li>•</li> </ul>	<p>• Etude d'un ATF</p>

**4. Compétence 4 :** critiquer une décision juridique en formulant une argumentation fondée sur diverses sources du droit et en rédigeant un texte ou présentant un exposé contenant un vocabulaire et des concepts juridiques corrects

Ressources mobilisées	Familles de tâches pour exercer la compétence
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lire une décision juridique</li> <li>• trouver des références dans la jurisprudence et la doctrine</li> <li>• formuler, par écrit ou par oral, un argument juridique</li> <li>• adopter une attitude critique</li> <li>•</li> </ul>	<p>• Simulation de procès</p>