

Voici une tâche qui a été donnée à des élèves, ainsi que quelques exemples de productions, lors d'un test portant sur le thème juridique de la formation des contrats.

A partir des documents distribués, complétez le tableau ci-dessous.

Quelle compétence juridique a été évaluée par cette tâche ? Formulez aussi précisément que possible cette compétence :

Savoir résoudre
appliquer la méthode ^{logique} de résolution de cas ~~juridique~~
~~juridique~~.
⇒ Résoudre un cas juridique.

Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une compétence, énumérez les ressources que les élèves ont dû mobiliser :

les savoirs	les savoir-faire	les autres ressources
<ul style="list-style-type: none"> - droit des contrats → vices → conditions d'existence et de validité ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Application de la méthodologie de résolution de cas juridiques. 	

Voici une tâche qui a été donnée à des élèves, ainsi que quelques exemples de productions, lors d'un test portant sur le thème juridique de la formation des contrats.

A partir des documents distribués, complétez le tableau ci-dessous.

Quelle compétence juridique a été évaluée par cette tâche ? Formulez aussi précisément que possible cette compétence :

Résoudre un cas juridique (au ~~moyen~~ moyen du syllogisme) un cas juridique complexe (situation du quotidien)
 (1) - en appliquant la loi
 - en interprétant la loi
 ... (2) (3)

Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une compétence, énumérez les ressources que les élèves ont dû mobiliser :

les savoirs	les savoir-faire	les autres ressources
Connaître les étapes du syllogisme juridique Conditions / Concepts de base	Chercher l'article Interpréter l'article Citer l'article Appliquer l'article Extraire les faits	Rédaction Structurer / synthétiser Triar

obj. général: on aimerait qu' E dev. compétences
au trav. en fct de compér. & non plus de thème

Voici une tâche qui a été donnée à des élèves, ainsi que quelques exemples de productions, lors d'un test portant sur le thème juridique de la formation des contrats.

A partir des documents distribués, complétez le tableau ci-dessous.

Quelle compétence juridique a été évaluée par cette tâche ? Formulez aussi précisément que possible cette compétence :

→ Ê cap. de raisonner comme un juriste afin de résoudre le cas en appliquant le syllogisme juridique



↳ pouvoir exercer dans pls domaines de droit

→ trop spécifier la compétence

Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une compétence, énumérez les ressources que les élèves ont dû mobiliser :

technique avec guide

les savoirs	les savoir-faire	les autres ressources
<p>→ lire</p> <p>→ connaître étapes syllogisme</p> <p>⇒ connaître prpès de base (nullité, formation des contrats)</p>	<p>→ trier faits pertinents</p> <p>→ trouver pb juridique</p> <p>→ trouver BC</p> <p>→ appliquer Bt au cas d'espèce</p> <p>→ conclure / synthétiser</p> <p>↳ connaître 6 étapes</p>	<p>= savoir lire art. : det. conditi, etc.</p> <p>= s'exprimer</p> <p>* ce qu'on y met</p>

Voici une tâche qui a été donnée à des élèves, ainsi que quelques exemples de productions, lors d'un test portant sur le thème juridique de la formation des contrats.

A partir des documents distribués, complétez le tableau ci-dessous.

Quelle compétence juridique a été évaluée par cette tâche ? Formulez aussi précisément que possible cette compétence :

Résolution de cas en sachant identifier les questions juridique, identifier les éléments pertinents, identifier les bases légales et les appliquer

Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une compétence, énumérez les ressources que les élèves ont dû mobiliser :

les savoirs	les savoir-faire	les autres ressources
<p>• Dispositions générales du CC</p>	<p>• Les étapes de la résolution de cas</p>	<p>• Lire, analyser & synthétiser un texte</p>