

Voici une tâche qui a été donnée à des élèves, ainsi que quelques exemples de productions, lors d'un test portant sur le thème juridique de la formation des contrats.

A partir des documents distribués, complétez le tableau ci-dessous.

Quelle compétence juridique a été évaluée par cette tâche ? Formulez aussi précisément que possible cette compétence :

Savoir résoudre
appliquer la méthode de résolution de ces ~~équation~~
~~équations~~. ↑
posie ⇒ Résoudre un cas juridique.

Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une compétence, énumérez les ressources que les élèves ont dû mobiliser :

les savoirs	les savoir-faire	les autres ressources
<ul style="list-style-type: none"> - droit des contrats → rives → condition d'exécution et de validité ... 	<ul style="list-style-type: none"> o Application de la méthodologie de résolution de cas juridiques. 	

Voici une tâche qui a été donnée à des élèves, ainsi que quelques exemples de productions, lors d'un test portant sur le thème juridique de la formation des contrats.

A partir des documents distribués, complétez le tableau ci-dessous.

Quelle compétence juridique a été évaluée par cette tâche ? Formulez aussi précisément que possible cette compétence :

Résoudre un cas juridique (au moyen du ~~cas~~ moyen du syllogisme) un cas juridique complexe (situation quotidien)

Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une compétence, énumérez les ressources que les élèves ont dû mobiliser :

les savoirs	les savoir-faire	les autres ressources
Connaitre les étapes du syllogisme juridique Conditions / Concepts de base	Chercher l'ordre Interpréter l'ordre Coder l'ordre Appliquer l'ordre Extraire les points	Rédaction Structurer / synthétiser Trier

dr. général: on aimerait qu' E dér. compétences
au trav. en fct de compét. & non plus de thème

Voici une tâche qui a été donnée à des élèves, ainsi que quelques exemples de productions, lors d'un test portant sur le thème juridique de la formation des contrats.

A partir des documents distribués, complétez le tableau ci-dessous.

Quelle compétence juridique a été évaluée par cette tâche ? Formulez aussi précisément que possible cette compétence :

→ É cap. de raisonner comme un juge afin de résoudre le cas en appliquant le syllogisme juridique

→ [savoir exercer dans pls domaines]

de droit → trop spécifier la compétence avec guide

Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une compétence, énumérez les ressources que les élèves ont dû mobiliser :

les savoirs	les savoir-faire	les autres ressources
<ul style="list-style-type: none">→ lire→ connaître étapes syllogisme⇒ connaît propres de base (nullité, formation des contrats)	<ul style="list-style-type: none">→ trier faits pertinents→ trouver pb juridique→ trouver BC→ appliquer BC au cas d'espèce→ conclure / synthétiser	<ul style="list-style-type: none">= savoir lire art. : dét. conditi, etc.= s'exprimer <p>* ce qu'en y met</p>

Voici une tâche qui a été donnée à des élèves, ainsi que quelques exemples de productions, lors d'un test portant sur le thème juridique de la formation des contrats.

A partir des documents distribués, complétez le tableau ci-dessous.

Quelle compétence juridique a été évaluée par cette tâche ? Formulez aussi précisément que possible cette compétence :

Résolution de cas en sachant identifier les questions juridiques, identifier les éléments pertinents, identifier les bases légales et les appliquer

Pour vérifier qu'il s'agit bien d'une compétence, énumérez les ressources que les élèves ont dû mobiliser :

les savoirs	les savoir-faire	les autres ressources
<ul style="list-style-type: none">· Dispositions générales du ce	<ul style="list-style-type: none">· Les étapes de la résolution de cas	<ul style="list-style-type: none">· Lire, analyser & synthétiser un texte