

Rédigez la consigne que vous allez distribuer aux élèves pour la réalisation de ces quatre cas afin que les diverses résolutions de cas se fassent par petits groupes de trois ou quatre élèves (tous les groupes n'ont pas à faire tous les cas !). Votre consigne doit permettre aux élèves de résoudre le cas de manière efficace en formulant un syllogisme juridique.

- ENS constitue lui-même 8 gpes de 3 E
 - Répartiti des cas par l'ENS : 2 gpes par cas
 - 1 → Indiv. lire cas qui sont assignés aux E
 - 2 → E se regroupent
 - 3 → ENS assigne un rôle à chaque E
 - répond aux Q de l'ENS + "facilitateur" & gardien du tps
 - scribe/rédige
 - porte-parole présente
 - 4 → ENS donne un canevas/ aux E qu'ils doivent compléter / de syllogisme
 - 5 → ENS indique le tps à dispo. & le résultat attendu
- ↗ 30 min prépa
↘ 5 min passage

Consigne : Vous avez 30 min à disposition pour résoudre le cas qui vous a été alloué, en complétant le canevas de syllogisme ci-joint, avec votre solution de gpe concertée. Chaque membre se voit alloué à un rôle précis par l'ENS. À la fin, vous présenterez durant 5 min votre solution.

Rédigez la consigne que vous allez distribuer aux élèves pour la réalisation de ces quatre cas afin que les diverses résolutions de cas se fassent par petits groupes de trois ou quatre élèves (tous les groupes n'ont pas à faire tous les cas !). Votre consigne doit permettre aux élèves de résoudre le cas de manière efficace en formulant un syllogisme juridique.

- 1) Individuellement, lisez le cas qui vous est ^{proposé} _{attribué} \Rightarrow échanges sur votre compréhension du cas.
- 2) ~~Par groupe~~ Individuellement, sélectionnez les articles qui vous semblent pertinents à la résolution du cas.
- 3) Par groupe de ~~trois~~ ^{quatre} personnes, échangez sur la sélection des articles de loi, et retenir ceux que vous utiliserez à la résolution du cas.
- 4) Divisez le travail en 2 sous-groupes =
 - Sous-groupe 1 =
 - Identifiez faits pertinents.
 - Qualifiez les faits.
 - Écrivez la pb juridique.
 - Sous-groupe 2 =
 - Écrivez art. pertinents + citez conditions en découlant l.csq.
- 5) Mise en commun à 4 ^{se} pour appliquer $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'art. aux faits.} \\ \text{les art} \end{array} \right.$
- 6) Formulez une solution.

Rédigez la consigne que vous allez distribuer aux élèves pour la réalisation de ces quatre cas afin que les diverses résolutions de cas se fassent par petits groupes de trois ou quatre élèves (tous les groupes n'ont pas à faire tous les cas !). Votre consigne doit permettre aux élèves de résoudre le cas de manière efficace en formulant un syllogisme juridique.

- 1) Attribution des cas aux 4 colonnes
- 2) Lecture individuelle du cas
- 3) Formation de 2 groupes de 3 par colonne (groupe fait par le prof), chaque groupe défend l'avis d'un des deux parties du cas.
- 4) Répondez à la question selon la partie que vous défendez selon le syllogisme juridique (selon template) par écrit
- 5) Une personne représente le groupe et présente le résultat écrit devant la classe.
Le reste de la classe peut poser des questions à tout le groupe.

Rédigez la consigne que vous allez distribuer aux élèves pour la réalisation de ces quatre cas afin que les diverses résolutions de cas se fassent par petits groupes de trois ou quatre élèves (tous les groupes n'ont pas à faire tous les cas !). Votre consigne doit permettre aux élèves de résoudre le cas de manière efficace en formulant un syllogisme juridique.

1. Individuel : lecture du cas.
2. Former des groupes de 6 et nommer : un scribe, un rapporteur, deux répondants, un processeur et un gardien du temps.
3. Avec l'aide de votre "canevas syllogisme" et les dispositions légales, résolvez le cas attribué par votre enseignant.
4. Présentez les cas et répondez aux questions.

⇒ temps à disposition : 20'