

Problématiser une séquence d'enseignement en droit de la famille

*Definition et
Règles de liquidation de la société simple.*

<p>Un concept juridique à travailler :</p> <p><i>Concubinage</i></p>	<p>Les représentations des élèves de ce concept :</p> <p><i>Copain - copine</i></p>
<p>Un objectif d'apprentissage qui tient compte de l'écart entre la notion juridique et les représentations des élèves :</p> <p><i>Des concubins sont une société simple</i></p>	
<p>La consigne d'un problème à donner aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Bob et Ema se marient sont amoureux ils emménagent ensemble, dans un appartement locatif. Bob adore ^{cuisiner} cuisiner, c'est principalement lui qui fait les courses et les achats des équipements de la cuisine.</i><i>Bob achète à crédit ^{-carte de} un frigo à 6'000.- il rembourse 500.-/mois. Après 2 mois le couple se sépare.</i><i>Qui devra payer les mensualités restantes après la séparation? (sachant que c'était une carte de crédit commune)</i>	

Problématiser une séquence d'enseignement en droit de la famille

<p>Un concept juridique à travailler :</p> <p>Fiançailles</p>	<p>Les représentations des élèves de ce concept :</p> <p>être amoureux se le dire...</p>
<p>Un objectif d'apprentissage qui tient compte de l'écart entre la notion juridique et les représentations des élèves :</p> <p>→ nécessite "contrat" (i.e. promesse mariage) → on ne peut pas contraindre au mariage chgt d'avis possible</p>	
<p>La consigne d'un problème à donner aux élèves :</p> <p>Nora & Sami se filment s/Tik Tok et indiquent " si cette vidéo atteint 500k likes, on se marie !" La vidéo explose, devient virale, une grande marque de boissons énergétiques propose de sponsoriser le mariage. Pis par l'euphorie, Sami offre une bague à Nora et ils annoncent fiançailles en ligne officiellement. 2 mois + tard, Nora change d'avis car elle ne veut pas de mariage médiatisé. Elle rompt les fiançailles & la marque exige des dommages par rupture de contrat de marketing. ^{leurs abonnés lancent} le hashtag "Team mariage au non." Sami veut savoir s'il peut juridiquement obliger</p>	

Nora à se marier comme elle a accepté publiquement.

Problématiser une séquence d'enseignement en droit de la famille

Un concept juridique à travailler :

MARIAGE

Les représentations des élèves de ce concept :

Deux personnes qui s'aiment et qui veulent officialiser leur union.

Un objectif d'apprentissage qui tient compte de l'écart entre la notion juridique et les représentations des élèves :

Comprendre qu'il faut respecter un certain nombre de conditions pour se marier.

La consigne d'un problème à donner aux élèves :

Jean de La Tourette a 25 ans et ~~est~~ fait face un dilemme affectif : il est très amoureux de sa sœur adoptive, qu'il connaît depuis qu'il a 12 ans, car ses parents l'ont accueilli dans leur famille alors qu'elle avait 10 ans. Leur mariage a été refusé à l'état civil. IL s'est réconcilié et épousé pour sa tante de 86 ans, capable de discernement, et qui est milliardaire. Ils décident de se marier.

(1) Pourquoi le premier mariage a été refusé ?

(2) Pourquoi ~~le deuxième mariage~~ ~~peuvent~~ ~~ils~~ ~~recevoir~~ l'autorisation de se marier dans le deuxième cas ?