

appliquer le syllogisme

1. Qualifier de manière juridique des situations de la vie quotidienne

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- ⇒ prendre une journée-type de l'élève et voir quels types de contrat il aurait conclu (achat pain au choc, billet de train, etc.)
↳ savoir qualifier juridiquement ces événements
- ⇒ voir articles de presse et apprendre aux élèves à sélectionner faits pertinents pour résoudre le cas
- ⇒ ~~proposer des cas simples au départ pour aider élèves~~
- ⇒ compléter un syllogisme (après avoir expliqué aux élèves majeure / mineure / concl) : exemple
"Sophie rend un appareil photo qu'elle a loué, mais il est cassé."

Étape 1	À compléter
→ majeure	?
→ mineure	?
→ conclusion	?

2. Déterminer les intérêts juridiques en cause dans des situations de la vie quotidienne et formuler des questions juridiques

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- 1) À partir d'un article de presse, relever les différentes questions juridiques et les intérêts en cause.
- 2) À partir d'une image de la vie quotidienne, identifier tout ce qui se rapporte au droit
- 3) Les élèves amènent un cas personnel

3. Trouver une règle légale dans l'ordre juridique suisse et la citer correctement

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

A partir d'une situation donnée, trouver le bon domaine du droit et le bon code.

→ Registre systématique

→ Table des matières

4. Lire une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Chercher les termes incougnis sur TERMDAT et/ou dans le dictionnaire.
- ~~Pour~~ un article donné, citer l'article de bi
- Dans un article de presse, lire les articles de bi cités.

5. Interpréter une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Par groupe les élèves reformulent avec leurs mots ce que l'article dit
- tracer les parties innahles d'un article
- Comparer un article de presse 2 l'article qui y correspond

6. Poser un syllogisme judiciaire

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- 1) Analyse d'un arrêt du TF
 - > retrouver le syllogisme
- 2) Simulation de procès
 - > comprendre et retracer la décision de juge
- 3) Cas : fait + problématique + règle de droit
 - > reformulation sous forme de syllogisme
- 4) "Cas" inverse : syllogisme présenté
 - > retrouver x fait
 - x problématique
 - x règle de droit