

## 1. Qualifier de manière juridique des situations de la vie quotidienne

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- prendre une 'journée-type' de l'élève et voir quels types de contrat il aurait conclus (achat pain au chocolat, billet de train, etc.) et savoir qualifier juridiquement ces événements
- voir articles de presse et apprendre aux élèves à sélectionner faits pertinents pour réécrire le cas
- ~~proposer des cas simples au départ pour aider élèves~~
- compléter un syllogisme (après avoir expliqué aux élèves majeure/minime/concl) : exemple
  - “Sophie rend un appareil photo qu'elle a loué, mais il est cassé.”

Étape	À compléter
→ majeure	?
→ minime	?
→ conclusion	?

**2. Déterminer les intérêts juridiques en cause dans des situations de la vie quotidienne et formuler des questions juridiques**

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- 1) À partir d'un article de presse, relever les différentes questions juridiques et les intérêts en cause.
- 2) À partir d'une image de la vie quotidienne, identifier tout ce qui se rapporte au droit
- 3) Les élèves amènent un cas personnel

### 3. Trouver une règle légale dans l'ordre juridique suisse et la citer correctement

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

A partir d'une situation donnée, trouver le bon domaine du droit et le bon code.

→ *Registre systématique*

→ *Table des matières*

#### 4. Lire une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Choisir les termes incognis sur TERMOAT et/ou dans le dictionnaire.
- ~~Rechercher~~ un article donné, citer l'article de loi  
Pour
- Dans un article de presse, lire les articles de loi cités.

## 5. Interpréter une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Par groupe les élèves reformulent avec leurs mots ce que l'article dit
- tracer les paroles inachevées d'un article
- Comparer un article de presse à l'article qui y correspond

## 6. Poser un syllogisme judiciaire

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- 1) Analyse d'un arrêt du TF  
-o retrouver le syllogisme
- 2) Simulation de procès  
-o comprendre et retracer la décision du juge
- 3) Cas : fait + problématique + règle de droit  
-o reformulation sous forme de syllogisme
- 4) "Cas" inversé : syllogisme présenté  
-o retrouver x fait  
x problématique  
x règle de droit