

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- 1) Positivisme : expliquer courant, questionner d'où viennent les définitions.
- 2) Naturel : expliquer courant, souligner point en commun, ...
- 3) Sociologique : utiliser l'exemple pour expliquer que le droit existe même sans un État
- 4) (Common Law) Réalisme
⇒ Pls visions du droit coexistent

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

1. Récolter les définitions et préconceptions des élèves
2. Projection via un scénario de naufragés sur île déserte.
3. Replacer les définitions, conceptions dans le contexte du scénario et les questionner sur leurs limites afin de compléter / élargir leur conception du droit.

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- 1) expliquer les différents définitions du droit et mettre 4 colonnes au tableau
- 2) chaque élève vient mettre sa propre définition dans la colonne correspondante
- 3) discussion générale

©

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

1. Redistribuer les définitions à chaque élève.
2. Discussion en groupe des différences et des similitudes.
3. Présentation des types de droits.
4. Les groupes classent leurs définitions selon les différents types de droits.