Sur la base de l'activité proposée durant le séminaire, par groupe, vous imaginez la mise en place, dans un cours de droit du secondaire II, un débat sur ce même thème.

<p>Quelle(s) question(s) allez-vous poser aux élèves pour lancer le débat ?</p> <ul style="list-style-type: none">• les articles que vous avez sont-ils suffisants pour protéger les ado contre l'endoctrinement du numérique ?• les parents ont-ils le droit de consulter les réseaux sociaux de leurs enfants ?		
<p>Quelles sont les grandes étapes pour la mise en place de ce débat en classe, de sa préparation à son exploitation ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Starter : une vidéo un parent convoqué par la justice parce que son fils a perce l'un ado.- Questionnaire :<ul style="list-style-type: none">• L'âge légal pour consulter les réseaux sociaux.• Code pénal des mineurs pour les réseaux sociaux	<p>Décrivez brièvement l'organisation et de la gestion prévues pour ces différentes phases :</p> <ul style="list-style-type: none">- Travail en groupe : ceux qui sont pour ; et contre.- Debut, le prof. est le modérateur.	<p>Faites une liste des documents nécessaires à la préparation, au déroulement et à l'exploitation de ce débat :</p> <ul style="list-style-type: none">- les lois- Articles de journaux.- Vidéos.- Feuilles A4.

Sur la base de l'activité proposée durant le séminaire, par groupe, vous imaginez la mise en place, dans un cours de droit du secondaire II, un débat sur ce même thème.

Quelle(s) question(s) allez-vous poser aux élèves pour lancer le débat ? <i>question duale</i>		
<i>Etes-vous pour ou contre et pourquoi ?</i>		
Quelles sont les grandes étapes pour la mise en place de ce débat en classe, de sa préparation à son exploitation ?	Décrivez brièvement l'organisation et de la gestion prévues pour ces différentes phases :	Faites une liste des documents nécessaires à la préparation, au déroulement et à l'exploitation de ce débat :
<ul style="list-style-type: none">• Documenter par un <i>starter</i> → contenu• Sonder les préconceptions• L'argumentation<ul style="list-style-type: none">↳ techniques / méthodologie	<ul style="list-style-type: none">• Préconceptions• Comment la loi le traite• Documentaire <i>↳ temps de préparation</i>• Débat (timer) <i>↳ structurer groupes</i>• Synthèse• ATF et éventuelle prépa de recours	<ul style="list-style-type: none">• Articles de loi• ATF - conclusion ?↳ Recours• Canva avec techniques étapes argumentation

Sur la base de l'activité proposée durant le séminaire, par groupe, vous imaginez la mise en place, dans un cours de droit du secondaire II, un débat sur ce même thème.

<p>Quelle(s) question(s) allez-vous poser aux élèves pour lancer le débat ?</p> <p>Faut-il interdire les réseaux sociaux aux jeunes de moins de 16 ans ? Pourquoi ?</p>		
<p>Quelles sont les grandes étapes pour la mise en place de ce débat en classe, de sa préparation à son exploitation ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Établir des règles claires2) Créer des rôles3) Expliquer ce qu'est un débat, la finalité, son but	<p>Décrivez brièvement l'organisation et de la gestion prévues pour ces différentes phases :</p> <p>Prof. est modérateur modérateur Fait un plan avec les questions pour les élèves</p>	<p>Faites une liste des documents nécessaires à la préparation, au déroulement et à l'exploitation de ce débat :</p> <p>Canovas</p>

Sur la base de l'activité proposée durant le séminaire, par groupe, vous imaginez la mise en place, dans un cours de droit du secondaire II, un débat sur ce même thème.

Quelle(s) question(s) allez-vous poser aux élèves pour lancer le débat ?

→ Faut-il réglementer l'utilisation des RS chez les jeunes ?

Quelles sont les grandes étapes pour la mise en place de ce débat en classe, de sa préparation à son exploitation ?

1. Présentation du sujet
2. Qu'en dit le droit ?
3. Développer
Les règles actuelles sont-elles suffisantes ?
4. Débats
5. Synthèse des avis/arguments

Décrivez brièvement l'organisation et de la gestion prévues pour ces différentes phases :

→ Règles mises en place au préalable

Faites une liste des documents nécessaires à la préparation, au déroulement et à l'exploitation de ce débat :

Articles de lois
Canevas par coacher
les réponses/idées
afin de maintenir le débat dans un cadre défini