**Analyser un dispositif d’enseignement abordant une question sociale vive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S’agit-il d’une question sociale vive ?** | **Le dispositif proposé tient-il compte des aspects didactiques suivants ?** | **A-t-on évité les risques suivants :** |
| Vive dans la société ?  Vive dans les savoirs de référence ?  Vive dans les savoirs scolaires ? | A-t-on pris en compte les représentations des élèves et les pratiques sociales de référence ?  A-t-on problématisé la leçon en faisant apparaître les enjeux sociaux et juridiques du thème ?  A-t-on appris aux élèves à être des acteurs de la vie sociale ou leur a-t-on fait juste acquérir de nouveaux savoirs scolaires ? | Le risque de la dérive normative  Le risque de la dérive relativiste  Le risque de « refroidir » la QSV |