**Grille d’évaluation pour l’élaboration d’un schéma en droit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **Indicateurs** | **Appréciation des indicateurs** | **Tarification** | **Résultats par critère** |
| **Critère 1 : Pertinence**  Les productions des élèves correspondent au schéma demandé | On vérifie la présence des éléments demandés dans la consigne :   * liste des éléments demandés (type de schéma, nombre d’informations, …) * … * pas d’éléments parasites | - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + | 0 pt 1 pt  2 pts 3 pts | Pondération :  **x 1** |
| **Critère 2 : Cohérence**  Des liens logiques existent entre les différents éléments du schéma | Il existe des liens logiques entre les éléments du schéma :   * flèches qui relient les éléments, sens correct * couleurs en lien avec les éléments * légendes permettant de comprendre les éléments * …   Le schéma ne comporte pas d’éléments superflus | - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + | 0 pt 1 pt  2 pts 3 pts | Pondération :  **x 3** |
| **Critère 3 : Sélection et exactitude des informations**  Le schéma contient des éléments exacts du point de vue juridique et sélectionnés correctement | Construire une liste de vérification des éléments de contenu demandés :   * quelles informations sont demandées ? * … * les informations sont-elles correctement présentées ? * … | - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + | 0 pt 1 pt  2 pts 3 pts | Pondération :  **x 2** |
| **Critère 4 : Soin et mise en page**  Le schéma est présenté de manière propre et les informations sont mises en évidence de manière hiérarchique | L’écriture est lisible et il n’y a pas de rature  Les éléments du schéma sont présentés avec soin (flèches à la règle, formes régulières, couleurs permettant la lecture, …)  La mise en page du schéma respecte le format donné (utilisation de toute la page, répartition équilibrée des éléments, …) | - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ +  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + | 0 pt 1 pt  2 pts 3 pts | Pondération :  **x 2** |
| **Explication de la tarification des critères :**  **0 pt = aucune maîtrise 1 pt = maîtrise insuffisante**  **2 pts = maîtrise minimale 3 pts = bonne maîtrise** | | Total des pts (sur 24 pts) :  **Note :**  [ (nbre de pts obtenus / 24) x 5 ] + 1 | |  |