**Des pistes pour vous aider à démarrer vos séminaires**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thèmes juridiques :** | Quelques idées d’activités durant lesquelles les élèves vont utiliser l’IA et développer de nouveaux savoir-faire ou de nouvelles compétences (une plus-value de l’usage de l’IA dans l’enseignement du droit  !) |
| Le droit des sociétés | 1. Utilisation de l’IA pour analyser et comparer les statuts de différentes formes de sociétés de manière à dégager les caractéristiques juridiques de chaque type de société. 2. Créer un assistant qui va nous guider dans la création de notre société (quelle forme dois-je choisir ? rédaction des statuts, etc.) 3. L’IA pour l’organisation d’un événement au sein d’une association (formalisation et prise en compte des paramètres légaux, responsabilité…) |
| Le droit des contrats | 1. Rédaction d’un contrat de vente humain VS IA - Qui protège le mieux le vendeur ? 2. Utiliser l’IA pour vérifier la validité d’un contrat ou déterminer des points de vigilance (p.ex. des clauses qui ne sont pas du tout à notre avantage) 3. Rédaction d’une lettre de démission avec l’aide de l’IA. |
| Le droit pénal | 1. Utilisation de l’IA pour résoudre des cas hypothétiques (de responsabilité pénale par exemple) et analyse de la pertinence des réponses données en comparant avec les articles du CP concernés. 2. Créer un assistant de résolution de cas en droit pénal. 3. Les élèves peuvent utiliser des outils d'IA pour rechercher des cas juridiques pertinents, analyser les décisions des tribunaux, et comprendre les principes du droit pénal. Cela peut inclure l'utilisation de bases de données juridiques et d'algorithmes de traitement du langage naturel pour extraire des informations clés. 4. Utiliser l’IA pour résumer des ATF (éventuellement selon les 6 étapes de résolution de cas) |
| **Thèmes juridiques :** | Quelques idées d’activités durant lesquelles les élèves vont utiliser l’IA et développer de nouveaux savoir-faire ou de nouvelles compétences (une plus-value de l’usage de l’IA dans l’enseignement du droit  !) |
| Le droit des mineurs | 1. Lors de sa séance du 14 mars 2025, le Conseil fédéral a validé huit nouvelles mesures visant à renforcer les droits de l’enfant en Suisse, notamment la prévention du harcèlement et du cyberharcèlement. Quelle portée de cette nouvelle décision et quelles applications ? Faire faire un résumé par l’IA. 2. Sur base d’un article de presse qui dénonce une situation impliquant un mineur et un délit, utiliser l’IA pour aider le mineur à trouver des informations juridiques lui permettant de se positionner par rapport aux risques encourus et démarches à entreprendre (excès de vitesse avec un scooter 50cc, situation d’endettement, abus de pouvoir d’un employeur) 3. Chercher avec l’IA trois cas récents qui parlent le plus aux élèves et qui a été délibéré. |
| Le droit de la famille | 1. Réfléchir à l'impact de l'IA sur les décisions juridiques relatives aux pensions alimentaires dans le cadre d'un divorce. **Exemple:** Un tribunal utilise un système d'IA pour déterminer le montant de la pension alimentaire en fonction des revenus, des dépenses et du temps passé avec les enfants. L'IA analyse les historiques de paiements, les revenus déclarés, et même les comportements de consommation des parents. Les élèves relèvent les avantages et inconvénients et en discutent lors d’un débat. 2. Demander à l’IA d’aider à simuler un procès qui peut s'avérer être douloureux pour les parties et, par conséquent, aider quelqu’un à être mieux préparé mentalement et à éviter plusieurs risques éventuels. Alors, les élèves en OS en psycho-philo et en Eco-Droit peuvent travailler ensemble. |
| L’organisation judiciaire | 1. En bande organisée ( ?) 2. Utilisation de l’IA pour la schématisation de l’organisation judiciaire vaudoise 3. Aide à la recherche du Tribunal compétent pour envoyer une requête de litige (on peut imaginer plusieurs cas). 4. Utiliser l’IA pour faire une infographie sur la hiérarchie judiciaire au niveau fédéral |