

MSDRO 21 P25

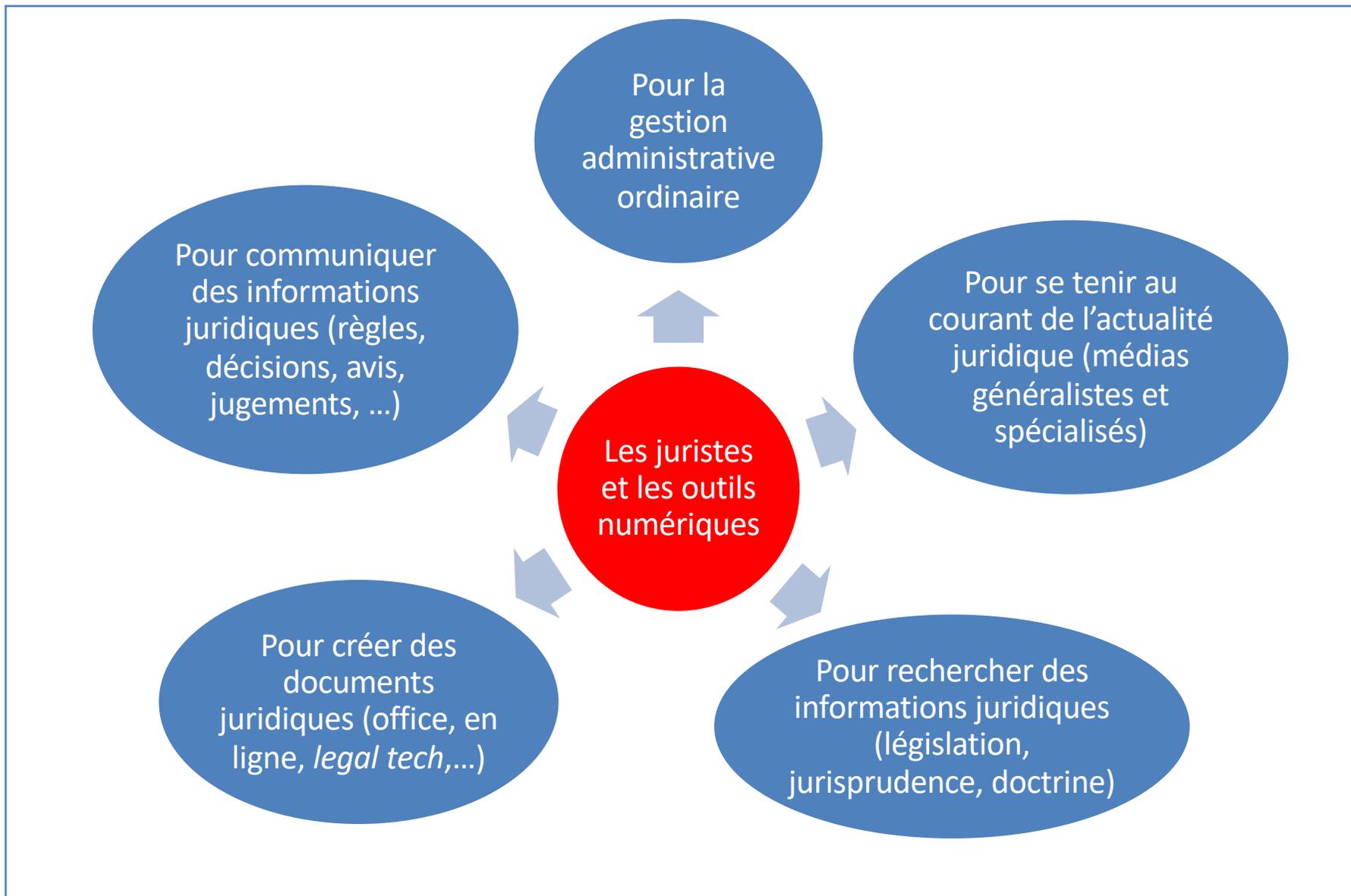
Didactique du droit II

Les outils numériques et l'intelligence artificielle dans l'enseignement du droit

3 axes pour aborder l'éducation numérique en droit

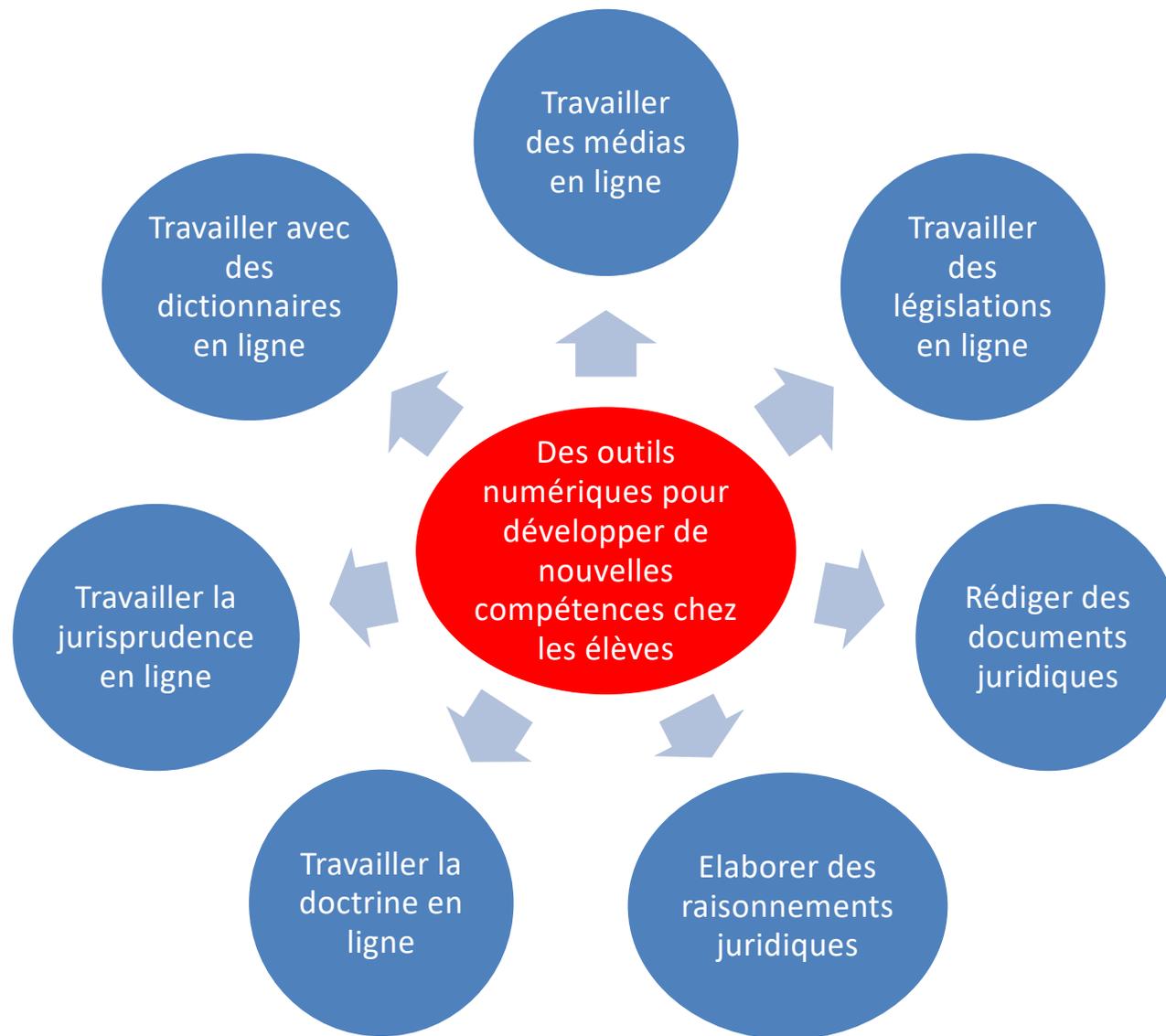
1. De **nouveaux outils** à maîtriser pour enseigner le droit au secondaire 2
2. Des enjeux sociaux à prendre en compte dans de **nouveaux contenus** à enseigner
3. Une évolution du droit et des pratiques juridiques impliquant de **nouveaux savoir-faire et de nouvelles compétences** à enseigner

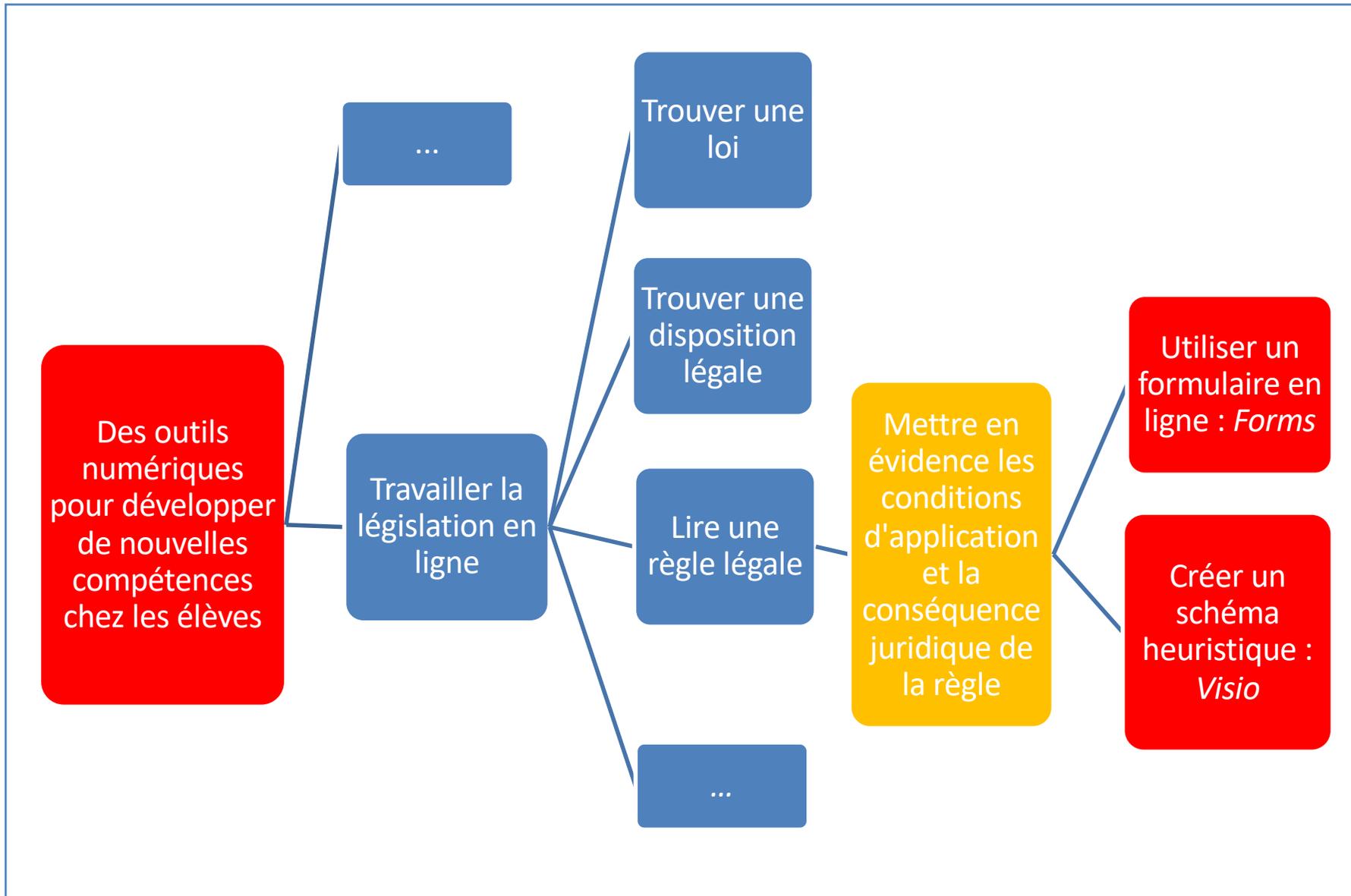
3. Une évolution du droit impliquant de nouvelles compétences à enseigner

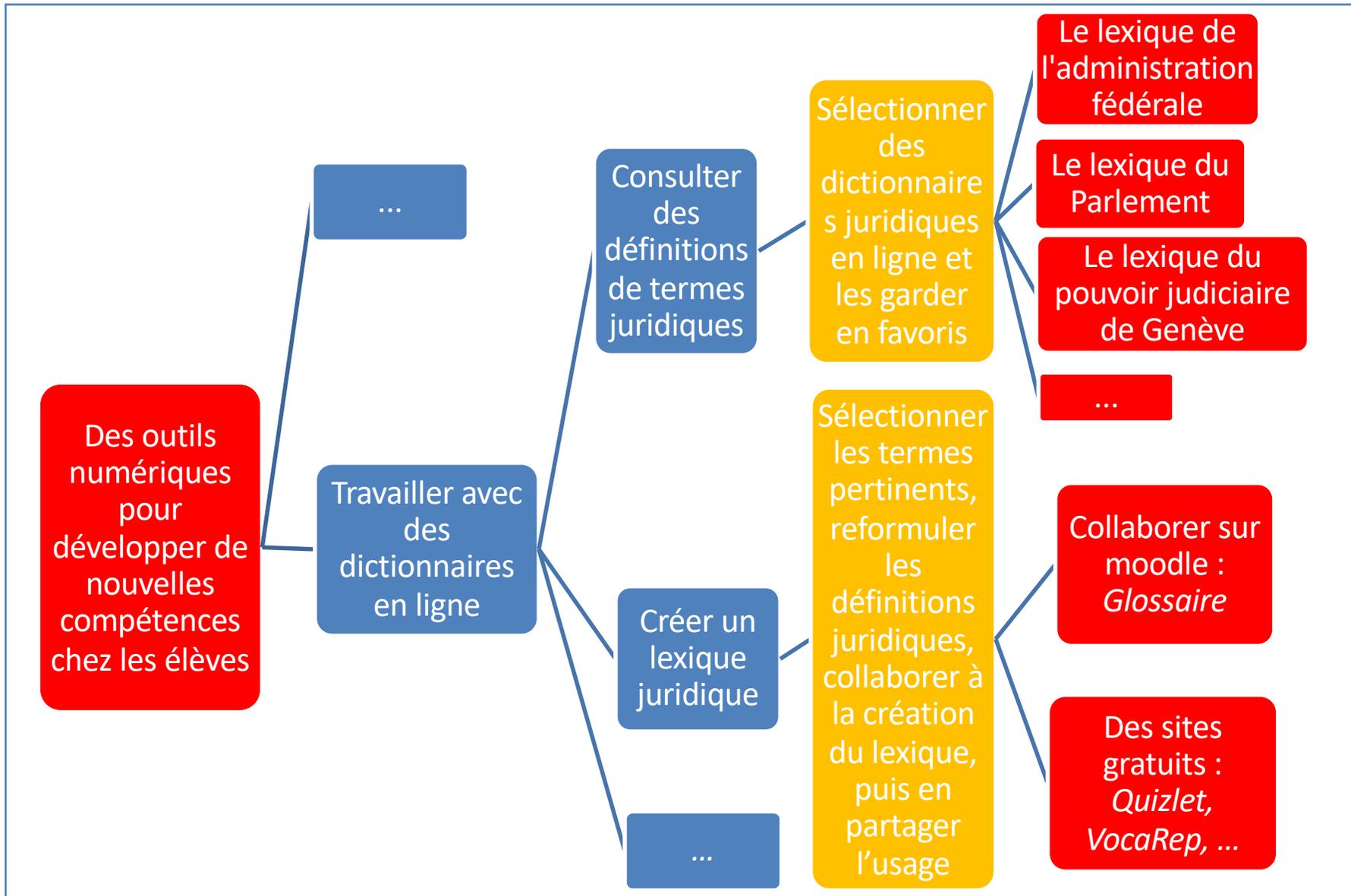


De nouveaux savoir-faire et de nouvelles compétences juridiques à enseigner

- Travailler avec les **médias en ligne** pour déterminer les enjeux juridiques
- Travailler avec des **encyclopédies, des dictionnaires et des lexiques juridiques en ligne** pour se familiariser avec le vocabulaire juridique
- Travailler avec les **sites internet des diverses législations** (les RS) pour trouver les règles légales, les lire et les appliquer
- Travailler avec des plateformes internet dédiées à la jurisprudence (cf. le **site internet du Tribunal fédéral**) pour trouver, lire et analyser des arrêts.
- Travailler avec **la doctrine en ligne** pour évaluer la pertinence des informations juridiques trouvées
- Utiliser des **supports numériques collaboratifs** pour élaborer des documents juridiques (formulaires, canevas, traitements de texte, cartes mentales, posters, ...)







L'actualité juridique

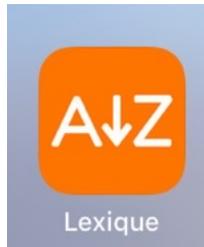
- L'administration fédérale :
<https://www.admin.ch/> et
<https://www.bj.admin.ch/bj/fr/home.html>
- Des portails : <http://www.weblaw.ch/fr>,
<https://www.schulthess.com/portal?bpmlang=fr>
- Des newsletters : <https://jusletter.weblaw.ch/>
- Des blogs : <https://smetille.ch/blog/>
- Des revues : <https://www.plaidoyer.ch/>
- Des sites universitaires :
<https://www.unige.ch/droit/actus/2022/>

Une webographie sur www.gaius.ch

La recherche juridique

- <https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/droit-federal/recueil-systematique.html>
 - <http://www.lexfind.ch/>
 - <https://www.swisslex.ch/fr/>
 - <https://www.bger.ch/fr/index.htm>
 - <https://lasemainejudiciaire.ch/>
 - <https://journal-des-tribunaux.ch/>
 - <http://www.lawinside.ch/>
 - <http://www.unine.ch/droit>
 - <https://www.legalis.ch/fr/>
 - [La revue de droit suisse](#)
 - <https://fampra.recht.ch/fr>
- législation
- jurisprudence
- doctrine

Des lexiques juridiques :



<https://www.bk.admin.ch/bk/fr/home/documentation/langues/termdat.html>
<https://www.termdat.ch/search>



<https://www.parlament.ch/fr/%C3%BCber-das-parlament/parlamentsw%C3%B6rterbuch>

LEXIQUE DU PARLEMENT



Accueil

▪ Lexique

<https://justice.ge.ch/fr/lexique>



<https://www.vbv.ch/fr/lafa/apprendre-et-enseigner/lexique>

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

Des documents juridiques pour la protection des consommateurs :

<https://www.bonasavoir.ch/calculateurs-et-outils>

The screenshot shows the website 'BON À SAVOIR' with a search bar and a navigation menu. The menu includes 'ACTU', 'TESTS', 'BONUS WEB', 'VOS DROITS', 'SERVICES', and 'BOUTIQUE'. Below the menu, the 'Logement' category is highlighted, displaying a grid of seven tools:

- Gains immobiliers
- Quelle durée d'hypothèque choisir?
- Vaut-il la peine de résilier mon hypothèque?
- Faut-il acheter pour louer?
- Quelle maison par rapport à mon loyer?
- Taux hypothécaires du jour
- Lettres-type

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

La justice en ligne :

<https://www.ch.ch/fr/e-justice/>

Remplir des formulaires poursuites
et faillites :

<https://www.ge.ch/poursuites>

<https://www.vd.ch/themes/economie/poursuites-et-faillites/formulaires/>

<https://www.betreibungsschalter.ch/fr/page-d-accueil/>

<https://www.poursuite-faillite-offic.ch/fr/>

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

Remplir des formulaires des administrations fédérales et cantonales :

<https://www.online-services.admin.ch/fr>

The screenshot shows the homepage of the Swiss online services portal for SMEs. At the top, there is a header with the Swiss flag and the text 'Schweizerische Eidgenossenschaft / Confédération suisse / Confederazione Svizzera / Confederaziun svizra' on the left, 'Portail PME pour petites et moyennes entreprises' in the center, and language options 'DE FR IT' on the right. Below the header is a red banner with the title 'Services en ligne' and a paragraph of text: 'Les services en ligne des autorités publiques simplifient l'accomplissement des tâches quotidiennes d'une entreprise. Celle-ci gagne un temps précieux dans la recherche d'informations, dans les demandes d'autorisations et dans les démarches avec l'administration publique. Vous trouverez sur le présent portail les services en ligne offerts aux entreprises par les autorités suisses au niveau fédéral et cantonal.' Below the banner is a search bar with the text 'Recherche'. At the bottom, there are two blue buttons: 'Confédération' with a Swiss flag icon and the text 'Découvrez les services en ligne fédéraux' and 'Offre fédérale →'; and 'Cantons' with a cluster of dots icon and the text 'Découvrez les services en ligne des cantons', 'Choisir un canton ↓', and 'Tous services →'.

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

Et des services (souvent payants) pour rédiger des contrats :

- <https://www.cap.ch/fr/clients-privés/modeles-de-contrats.html> (des modèles de contrats gratuits)
- <https://www.mon-contrat.ch/fr/> (sur le droit du travail, payant)
- <https://www.contrat.ch/> (vente, location, travail, prêt, service, payant)
- <https://www.contrats-suisse.ch/> (toutes les catégories de contrat, payant)
- <https://bail-en-ligne.ch/> ou <https://www.ebail.ch/> (contrats de bail gratuits)

L'intelligence artificielle au service du droit

La Legal Tech

= proposer des services juridiques en ligne aux entreprises et aux particuliers, soit leur offrir des produits, uniquement ou presque, sous format numérique avec une utilisation accrue des technologies digitales d'automatisation et de dématérialisation.

La Legal Tech



Legal-tech.fr

Le magazine français de la legaltech

Source : <http://legal-tech.fr/legaltech>

Source : <https://village-legaltech.fr/>



Das Legal Tech Event des Jahres 2025

SWISS LEGAL TECH CONFERENCE am 19. März 2025

Source : <https://swisslegal.tech/>



Source : <https://www.swisslegaltech.ch/>

Par exemples :

- The Legal Toolbox : <https://www.mon-contrat.ch/>
- PWC : <https://www.pwc.com/gx/en/services/legal/tech.html>
- EasyDivorce : <https://www.easydivorce.ch/>
- Une liste ici : <https://legaltech.weblaw.ch/fr/legaltech/liste>



<https://www.rts.ch/play/tv/forum/video/forum-des-idees-la-premiere-intelligence-artificielle-specialisee-en-droit-du-travail?urn=urn:rts:video:14932497>

**Avec la
généralisation de
l'IA,
quels nouveaux
savoir-faire et
quelles nouvelles
compétences
doit-on
développer chez
les élèves ?**

- **Distinguer les outils IA pour mieux les utiliser**
(les différents types, leurs fonctionnements, leurs spécialisations,...)
- **Formuler des requêtes aux IA et les alimenter**
(formater son profil, rédiger les prompts, soumettre des données fiables, recadrer les recherches,...)
- **Analyser et critiquer les productions des IA**
(vérifier les références, retrouver les sources juridiques, comparer les résultats,...)

**- Intégration de l'IA dans l'Apprentissage Juridique : Évaluation
d'une Activité Pédagogique avec ChatGP -**



Consignes :

Vous devez résoudre le cas juridique fourni en suivant la méthode discutée en cours et en vous aidant de ChatGPT pour approfondir votre analyse. Votre principal objectif est de proposer une solution bien argumentée pour ce cas et de compléter le canevas fourni en groupe.

L'activité est structurée en plusieurs phases distinctes, chacune requérant des actions spécifiques des différents rôles. Assurez-vous de comprendre et de suivre les instructions pour chaque phase.

Conseils:

- Communiquez clairement et régulièrement au sein de votre groupe pour assurer que tous les membres contribuent efficacement.
- Chaque rôle est crucial pour la réussite de l'activité ; engagez-vous pleinement dans les responsabilités qui vous sont assignées.

Les rôles :

- Les Prompteurs (1 élève) :
 - Formuler des questions précises et ciblées à poser à ChatGPT, basées sur le cas juridique à résoudre.
 - Veiller à ce que les questions soient clairement articulées pour obtenir des informations juridiquement pertinentes pour le droit suisse.
- Le Scribe (1 élève) :
 - Prendre note de prompts qui ont fonctionné ou pas et les noter sur la fiche du scribe.
 - Mettre en forme les réponses produites par Chatgpt puis analysées par le groupe dans le canevas.
- Le Contrôleur (2 élève) :
 - Contrôler la pertinence et la validité des sources et des références légales citées par ChatGPT. Trouvez les sources.

Déroulement de l'activité et explications de chaque phase :

Phase 1: Phase d'essai

- Objectif : Se familiariser avec ChatGPT.
- Durée : 10 minutes.
- Instructions :
 - Explorez librement ChatGPT.
 - Testez différentes formulations de questions pour voir comment l'outil répond.

Phase 2: Première rédaction dans le canevas

- Objectif : Commencer à remplir le canevas avec des informations pertinentes.
- Durée : 35 minutes.
- Instructions :
 - Prompteurs : Formulez des prompts précis sur ChatGPT pour obtenir des informations pertinentes pour le cas juridique. Patagez les réponses obtenues au reste du groupe.
 - Scribe : Prenez note des informations obtenues et commencez à rédiger des brouillons de réponses dans le canevas.
 - Contrôleurs : Vérifiez les sources des informations obtenues et notez toute inexactitude ou information douteuse. Utilisez la "fiche du Contrôleur" distribuée pour noter vos recherches

Phase 3: Phase de corrections

- Objectif : Ajuster et affiner les informations dans le canevas.
- Durée : 15 minutes.
- Instructions :
 - Discutez en groupe des résultats et de la vérification.
 - Faites les ajustements nécessaires sur la base des recommandations des contrôleurs.
 - Prompteurs : Formulez de nouveaux prompts si nécessaire pour obtenir des clarifications ou des informations supplémentaires.
 - Scribe : Mettez à jour le canevas avec les nouvelles informations validées.

Phase 4: Rédaction du canevas final

- Objectif : Finaliser le canevas.
- Durée : 25 minutes.
- Instructions :
 - Travaillez ensemble pour finaliser les réponses dans le canevas.
 - Assurez-vous que toutes les informations sont précises et bien formulées.
 - Soumettez le canevas complété à la fin de cette phase.

Un séminaire de 2024

RÉGIME MATRIMONIAL 1

Travail de groupe, Groupe 1

Consignes :

1. Votre groupe doit posséder au moins un ordinateur avec un accès à une IA conversationnelle.
2. Lisez le cas soumis à votre groupe.
3. Demandez à l'IA de votre groupe quel serait le régime matrimonial tiré du droit suisse assurant le mieux les intérêts du couple dont parle votre cas.

→ Vous avez 10 minutes pour cette partie préparatoire
4. Répondez aux 6 questions posées sur le document [google.doc](#) en ligne.

→ Vous avez 15 minutes pour cette partie écrite.
5. Présenter devant la classe votre cas et vos réponses

→ Vous avez 5 minutes pour cette présentation.

Groupe 1, Cas 1

1. Quelle IA avez-vous utilisé (marque, version, payante/gratuite)	Nous avons utilisé une IA conversationnelle basée sur l'architecture GPT-4 d'OpenAI. Cette version de l'IA est payante.
2. Quel est le régime matrimonial recommandé par votre IA pour le cas 1 ?	Le régime matrimonial recommandé par l'IA pour le cas de Clara et Julien est le régime de la séparation de biens .
3. Quels sont les avantages et les intérêts des époux, ou de l'un des deux époux, mis en avant par l'IA pour justifier ce choix ?	-Protection des biens personnels : Chaque époux conserve l'administration, la jouissance et la disposition de ses biens propres (Art. 247 CCS). - Responsabilité individuelle des dettes : Chaque époux répond de ses dettes sur tous ses biens personnels (Art. 249 CCS). Cela signifie que la dette étudiante de Clara n'affectera pas Julien. - Indépendance financière : Les revenus et les biens acquis par chaque époux restent séparés, offrant une protection contre les risques financiers associés aux dettes de l'un des époux.
4. L'explication légale pour justifier ce choix est-elle plausible au regard des articles distribués du code civil suisse CCS ?	Oui, l'explication légale pour justifier le choix du régime de la séparation de biens est plausible. Selon les articles du code civil suisse (Art. 247 et 249 CCS), chaque époux gère indépendamment ses biens et répond de ses propres dettes. Cela permet de protéger Julien des dettes de Clara, tout en assurant une gestion claire et distincte de leurs patrimoines respectifs.
5. Votre version d'IA peut-elle citer des articles du CCS pour fonder sa recommandation ? Dans l'affirmative, les articles cités sont-ils pertinents ?	Oui, notre version d'IA peut citer des articles du CCS pour fonder sa recommandation. Les articles cités (Art. 247 et 249 CCS) sont pertinents car ils expliquent les principes de l'administration des biens et la responsabilité des dettes dans le régime de la séparation de biens. Ces articles soutiennent la recommandation en montrant comment ce régime protège les intérêts financiers individuels des époux.

Utiliser l'intelligence artificielle pour résoudre des problèmes en droit et vérifier la pertinence des réponses données

Des ressources à mobiliser (savoirs, savoir-faire, ...) :

- connaître le vocabulaire et les notions juridiques juridique du thème
- trouver les règles légales topiques
- Connaître les étapes de résolution d'un cas en droit
- choisir une IA appropriée et savoir utiliser ses différentes fonctions
- trouver des informations dans la la loi, la doctrine et la jurisprudence pour évaluer une réponse à un problème juridique

Des familles de situation de tâches complexes :

- analyser des états de fait de la vie quotidienne (petits cas, extraits de presse, jugements, ...) pour en déterminer les enjeux juridiques
- analyser des documents présentant une institution juridique (des extraits de textes légaux, de communiqués du CF, de doctrine, de médias, ...)
- appliquer, ou faire appliquer, des règles légales topiques pour résoudre un problème juridique à l'aide du syllogisme ou des 6 étage de résolution

Activité individuelle pour la suite

Prenez le temps de parcourir les divers outils numériques signalés durant la séance et les exemples présentés (notamment dans les forums sur www.gaius.ch) !

Proposez des idées d'activité durant lesquelles les élèves utilisent une IA. Dans ce sens, dans le document word en ligne dont le lien est sur www.gaius.ch, vous rédigez une idée (juste une phrase explicative) pour deux thèmes juridiques de séminaire différent.

Prenez le thème de votre séminaire, puis un autre pour aider vos collègues.

Des pistes pour vous aider à démarrer vos séminaires

Thème juridique :	Quelques idées d'activités durant lesquelles les élèves vont utiliser l'IA et développer de nouveaux savoir-faire ou de nouvelles compétences (une plus-value de l'usage de l'IA dans l'enseignement du droit !)
Le droit des sociétés	1.
Le droit des contrats	1.
Le droit pénal	1.
Le droit des mineurs	1.
Le droit de la famille	1.
L'organisation judiciaire	1.