

MSDRO 21 P25

Didactique du droit II

Les outils numériques et l'intelligence artificielle dans l'enseignement du droit

3 axes pour aborder l'éducation numérique en droit

1. De **nouveaux outils** à maîtriser pour enseigner le droit au secondaire 2
2. Des enjeux sociaux à prendre en compte dans de **nouveaux contenus** à enseigner
3. Une évolution du droit et des pratiques juridiques impliquant de **nouveaux savoir-faire et de nouvelles compétences** à enseigner

2. Les enjeux sociaux de l'usage du numérique et de l'IA : de nouveaux contenus pour l'enseignement du droit

HUGUES BERSINI

PRÉFACE DE
GILLES BABINET

ALGOCRATIE

Allons-nous donner
le pouvoir aux algorithmes ?



Apprendre à l'ère de l'Intelligence Artificielle

Révolution, Défis, Opportunités

Denis Cristol

Alexis Roussel et Grégoire Barbey

Notre si précieuse intégrité numérique

Plaidoyer
pour une révolution humaniste

Préface par Jacques Favier

Slatkine

ARTHUR GRIMONPONT

ALGOCRATIE

VIVRE LIBRE À L'HEURE DES ALGORITHMES

préface de Jean-Marc Jancovici



DOMAINE DU POSSIBLE
ACTES SUD



ASMA MHALLA

TECHNOPOLITIQUE

COMMENT LA TECHNOLOGIE FAIT DE NOUS DES SOLDATS

SEUIL

LÊ NGUYỄN HOANG
JEAN-LOU FOURQUET

LA DICTATURE DES ALGORITHMES



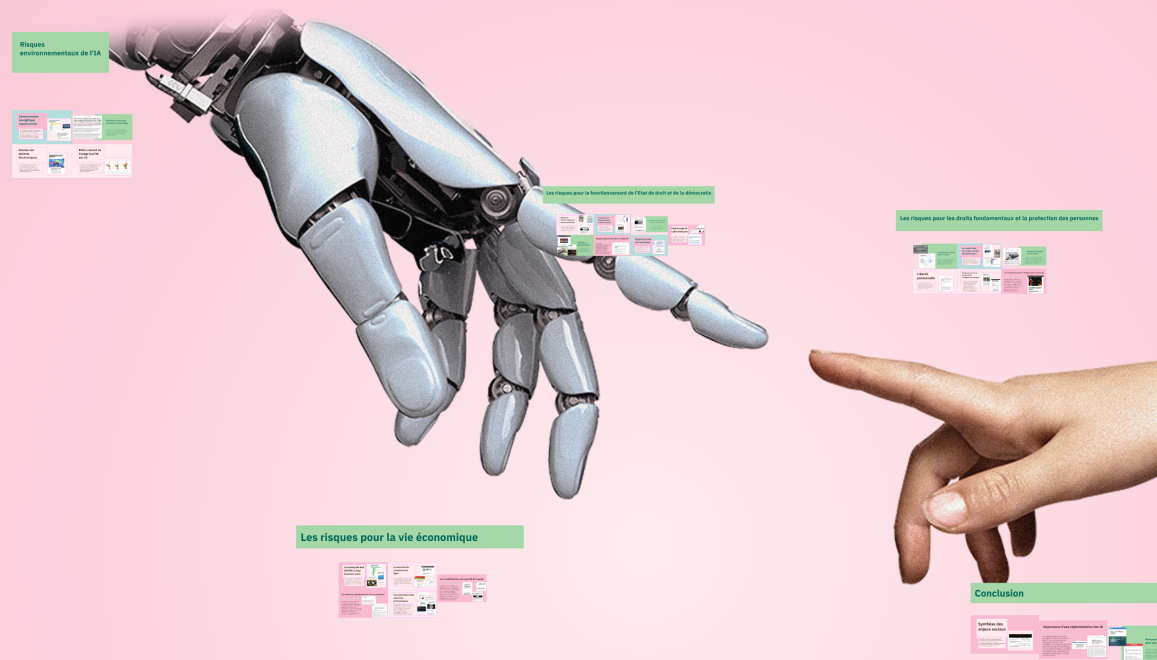
Une transition
numérique
démocratique
est possible

BENOÎT MACQ (ÉD.)

FACE AUX DÉFIS DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE

TOME 1

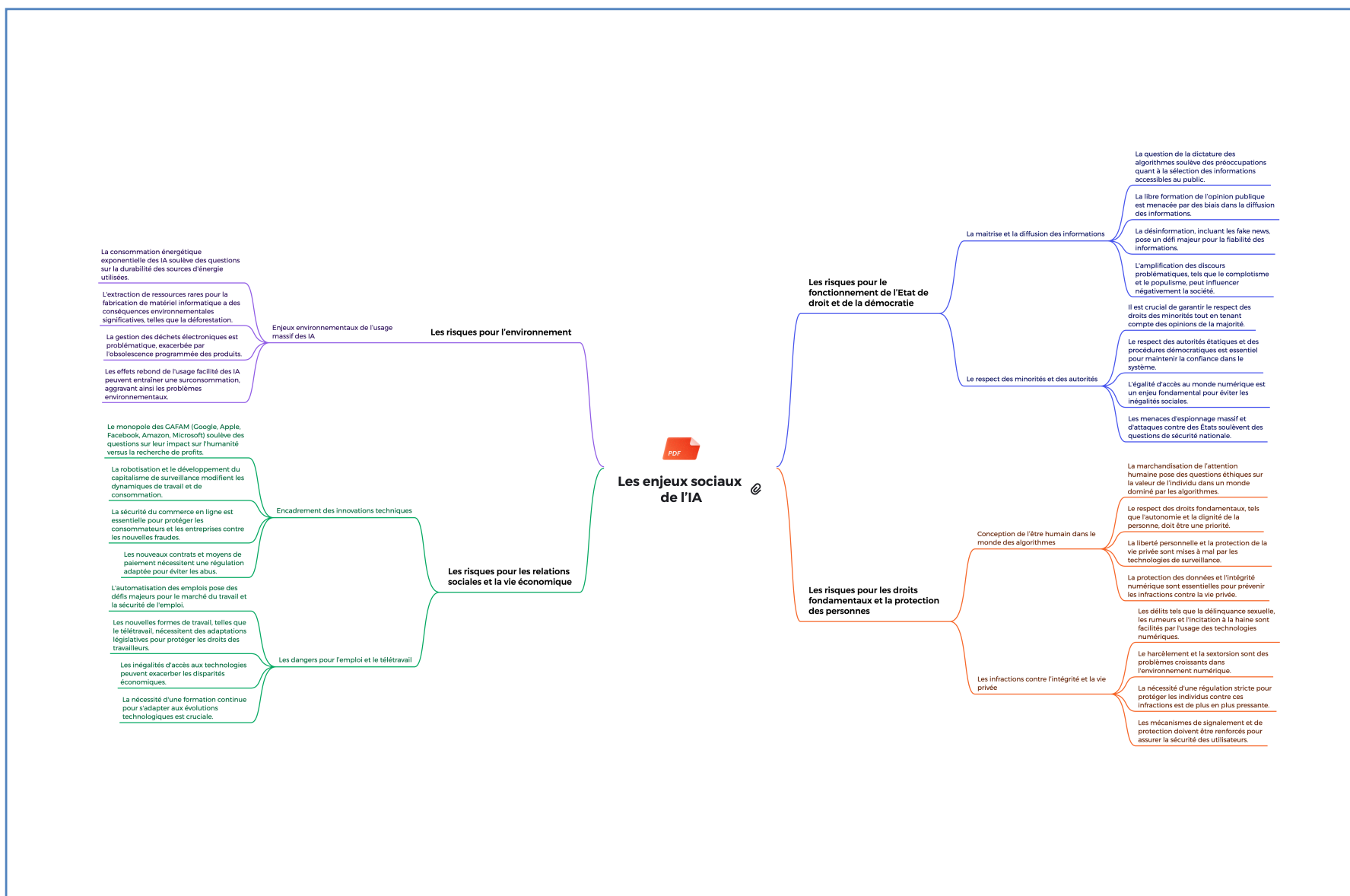




IA et enjeux sociaux

Analyse des impacts de l'IA sur la société

https://prezi.com/p/m_2ow258b_h2/?present=1



Les dangers pour l'Etat de droit et la démocratie

La maîtrise et la diffusion des informations : comment éviter une *dictature des algorithmes* ?

- La sélection des informations et la libre formation de l'opinion publique
- La fiabilité des informations et la désinformation (*fake news*, vérification des sources)
- L'amplification des informations problématiques (complotisme, populisme)
- Le respect des minorités *et* de la majorité
- Le respect des autorités étatiques et des procédures démocratiques
- L'égalité d'accès au monde numérique
- ...

Les dangers pour la dignité humaine et la personnalité

Quelle conception de l'être humain, de son rôle, de sa nature dans le monde des algorithmes ?

- L'attention humaine comme produit à vendre
- La robotisation et la réification (marchandisation) de l'être humain
- Le respect des principaux droits fondamentaux (autonomie et dignité de la personne, liberté personnelle, protection de la vie privée, protection des données et intégrité numérique,...)
- ...

Les dangers pour le développement de la criminalité

Comment encadrer, limiter et sanctionner la criminalité numérique ?

- Les fraudes diverses de la cybercriminalité (usurpation d'identité, escroquerie, faux amis, cyberattaques, ...)
- Les infractions contre l'intégrité et la vie privée (délinquance sexuelle, rumeurs, incitation à la haine, harcèlement, sextorsion, ...)
- L'espionnage massif et les attaques contre des Etats
- ...

Les dangers pour les relations contractuelles, sociales et économiques

Comment encadrer les innovations techniques et leurs conséquences dans les relations sociales et économiques ?

- Le monopole des GAFAM et leur business plan (faire progresser l'humanité ou faire du profit ?)
- Le développement du capitalisme de surveillance
- La sécurité du commerce en ligne et l'encadrement des relations économiques (nouveaux contrats, e-banking, cryptomonnaies, brevets,...)
- Les dangers pour l'emploi et les nouvelles formes de travail
- ...

Les dangers pour l'environnement

Comment maîtriser, limiter, éviter les conséquences pour l'environnement des usages massifs du numérique ?

- La consommation énergétique exponentielle et les énergies non-renouvelables
- L'épuisement des ressources rares pour la fabrication du matériel informatique et des réseaux
- La gestion des déchets électroniques (favorisée par l'obsolescence des produits et l'insuffisance du recyclage)
- Les effets rebonds des usages facilités du numérique et des IA (surconsommation)
-

Activité

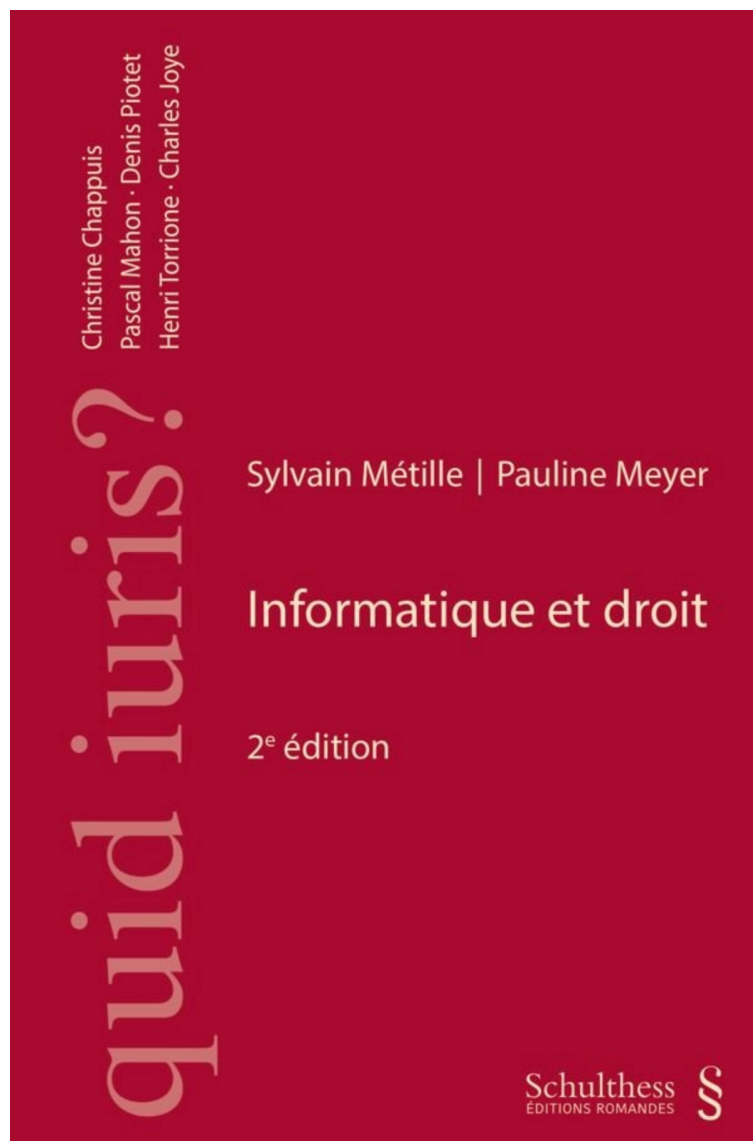
Pour rester proche des questions actuelles, l'enseignement du droit devrait tenir de ces enjeux sociaux importants. Quels sont dès lors les thèmes juridiques qu'il serait judicieux d'aborder avec nos élèves ?

Inscrivez quelques propositions sur un padlet dont le lien est donné sur www.gaius.ch.



De nouveaux thèmes juridiques à privilégier ?

- Le fonctionnement de l'Etat de droit et de la démocratie (et en démontrer la valeur)
- Les droits fondamentaux et la protection de la personnalité
(un accent particulier sur l'intégrité numérique, le droit à l'image et la protection des données, le droit d'auteur)
- Des aspects précis du droit pénal
(les principes de base comme la présomption d'innocence ou le droit d'être entendu; les infractions en lien avec le numérique)
- Des aspects spécifiques du droit privé
(la protection des mineurs et des familles, les principes de confiance et de loyauté en affaire, certains contrats commerciaux, le droit de la consommation, ...)



Un ouvrage de 2025 clair et
proposant un survol complet de la
matière !