**Planifier une année scolaire selon la logique de l’enseignement par compétences**

Une planification pour la première année d’école de maturité, en discipline fondamentale (45 périodes à disposition)

Les compétences juridiques principales à développer durant l’année scolaire :



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thèmes et concepts juridiques** | **Compétences**  **N°** | **Familles de tâches complexes** | **Contenus (ressources)** | **Nbre de périodes** |
| **Séquence 1** | Thème juridique :  Concepts juridiques : |  |  |  |  |
|  | **Thèmes et concepts juridiques** | **Compétences** | **Familles de tâches complexes** | **Contenus (ressources)** | **Nbre de périodes** |
| **Séquence 2** | Thème juridique :  Concepts juridiques : |  |  |  |  |
| **Séquence 3** | Thème juridique :  Concepts juridiques : |  |  |  |  |
| **Séquence 4** | Thème juridique :  Concepts juridiques : |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thèmes et concepts juridiques** | **Compétences** | **Familles de tâches complexes** | **Contenus (ressources)** | **Nbre de périodes** |
| **Séquence 5** | Thème juridique :  Concepts juridiques : |  |  |  |  |
| **Séquence 6** | Thème juridique :  Concepts juridiques : |  |  |  |  |
| **Séquence 7** | Thème juridique :  Concepts juridiques : |  |  |  |  |