

Travailler des compétences juridiques dans l'enseignement du droit

Voici quatre propositions de compétences (pour la première, vous reprenez une de vos propositions précédentes) qu'il serait possible d'exercer en droit, ainsi que quelques ressources que les élèves devraient mobiliser lors de l'exercice de ces compétences. Comme il ne s'agit que de propositions imparfaites et incomplètes, vous pouvez, si nécessaire, reformuler les compétences et compléter la liste des ressources à mobiliser. Mais, pour avoir tous les éléments de la définition d'une compétence, il s'agit maintenant de **proposer des familles de tâches complexes** qui seraient adéquates pour l'exercice concret de chacune de ces compétences.

1. Compétence 1 (la vôtre) : *Elaborer une loi*

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> - Droit comparé - Lire /interpréter une loi - Elaborer selon des étapes (une loi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser des projets de loi - Aller dans une session du parlement - Rédaction texte juridique discussions

2. Compétence 2 : identifier les différents usages du droit dans les médias, lors du traitement d'une question sociale vive actuelle, en déterminant les enjeux juridiques et les domaines du droit touchés

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> • lire les médias • connaître le vocabulaire juridique de base • connaître la structure de l'ordre juridique suisse • identifier différents intérêts juridiques en cause • ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Démarche de recherche - Débats - exposés → demander aux élèves d'apparier un article dans un média.

3. Compétence 3 : proposer une solution juridique à un cas tiré d'une situation de la vie quotidienne en développant un raisonnement juridique basé sur l'utilisation de règles légales

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> • connaître les concepts juridiques du thème travaillé • déterminer des questions juridiques • trouver et interpréter des règles légales • appliquer la démarche de résolution d'un cas en droit selon la logique du syllogisme • ... 	<p style="color: blue; font-family: cursive;">- Étude de cas</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">- Démarche de recherche d'informations</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">- Enquête sur le terrain</p>

4. Compétence 4 : critiquer une décision juridique en formulant une argumentation fondée sur diverses sources du droit et en rédigeant un texte contenant un vocabulaire et des concepts juridiques corrects

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> • lire une décision juridique • trouver des références dans la jurisprudence et la doctrine • formuler un argument juridique • adopter une attitude critique • ... 	<p style="color: blue; font-family: cursive;">- Jeu de rôles/simulation</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">- Rédaction texte juridique</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">- Analyse des documents</p>

Travailler des compétences juridiques dans l'enseignement du droit

Voici quatre propositions de compétences (pour la première, vous reprenez une de vos propositions précédentes) qu'il serait possible d'exercer en droit, ainsi que quelques ressources que les élèves devraient mobiliser lors de l'exercice de ces compétences. Comme il ne s'agit que de propositions imparfaites et incomplètes, vous pouvez, si nécessaire, reformuler les compétences et compléter la liste des ressources à mobiliser. Mais, pour avoir tous les éléments de la définition d'une compétence, il s'agit maintenant de **proposer des familles de tâches complexes** qui seraient adéquates pour l'exercice concret de chacune de ces compétences.

1. Compétence 1 (la vôtre) : Présenter résolution schéma

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> - lire le cas et les décisions juridiques - connaître la méthodologie de résolution et un cas juridique 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentations d'experts - Analyse de documents - Démarche de recherche d'Info. (voir comparer)

2. Compétence 2 : identifier les différents usages du droit dans les médias, lors du traitement d'une question sociale vive actuelle, en déterminant les enjeux juridiques et les domaines du droit touchés

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> • lire les médias • connaître le vocabulaire juridique de base • connaître la structure de l'ordre juridique suisse • identifier différents intérêts juridiques en cause • ... 	<ul style="list-style-type: none"> - étudier document liés de médias - débat - enquête sur le terrain

3. Compétence 3 : proposer une solution juridique à un cas tiré d'une situation de la vie quotidienne en développant un raisonnement juridique basé sur l'utilisation de règle légales

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none">• connaître les concepts juridiques du thème travaillé• déterminer des questions juridiques• trouver et interpréter des règles légales• appliquer la démarche de résolution d'un cas en droit selon la logique du syllogisme• ...	<ul style="list-style-type: none">- Etudes de cas- Elaborer des synthèses- Démarche de recherche d'informations juridiques

4. Compétence 4 : critiquer une décision juridique en formulant une argumentation fondée sur diverses sources du droit et en rédigeant un texte contenant un vocabulaire et des concepts juridiques corrects

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none">• lire une décision juridique• trouver des références dans la jurisprudence et la doctrine• formuler un argument juridique• adopter une attitude critique• ...	<ul style="list-style-type: none">- débat- Analyse de document

Travailler des compétences juridiques dans l'enseignement du droit

Voici quatre propositions de compétences (pour la première, vous reprenez une de vos propositions précédentes) qu'il serait possible d'exercer en droit, ainsi que quelques ressources que les élèves devraient mobiliser lors de l'exercice de ces compétences. Comme il ne s'agit que de propositions imparfaites et incomplètes, vous pouvez, si nécessaire, reformuler les compétences et compléter la liste des ressources à mobiliser. Mais, pour avoir tous les éléments de la définition d'une compétence, il s'agit maintenant de **proposer des familles de tâches complexes** qui seraient adéquates pour l'exercice concret de chacune de ces compétences.

1. Compétence 1 (la vôtre) :

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre

2. Compétence 2 : identifier les différents usages du droit dans les médias, lors du traitement d'une question sociale vive actuelle, en déterminant les enjeux juridiques et les domaines du droit touchés

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> lire les médias connaître le vocabulaire juridique de base connaître la structure de l'ordre juridique suisse identifier différents intérêts juridiques en cause ... 	<p><i>Distribuer des articles avec une procédure d'analyse pour que les élèves intègrent l'identification des enjeux et les mettent en lien avec les domaines du droit.</i></p>

3. Compétence 3 : proposer une solution juridique à un cas tiré d'une situation de la vie quotidienne en développant un raisonnement juridique basé sur l'utilisation de règle légales

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> • connaître les concepts juridiques du thème travaillé • déterminer des questions juridiques • trouver et interpréter des règles légales • appliquer la démarche de résolution d'un cas en droit selon la logique du syllogisme • ... 	<p><i>Distribution de cas à résoudre selon la méthode du syllogisme en 6 étapes sur base d'un article de loi donné. A réaliser par groupes de 4 personnes, présenter à la classe et aboutir à une consolidation.</i></p>

4. Compétence 4 : critiquer une décision juridique en formulant une argumentation fondée sur diverses sources du droit et en rédigeant un texte contenant un vocabulaire et des concepts juridiques corrects

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none"> • lire une décision juridique • trouver des références dans la jurisprudence et la doctrine • formuler un argument juridique • adopter une attitude critique • ... 	

1. Compétence 1 (la vôtre) :

Job d'avocat (créer argumentation juridique)

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
	<ul style="list-style-type: none">• Jeu de rôles et de simulation (prises)• Le théâtre - forum• Я не понимаю• Адрман• Люк

2. Compétence 2 : identifier les différents usages du droit dans les médias, lors du traitement d'une question sociale vive actuelle, en déterminant les enjeux juridiques et les domaines du droit touchés

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none">• lire les médias• connaître le vocabulaire juridique de base• connaître la structure de l'ordre juridique suisse• identifier différents intérêts juridiques en	<ul style="list-style-type: none">• Analyse de document• Exposés• Débat

4. Compétence 4 : critiquer une décision juridique en formulant une argumentation fondée sur diverses sources du droit et en rédigeant un texte contenant un vocabulaire et des concepts juridiques corrects

Ressources mobilisées	Familles de tâches à résoudre
<ul style="list-style-type: none">• lire une décision juridique• trouver des références dans la jurisprudence et la doctrine• formuler un argument juridique• adopter une attitude critique• ...	<ul style="list-style-type: none">• Analyses de documents• Enquête sur le terrain• Recherche d'infos juridiques• Ich bin sehr müde. Mein Gehirn ist kaputt. Es war ein langer Tag