

1. Qualifier de manière juridique des situations de la vie quotidienne

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- relier des termes juridiques avec des faits du quotidien.
- si la base d'articles de presse 2 types (style 20 minutes / faits divers), identifier les articles de loi qui s'y rattacheront.

2. Déterminer les intérêts juridiques en cause dans des situations de la vie quotidienne et formuler des questions juridiques

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- ① À partir des articles ci-dessous, imaginez des questions/problématiques auxquelles ils pourraient répondre.
- ② Lisez les différents contextes, quelles pourraient être les questions qu'il faudrait résoudre pour passer par résoudre les conflits ?
- ③ Prenez les acteurs opposés dans le conflit : Quels sont leurs besoins ? Que veulent-ils ?
- ④ Vous êtes juge au TF, quelles sont les réponses dont vous avez besoin pour résoudre le cas ci-dessus ? Quelles questions allez-vous poser pour les obtenir ?

3. Trouver une règle légale dans l'ordre juridique suisse et la citer correctement

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

— tableau avec liste des abréviations à compléter par les ét.

| article ↔ art.

| alinéa ↔ al.

| Code Civil ↔ CC

→ a) situation → domaine du droit à définir $\left\{ \begin{array}{l} \text{public} \\ \text{privé} \end{array} \right.$

b) situation → Code à définir en fonction du domaine du droit

c) situation → Article à retracer en utilisant la table des matières du code

4. Lire une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Distinuer des articles de loi, souligner les termes importants, ajouter des synonymes, des mots-clés. Distinguer les conditions (en bleu) et les conséquences (en rouge).

1. Lire ensemble un article
→ le déconstruire

2. Effectuer la même action individuellement

3. Corriger

5. Interpréter une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

Où se trouve la règle dans la loi ?
Pourquoi cette règle a-t-elle été créée ?

- Essayez de définir à quel endroit se trouve cette règle dans le texte de loi.
- Parmi les options suivantes, lesquelles pourraient-elles avoir été ~~les~~ à l'origine de la création de cette règle ?

6. Poser un syllogisme judiciaire

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Exercice simple sur des exemples de syllogisme non juridique
→ dire si raisonnement logique ou non (V/F)
- Exercice sur des syllogismes juridiques simples (avec 1 seule condition)
→ ils doivent déterminer la conclusion sur la base de la majeure et de la mineure proposée
- Au sein d'un exercice donné, demander aux élèves de retrouver la majeure, la mineure et la conclusion
- Demander aux élèves de créer un syllogisme simple logique et un autre illogique (syllogisme vs sophisme)