

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- L'enseignant identifie des mots clés.
- Invite les élèves ayant un même mot clé dans la définition à se regrouper et aboutir à une définition conjointe.
- Présenter les 4 définitions à la classe.

Conclusion : lien avec les 4 courants du droit.

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- Gruper les élèves en fonction des définitions données.
- Chaque groupe rédige "une branche" d'une mind map en fonction des définitions attribuées au groupe
- Au tableau, Chaque groupe vient expliquer la branche de la mind map sur laquelle il a travaillé
- Mind map complète expliquant les différentes définitions complémentaires

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- d'abord l'enseignant explique les courants puis les élèves rédigent des exemples de définition et ils doivent les placer dans les bons courants.
- l'enseignant demande ce qu'il se doit aux élèves, chaque élève rédige sa définition, puis ils se réunissent par groupe. l'enseignant distribue une feuille avec les différents courants et quelques explications pour chaque courant. les élèves doivent trouver dans quelle "catégorie" mettre leurs définitions du droit. Ils se rendent ainsi compte qu'il existe plusieurs définitions.

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- Regrouper par "catégorie" en groupe de quelques élèves
- Nommer chaque catégorie
- Mettre en commun
- Arriver à une définition commune