



***Formation continue,
Gymnase intercantonal de la
Broye
23 avril 2024***

**L'enseignement du droit au gymnase :
les *outils numériques* et l'intelligence
artificielle**

1

LES OUTILS NUMÉRIQUES

G. Roduit


2

2

Plus qu'une tendance ou une mode, une obligation institutionnelle


G. Roduit

**Éducation Numérique:
le projet EduNum**



La transition numérique à l'école et au gymnase

Afin d'accompagner la transition numérique de la société, le canton de Vaud a priorisé un programme d'éducation numérique étendu à l'ensemble du système de formation dans son programme de législature 2017-2022.



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

**Référentiel de compétences pour la formation
initiale et continue des enseignant.es du
secondaire II académique et professionnel
dans le domaine de l'éducation numérique
(RCNum Sec II)**

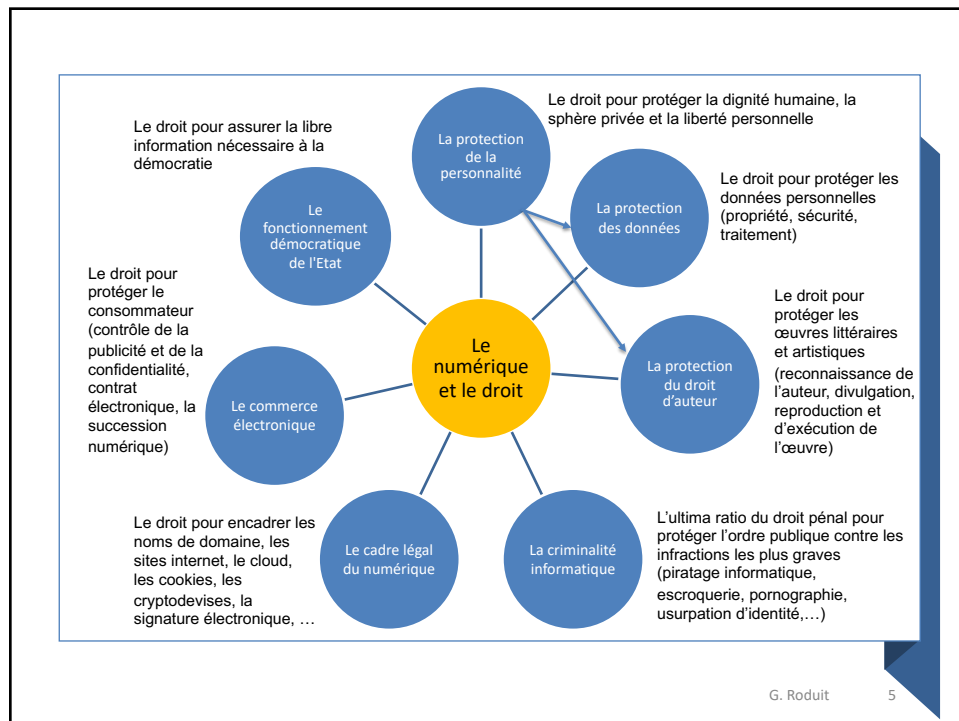
Juin 2022

3

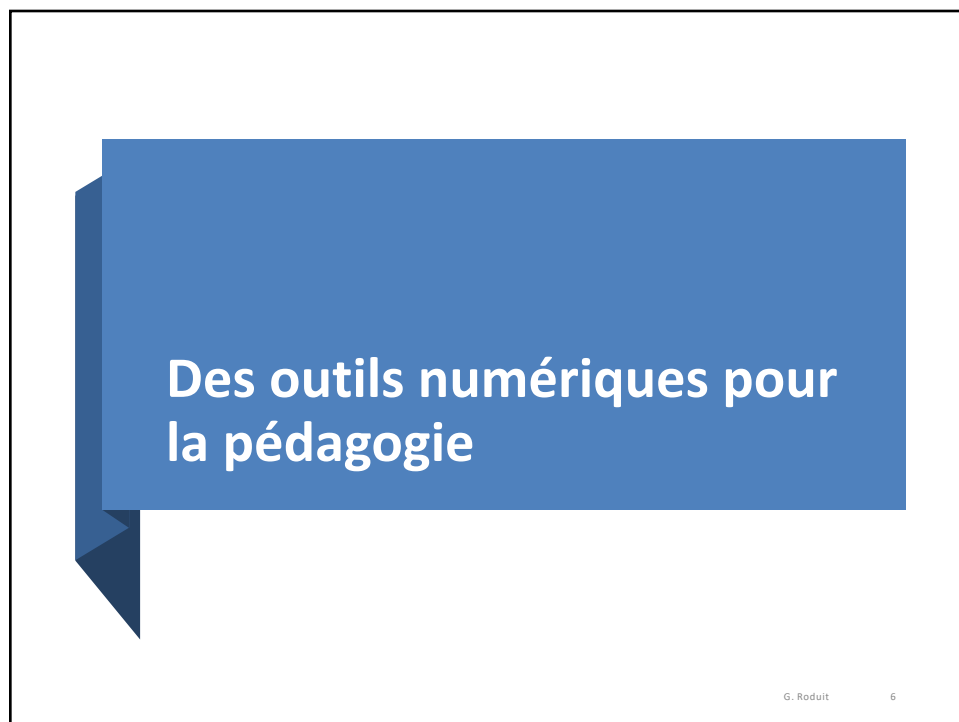
Les domaines du droit concernés par le numérique

G. Roduit 4

4



5



6

Les outils numériques pour faire quoi ?

- Pour gérer ses classes et son planning
- Pour présenter des contenus
- Pour rechercher des informations
- Pour mettre à disposition des ressources
- Pour communiquer et interagir
- Pour collaborer et travailler en réseau
- Pour créer et produire
- Pour diffuser et publier
- Pour évaluer
- ...

G. Roduit

7

7

Utiliser les outils numériques : pour quelle plus-value ?

Source : <https://quotesgram.com/img/byod-quotes/376725/>

G. Roduit

8

8

Utiliser les outils numériques : pour quelle plus-value ?

Le modèle SAMR (de Ruben Puentedura)

TRANSFORMATION



Redéfinition

- La technologie permet la création de nouvelles tâches, auparavant inconcevables.



Modification

- La technologie permet une reconfiguration significative de la tâche.



Augmentation

- La technologie agit comme substitution directe d'outil, avec amélioration fonctionnelle



Substitution

- La technologie ne fait que répliquer; aucun changement fonctionnel.

AMÉLIORATION

Inspiré de : <http://dmscentral.net/blog/2008/06/06/some-thoughts-on-its-grads-and-on-e-ee-initiatives> et <http://tiivari.com/asvemytface>

G. Roduit

9

Biljana Petreska, UER MI, HEP Vaud

« Guide du voyageur numérique »

Un lien vers une vidéo présentant quelques réflexions sur l'usage des outils numériques en classe :

https://mi.hepl.ch/cours/videos/outils_num.html

Un lien vers un document en ligne présentant divers outils numériques :

<https://docs.google.com/document/d/11aKa8T19FgflrFxls-pnpTWK3X6kEI8i5sUHyZJYKE/mobilebasic>

G. Roduit

10

Des aides institutionnelles pour l'utilisation des outils numériques au secondaire

- <https://www.educa.ch/fr> (portail sur l'éducation numérique de la CDIP et de la Confédération)
- <https://www.e-media.ch/> (site romand de l'éducation aux médias, CIIP)
- Les centres TIC des cantons : <https://www.educa.ch/fr/centres-tic-des-cantons> (exemples : <https://www.fritic.ch/> <https://cellcips.ch/>)
- <https://www.jeunesetmedias.ch/> (OFAS)

G. Roduit

11

11

Office 365 – les applications



G. Roduit

12

12

App Selection Criteria

Benchmarking Criteria: Apps that fit into the "benchmarking" stage improve the user's ability to define terms, identify facts, and recall and locate information. Many educational apps fall into the "benchmarking" phase of learning. They ask users to select an answer out of a line-up, find matches, and sequence content or input answers.

Understanding Criteria: Apps that fit into the "understanding" stage provide opportunities for students to explore ideas or concepts. Understanding apps step away from the selection of a "right" answer and introduce a more open-ended format for students to summarize content and translate meaning.

Applying Criteria: Apps that fit into the "applying" stage provide opportunities for students to demonstrate their ability to implement learned procedures and methods. They also highlight the ability to apply concepts in unfamiliar circumstances.

Analyzing Criteria: Apps that fit into the "analyzing" stage improve the user's ability to differentiate between the relevant and irrelevant information, determine relationships, and recognize the organization of content.

Evaluating Criteria: Apps that fit into the "evaluating" stage improve the user's ability to judge content or methods based on criteria by benchmarking or internal sources. They help students judge content reliability, accuracy, quality, effectiveness, and impact information resources.

Creating: Apps that fit into the "creating" stage provide opportunities for students to generate ideas, design plans, and produce products.

The Padagogy Wheel

ENQ V6.0 Apple iOS

Scan QR Code for the Apps iOS Screen Version

A PDF of both the Apps iOS and Android screen versions can be downloaded from this link: <https://bit.ly/3PWG9Vb>

Would you like the Padagogy Wheel in your Language?
If you would like to translate it into your language, email your phone to scan the QR code and email.

Stand on the Shoulders of Giants
The Technology Wheel, which was first discovered at Padagogy Labs, contains a combination of various educational apps. The wheel was created by Dr. Alan Carrington and Dr. Alan Carrington's (2019) research on Bloom's (1956) and Anderson's (2001) version of Bloom's (1956). The idea is to help students to learn in a VUCA world to learn in a VUCA world. The wheel is a tool to help students to learn in a VUCA world. The wheel is a tool to help students to learn in a VUCA world.

Acknowledgement
The PW ENQ V6 is supported by the Northwest Missouri State University. Apps on all versions of the model have been donated thanks to the teams of the Learning and Teaching Center and the Learning and Teaching Center.

Please visit the NW "Padagogy Wheel" webpage (short link: <https://bit.ly/3PWG9Vb>) to download products and see more resources about how the model supports good teaching practices.

English V6.1 published January 2023

<https://www.youtube.com/watch?v=FZcSfrsWJUE>

G. Roduit

13

[illegible]

Les outils numériques pour gérer ses classes, son planning, le suivi des travaux...

<https://web.additioapp.com>

Additio App®

<https://www.idoceo.net>

iDoceo

En particulier sur l'Ipad :

- GoodReader
- Noteshef




G. Roduit

15

15

Les outils numériques pour présenter des contenus

- <https://classroomscreen.com/>;
<http://openboard.ch/>

OpenBoard
Tableau blanc interactif pour écoles et universités.

- <https://prezi.com/>
- <https://www.mindmanager.com/fr>;
<https://simplemind.eu>;
<https://mindmapmaker.org/>;
<https://www.mindomo.com/fr>




Mindomo  **MindManager**



simplemind

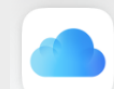
G. Roduit

16

16

Les outils numériques pour mettre à disposition des ressources

- Plateformes en ligne comme Dropbox, Google Drive, icloud



- Des plateformes *officielles* comme iClass ou Fribox



- Moodle, Office 365 (Teams)



G. Roduit

17

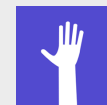
17

Les outils numériques pour interagir et communiquer

- <https://socrative.com/>
- <https://kahoot.com/>
- <https://www.wooclap.com/fr/>



- <https://web.speakup.info/home>



- Chat ou forum sur Moodle ou Office 365 (Teams)



G. Roduit

18

18

Les outils numériques pour collaborer et travailler en réseau

- Wiki sur Moodle ou Office 365 (Teams)
- <https://fr.padlet.com/>
(https://padlet.com/natalie_sarrasin/eLearning)
- <https://wakelet.com/>
- <https://docs.google.com>









G. Roduit 19

19

Les outils numériques pour créer et produire

- Moodle, Office 365
- <https://screenpal.com/>
- <https://explaineverything.com/>
- <https://www.audacityteam.org/>;
<https://www.gimp.org/>;
<https://www.apple.com/fr/imovie/>












G. Roduit 20

20

Les outils numériques pour diffuser et publier

- Moodle 
- <https://prezi.com/> 
- <https://www.facebook.com/>;
<https://www.instagram.com/>
<https://www.youtube.com/>





- <https://fr.slideshare.net/>




- <https://fr.wordpress.com/>;
<https://www.jimdo.com/> ;
<https://fr.wix.com/>





21

21

Les outils numériques pour évaluer les élèves

- Moodle (Test) 
- Office 365 (Teams) 
- Des quiz en ligne :
 - <https://socrative.com/>
 - <https://kahoot.com/>
 - <https://www.wooclap.com/fr/>






22

22

Les dernières nouveautés de l'IA : ChatGPT et ses concurrents (Gemini, Copilot,...)



<https://chat.openai.com/>

<https://gemini.google.com/app>

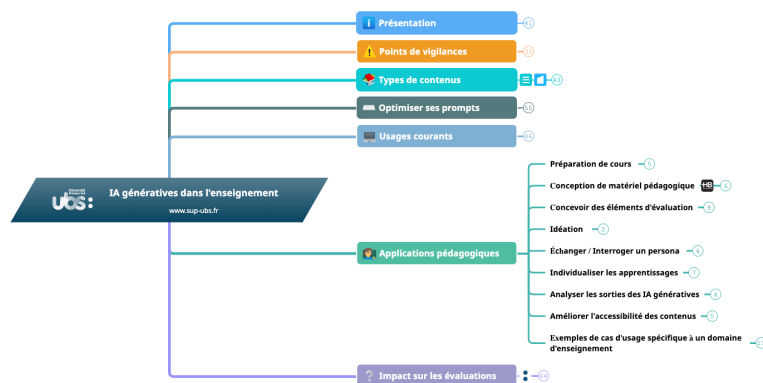
<https://copilot.microsoft.com/>

G. Roduit

23

23

Et d'autres IA développées pour l'enseignement !



Source :

<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/cartographie-ia-generatives-dans-lenseignement-afe76157fc7d4d3e99d300cbe75596a1>

G. Roduit

24

24

Des outils numériques pour le droit

G. Roduit 25

25

Les juristes et leurs outils numériques au quotidien

- Des outils pour la gestion administrative du travail du juriste
- Des outils pour se tenir au courant de l'**actualité juridique**, principalement dans les médias spécialisés
- Des outils pour **rechercher des informations juridiques** sur Internet, principalement dans la législation, la jurisprudence et la doctrine
- Des outils pour **créer des documents juridiques** (des outils Office à la Legal Tech)

G. Roduit

26

26

L'actualité juridique

- L'administration fédérale :
<https://www.admin.ch/> et
<https://www.bj.admin.ch/bj/fr/home.html>
- Des portails : <http://www.weblaw.ch/fr>,
<https://www.schulthess.com/portal?bpmlang=fr>
- Des newsletters : <https://jusletter.weblaw.ch/>
- Des blogs : <https://blogs.letemps.ch/miriam-mazou/>
- Des revues : <https://www.plaidoyer.ch/>
- Des sites universitaires :
<https://www.unige.ch/droit/actus/2022/>

G. Roduit

27

27

La recherche juridique

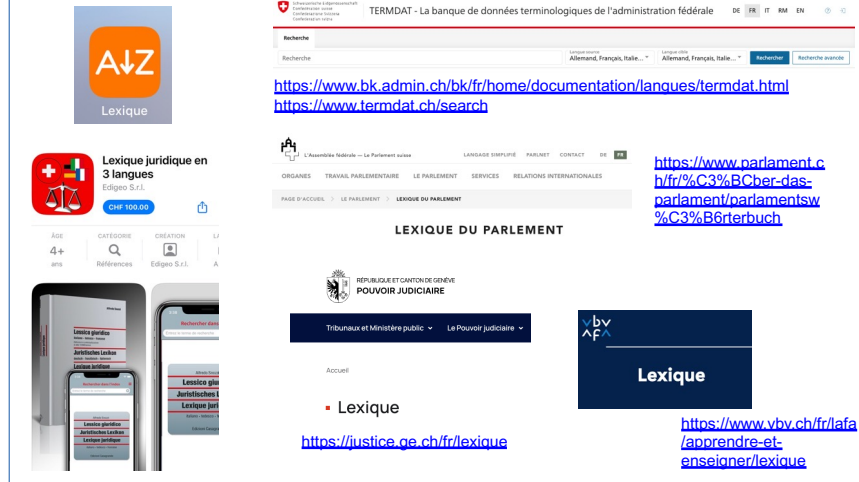
- <https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/droit-federal/recueil-systematique.html>
 - <http://www.lexfind.ch/>
 - <https://www.swisslex.ch/fr/>
 - <https://www.bger.ch/fr/index.htm>
 - <https://lasemainejudiciaire.ch/>
 - <https://journal-des-tribunaux.ch/>
 - <http://www.lawinside.ch/>
 - <http://www.unine.ch/droit>
 - <https://www.legalis.ch/fr/>
 - <https://www.plaidoyer.ch/>
 - <http://www.ajp.ch/>
- législation
- jurisprudence
- doctrine

G. Roduit

28

28

Des lexiques juridiques :



The screenshot displays several digital legal resources:

- Lexique AIZ**: A logo for a legal dictionary.
- Lexique juridique en 3 langues**: A mobile app interface by Edigeo S.r.l. for legal terms in three languages.
- TERMDAT**: The Swiss Federal Terminological Database, showing a search interface with links to <https://www.bk.admin.ch/bk/fr/home/documentation/langues/termdat.html> and <https://www.termdat.ch/search>.
- Lexique du Parlement**: A website for the Swiss Parliament's terminology, with a link to <https://www.parlament.ch/fr/%C3%BCber-das-parlament/parlamentsw%C3%B6rterbuch>.
- Lexique du Pouvoir Judiciaire**: A website for the Swiss judicial power, with a link to <https://justice.ge.ch/fr/lexique>.
- Lexique bv AFA**: A website for legal education, with a link to <https://www.vbv.ch/fr/lafa/apprendre-et-enseigner/lexique>.

G. Roduit

29

29

La legal tech

= proposer des services juridiques en ligne aux entreprises et aux particuliers, soit leur offrir des produits, uniquement ou presque, sous format numérique avec une utilisation accrue des technologies digitales d'automatisation et de dématérialisation.

G. Roduit

30

30

La Legal Tech

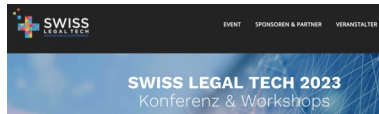


Legal-tech.fr

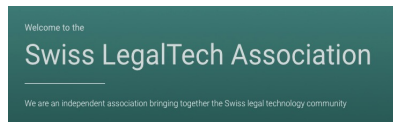
Le magazine français de la legaltech

Source : <http://legal-tech.fr/legaltech>

Source : <https://village-legaltech.fr/>



Source : <https://swisslegal.tech/>



Source : <https://www.swisslegaltech.ch/>

- Par exemples :
- The Legal Toolbox : <https://www.mon-contrat.ch/>
 - PWC : <https://www.pwc.com/gx/en/services/legal/tech.html>
 - EasyDivorce : <https://www.easydivorce.ch/>
 - Etude Sutter : <https://www.sutter-avocats.com/legaltech>
 - Une liste ici : <https://legaltech.weblaw.ch/legaltech/liste>

G. Roduit

31

31

Des documents juridiques
pour la protection des
consommateurs :

<https://www.bonasavoir.ch/calculateurs-et-outils>

Des outils en
ligne pour
créer des
documents
juridiques



G. Roduit

32

32

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

La justice en ligne :

<https://www.ch.ch/fr/e-justice/>

Remplir des formulaires poursuites et faillites :

<https://www.ge.ch/poursuites>

<https://www.vd.ch/themes/economie/poursuites-et-faillites/formulaires/>

<https://www.betreibungsschalter.ch/fr/page-d-accueil/>

<https://www.poursuite-faillite-offic.ch/fr/>

G. Roduit
33

33

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

Remplir des formulaires des administrations fédérales et cantonales :

<https://www.online-services.admin.ch/fr>

G. Roduit
34

34

Des outils en ligne pour créer des documents juridiques

G. Roduit

Et des services (souvent payants) pour

- rédiger les documents d'une procédure de divorce : <https://www.easydivorce.ch/> (payant)
- rédiger des contrats :
 - <https://www.cap.ch/fr/clients-prives/modeles-de-contrats.html> (des modèles de contrats gratuits)
 - <https://www.mon-contrat.ch/fr/> (sur le droit du travail, payant)
 - <https://www.contrat.ch/> (vente, location, travail, prêt, service, payant)
 - <https://www.contrats-suisse.ch/> (toutes les catégories de contrat, payant)
 - <https://bail-en-ligne.ch/> ou <https://www.ebail.ch/> (contrats de bail gratuits)

35

35

Des outils numériques dans l'enseignement du droit : quelle plus-value ?

G. Roduit

36

36

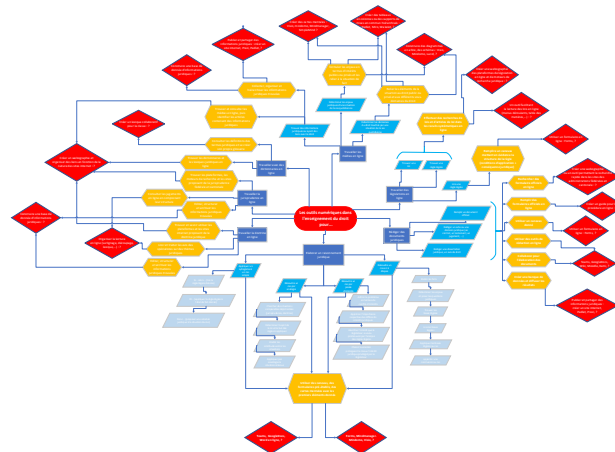
**Quelle plus-value
de l'utilisation
des outils
numériques pour
l'acquisition de
ces savoir-faire et
compétences
juridiques ?**

- Travailler avec les **médias en ligne** pour déterminer les enjeux juridiques
- Travailler avec des **encyclopédies, des dictionnaires et des lexiques juridiques en ligne** pour se familiariser avec le vocabulaire juridique
- Travailler avec les **sites internet des diverses législations** (les RS) pour trouver les règles légales, les lire et les appliquer
- Travailler avec des plateformes internet dédiées à la jurisprudence (cf. le **site internet du Tribunal fédéral**) pour trouver, lire et analyser des arrêts.
- Travailler avec la **doctrine en ligne** pour évaluer la pertinence des informations juridiques trouvées
- Utiliser des **supports numériques collaboratifs** pour élaborer des documents juridiques (formulaires, canevas, traitements de texte, cartes mentales, posters, ...)

G. Roduit

37

37



[OutilsNumériques Enseignement Droit.vsdx](#)

G. Roduit

38

38

**Comment utiliser
les IA dans
l'enseignement
du droit ?**

**Des essais avec les
IA les plus connues :**

<https://chat.openai.com/>

<https://gemini.google.com/app>

<https://copilot.microsoft.com/>

<https://huggingface.co/chat/> (Mistral)

<https://www.perplexity.ai/>

G. Roduit

39

39

**De nouveaux
savoir-faire à
maîtriser
pour améliorer
nos compétences
juridiques**

- Distinguer les outils IA pour mieux les utiliser
(les différents types, leurs fonctionnements, leurs spécialisations,...)
- Formuler des requêtes aux IA et les alimenter
(formater son profil, rédiger les prompts, soumettre des données fiables, recadrer les recherches,...)
- Analyser et critiquer les productions des IA
(vérifier les références, retrouver les sources juridiques, comparer les résultats,...)

G. Roduit

40

40