

1. Qualifier de manière juridique des situations de la vie quotidienne

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Travail en groupe

↳ Les élèves doivent classer
des définitions entre les définitions
communes et les définitions juridiques

↳ ex : demeure.

2. Déterminer les intérêts juridiques en cause dans des situations de la vie quotidienne et formuler des questions juridiques

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

Exercice 1:

Cas de droit Simple: Conflit locataire - bailleur

Question 1: Déterminer les intérêts de chaque partie.

Question: Formuler une question juridique en lien avec le conflit.

Exercice 2:

Avocat défend un élève en 3ème année définitif;

Question "Droit à l'égalité de traitement entre les élèves" - Interdiction de l'arbitraire.

3. Trouver une règle légale dans l'ordre juridique suisse et la citer correctement

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- On donne ~~un~~ un article de loi, sans le numéro ni le code

- On donne ^{un} cas. par ex " Madame X a été forcé de se marier avec Monsieur Z, le mariage a été annulé d'office " Pourquoi?
 - > Les E doivent trouver pourquoi le mariage est annulé
 - > Les E doivent identifier ou aller chercher cette loi
 - > Proposer plusieurs cas
 - > Tous ensemble, demander aux Elèves la démarche qu'ils ont entreprise pour trouver l'article : mise en commun
 - > les E indique le chemin pour retrouver ~~les~~ la réponse au cas

4. Lire une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Défis "conditions"
 - - projeter un article.
 - - demander aux élèves de trouver le nombre de conditions
 - - montrer toutes les conditions (avec un numéro et souligner dans l'article).

5. Interpréter une règle légale

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

- Un élève lit un article
- Ensuite, il l'explique à son voisin, qui l'explique à son tour à son voisin...
- Le dernier explique ce qu'il a compris
- A la fin, on reprend tous ensemble l'article et grâce au syllogisme juridique concernant l'interprétation d'une règle, on comprend comment arriver à une interprétation optimale.

Tribunal d'interprétation :

1. créer un contexte historique autour d'une règle
 2. créer un contexte téléologique autour de cette même règle
 3. Diviser la classe en 2 ou plus selon le nombre d'interprétation que l'on retient.
 4. Donner un petit cas avec un art. "flou" à appliquer (il peut même être fictif).
 5. Résoudre le cas et débattre du résultat entre les 2 groupes
- le résultat va différer en fonction de l'interprétation choisie

6. Poser un syllogisme judiciaire

Propositions d'exercices pour travailler ce savoir-faire :

Exercice 1

QCM à choix avec des exemples selon

o Syllogisme o Sophisme o Non applicable

Exercice 2

Identifier majeure / mineure / conclusion dans divers exemples

Exercice 3

Reformuler les règles de droit sous forme

"si" ... "alors"

Exercice 4

Reformuler des exemples sous forme

"si" ... "or" ... "donc"