

Comment varier les niveaux taxonomiques dans l'enseignement du droit ?

Trio 1

La consigne choisie parmi les 13 exemples précédemment distribués :	
La consigne choisie : exemple N° 1	
Quel est le niveau taxonomique de cette activité : niveau 1 / catégorisation n°2	
Quelques variations pour passer par différents niveaux taxonomiques	
Variations 1 :	
Rédigez ici la nouvelle consigne : Donner un exemple de la vie courante pour chaque catégorie de droit fondamentaux ?	Si nécessaire, mentionnez ici les documents ou les éléments organisationnels ayant permis le changement de niveau taxonomique de l'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Suppression de la première question - Mention du tableau en début d'exercice
Quel est le niveau taxonomique de cette nouvelle activité : Niveau 3	
Variations 2 :	
Rédigez ici la nouvelle consigne : <ul style="list-style-type: none"> - Trouve le titre des colonnes et explique ton raisonnement pour chacun des titres 	Si nécessaire, mentionnez ici les documents ou les éléments organisationnels ayant permis le changement de niveau taxonomique de l'activité : <ul style="list-style-type: none"> - Suppression de la première question - Mention du tableau en début d'exercice - Suppression des titres du tableau - Ajout de droits fondamentaux dans les lignes
Quel est le niveau taxonomique de cette nouvelle activité : Niveau 6	

Comment varier les niveaux taxonomiques dans l'enseignement du droit ?

Trio 2

La consigne choisie parmi les 13 exemples précédemment distribués :	
La consigne choisie : exemple N° 4 Nous avons vu en classe l'art 36 Cst. Individuellement, citez ci-dessous (sans expliquer !) les conditions d'application de cet article. Aucune documentation à disposition. Temps limite : 5 minutes.	
Quel est le niveau taxonomique de cette activité : restitution / se souvenir / connaître	
Quelques variations pour passer par différents niveaux taxonomiques	
Variations 1 :	
Rédigez ici la nouvelle consigne : Expliquez l'article 36 de la Constitution à l'aide d'un exemple de votre choix	Si nécessaire, mentionnez ici les documents ou les éléments organisationnels ayant permis le changement de niveau taxonomique de l'activité :
Quel est le niveau taxonomique de cette nouvelle activité : comprendre	
Variations 2 :	
Rédigez ici la nouvelle consigne : En vous basant sur l'article 36 Cst, créez une affiche qui illustre une situation où cet article serait crucial/important	Si nécessaire, mentionnez ici les documents ou les éléments organisationnels ayant permis le changement de niveau taxonomique de l'activité :
Quel est le niveau taxonomique de cette nouvelle activité : Evaluer, créer et synthèse	

Comment varier les niveaux taxonomiques dans l'enseignement du droit ?

Trio 3 : Vanessa, Nathan, Gabriel

La consigne choisie parmi les 13 exemples précédemment distribués :	
La consigne choisie : exemple N° 4	
Quel est le niveau taxonomique de cette activité : restituer	
Quelques variations pour passer par différents niveaux taxonomiques	
Variations 1 :	
Rédigez ici la nouvelle consigne : Reformulez l'art. 36 avec vos propres mots et donnez un exemple de l'utilisation de l'art. 36 de la Constitution helvétique.	Si nécessaire, mentionnez ici les documents ou les éléments organisationnels ayant permis le changement de niveau taxonomique de l'activité :
Quel est le niveau taxonomique de cette nouvelle activité : 1ère partie : comprendre / 2ème partie : analyser	
Variations 2 :	
Rédigez ici la nouvelle consigne : Selon vous, en quoi la situation passée du COVID-19 tombe sous le coup de l'art. 36 Cst. ? Était-ce légitime de la part de l'Etat ?	Si nécessaire, mentionnez ici les documents ou les éléments organisationnels ayant permis le changement de niveau taxonomique de l'activité :
Quel est le niveau taxonomique de cette nouvelle activité : Analyser / Evaluer	

Comment varier les niveaux taxonomiques dans l'enseignement du droit ?

Trio 4

La consigne choisie parmi les 13 exemples précédemment distribués :	
La consigne choisie : exemple N°4	
Quel est le niveau taxonomique de cette activité : premier niveau, se rappeler	
Quelques variations pour passer par différents niveaux taxonomiques	
Variations 1 :	
Rédigez ici la nouvelle consigne : Constituez des groupes de 4, choisissez une des conditions de l'art. 36 Cst. et expliquez-la avec vos propres mots à vos camarades.	Constituer des groupes en classe Temps : 10 min.
Quel est le niveau taxonomique de cette nouvelle activité : Deuxième niveau, comprendre	
Variations 2 :	
Rédigez ici la nouvelle consigne : Sur la base de votre expérience vécue lors du covid, relevez les droits fondamentaux en jeu, puis sur la base de l'art. 36 Cst. et de ses 4 conditions d'application, justifiez leur restriction lors de cette période.	Si nécessaire, mentionnez ici les documents ou les éléments organisationnels ayant permis le changement de niveau taxonomique de l'activité : Temps : 35 min

Quel est le niveau taxonomique de cette nouvelle activité : Niveau 4 analyse	
---	--