

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- Leur demander leur définition du droit (5 min)
- On leur demande de la donner oralement
- Chaque définition est classée dans un tableau contenant 5 catégories
- On explique ensuite la pertinence de la catégorie.

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

1. Les élèves donnent leurs définitions et leur origine.
2. Recueillir les feuilles.
3. Expliquer les courants de pensée.
4. Redistribuer les feuilles.
5. Les élèves classent selon le courant de pensée et mise en commun.
6. Demander s'ils ont l'impression que l'origine influence la définition du droit.

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- 1) Demander aux élèves leurs définitions du droit
- 2) Regrouper les définitions qui se ressemblent.
- 3) Synthétiser les catégories.
- 4) Donner les définitions du droit selon les courants (enseignement) et les classer.
- 5) Les élèves se placent derrière la définition qui leur parle le plus.
- 6) Comparer ~~la~~ avec la définition de wikipedia et/ou Chat GPT

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- ① Catégoriser les différentes définitions selon les théories connues
 - ↳ montrer qu'il y a différentes définitions
- ② Prendre ensuite une situation (étude de cas) et voir comment les élèves abordent la notion de droit (règles, justice, ...)
- ③ Puis décider dans le cadre du cours scolaire de choisir le droit positiviste (avec définition du manuel) mais insister sur la pluralité des courants.

Comment exploiter les définitions du droit rédigées par les élèves ?

Citez les différentes étapes d'un scénario pédagogique possible afin de développer une réflexion sur ce qu'est le droit :

- 1) - Recueillir les réponses
- 2) Créer des groupes de 4 élèves
- 3) Redistribuer de nouvelles cartes à chaque groupes
- 4) Demander aux groupes de classer les cartes selon des mots clés : Ex: les êtres qui partent de l'être humains
Celles qui partent de société
- 5) Demander aux élèves pourquoi ils ont rassemblé ces cartes ensemble
- 6) Conclusion de "l'exercice" : Montrer aux élèves que le droit n'est pas simplement une définition unique mais que cela regroupe plusieurs concepts
- 7) Faire la théorie sur les différentes "bonnettes" qu'on peut utiliser pour analyser le droit du droit