

## Une matrice disciplinaire pour l'enseignement du droit ?

Plans d'études analysé : *École de Culture Générale (ECG)*

| Quels objets ?                                                                                                                                                                                                                                                                           | Quelles tâches ?                                                                                                                                                                    | Quelles connaissances déclaratives ?                                                                                                                                                                                                                                                            | Quelles connaissances procédurales ?                                                                                                                                                 | Quelles connaissances conditionnelles ?                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Plan Fédéral</i><br>- Constitution<br>- Code civil<br>- Code des obligations<br>- Code pénal                                                                                                                                                                                          | <del>Comprendre</del> prendre des sujets d'actualité et violation<br>→ Prendre des cas (blessures sportives)<br>→ Exemple Grèce Climat, journée de la femme<br>= thèmes d'actualité | État Vaud<br>→ Eléments de <u>droit pénal</u><br>• Principes<br>• Types d'infractions<br>• Disposition pénale<br>...<br>→ Eléments de <u>droit des obligations</u><br>Canton Berne<br>→ Ordre juridique et organisation de l'État<br>→ Droit privé<br>→ Droit des obligations<br>→ Droit public | Les se tenir mesure d'agir avec discernement en tant que citoyens et acteurs économiques informés, par ex. en tant que collaborateurs d'une entreprise ou en tant que consommateurs. | • Résoudre des cas pratiques<br>• <del>compréhension</del> compréhension des problèmes et du langage juridiques (connaissance juridiques de base, techniques de base, techniques de travail juridiques)<br>• Prendre des décisions lors des litiges avec l'État ou d'autres sujets de droit |
| Comment caractériser le droit que l'on vous impose d'enseigner selon ces plans d'études ?<br>→ Introduction au droit ⇒ donner une idée de ce qui se fait en droit /<br>→ Citoyenneté / Être un citoyen responsable pour qu'on puisse appliquer le adage "Nul n'est censé ignorer la loi" |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Une matrice disciplinaire pour l'enseignement du droit ?

Plans d'études analysé : *Ecole de maturité, discipline fondamentale / obligatoire (EM DF/DO)*

| Quels objets ?                   | Quelles tâches ?                                             | Quelles connaissances déclaratives ?                                                                                                                            | Quelles connaissances procédurales ?                      | Quelles connaissances conditionnelles ? |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| - absence quasi total des objets | - étude de cas<br>- analyse critique<br>- travail par projet | - panorama général du droit<br>b<br>particulièrement focalisé sur le droit privé<br>- vocabulaire spécifique<br>- très peu de droit public<br>"quelques règles" | <i>utilisation dans la tâche du vocabulaire juridique</i> | - inexistantes                          |

Comment caractériser le droit que l'on vous impose d'enseigner selon ces plans d'études ?

~~Ambitieux, général~~  
→ culture générale, raisonnement  
→ Une introduction, générale et vague,

### Une matrice disciplinaire pour l'enseignement du droit ?

Plans d'études analysé : *École de maturité, Option spécifique et option complémentaire (EM, OS et OC)*

| Quels objets ?                                                                            | Quelles tâches ?                                                                                                                                                                                                | Quelles connaissances déclaratives ?                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Quelles connaissances procédurales ?                                                                                                                                            | Quelles connaissances conditionnelles ?                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- textes légaux</li> <li>- non d'autres</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- étude de cas juridiques</li> <li>- s'appuyer sur textes légaux</li> <li>- participation active au tribunal</li> <li>- traiter de manière spécifique des cas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principaux concepts</li> <li>• Droits des obligations</li> <li>• Droit des sociétés</li> <li>→ surtout droit privé + droit const., pénal et droit de l'homme</li> <li>↳ peu de droit public</li> <li>- BE analyse des rapports juridiques + variété d'autres concepts</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et interpréter textes juridiques</li> <li>- Appliquer les dispositions juridiques en matière de droit des successions.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre position et argumenter sur des sujets politiques</li> <li>• Comprendre le sens des règles juridiques courantes</li> <li>• Argumenter et défendre son point de vue</li> </ul> |

Comment caractériser le droit que l'on vous impose d'enseigner selon ces plans d'études ?

- peu de liberté, variété.

↳ Droit commercial à l'ancienne, au service de l'économie.



## Une matrice disciplinaire pour l'enseignement du droit ?

Plans d'études analysé : *Ecole professionnelle*

| Quels objets ?                                                                                                                                                                                        | Quelles tâches ?                             | Quelles connaissances déclaratives ?                                                                                                                                                                                                                           | Quelles connaissances procédurales ?                                                                                      | Quelles connaissances conditionnelles ?                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Manuel éco et soc de la CREME</p> <p><del>DEAC</del></p> <p>Constitution</p> <p>Lois / CO / CC et LP</p>                                                                                           | <p>Exercices manuels</p> <p>Cas concrets</p> | <p>Régime matrimonial</p> <p>CC : mariage et divorce</p> <p>CO : bail à loyer</p> <p>Contrat de vente</p> <p>Contrat app.</p> <p>Protection et sécurité des données</p> <p>Dispositions légales relatives à l'hygiène environnementale</p> <p>Droits réels</p> | <p>Analyser les normes juridiques</p> <p>planifier des mesures relatives à la sécurité et à la protection des données</p> | <p>Présenter les solutions</p> <p>Dév. sa réflexion à partir d'informations juridiques</p> |
| <p>Comment caractériser le droit que l'on vous impose d'enseigner selon ces plans d'études ?</p> <p>Apprendre le droit de manière technique</p> <p>Spécifique ex : informaticien</p> <p>Technique</p> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                            |