

Didactique du droit (MSDRO 31)

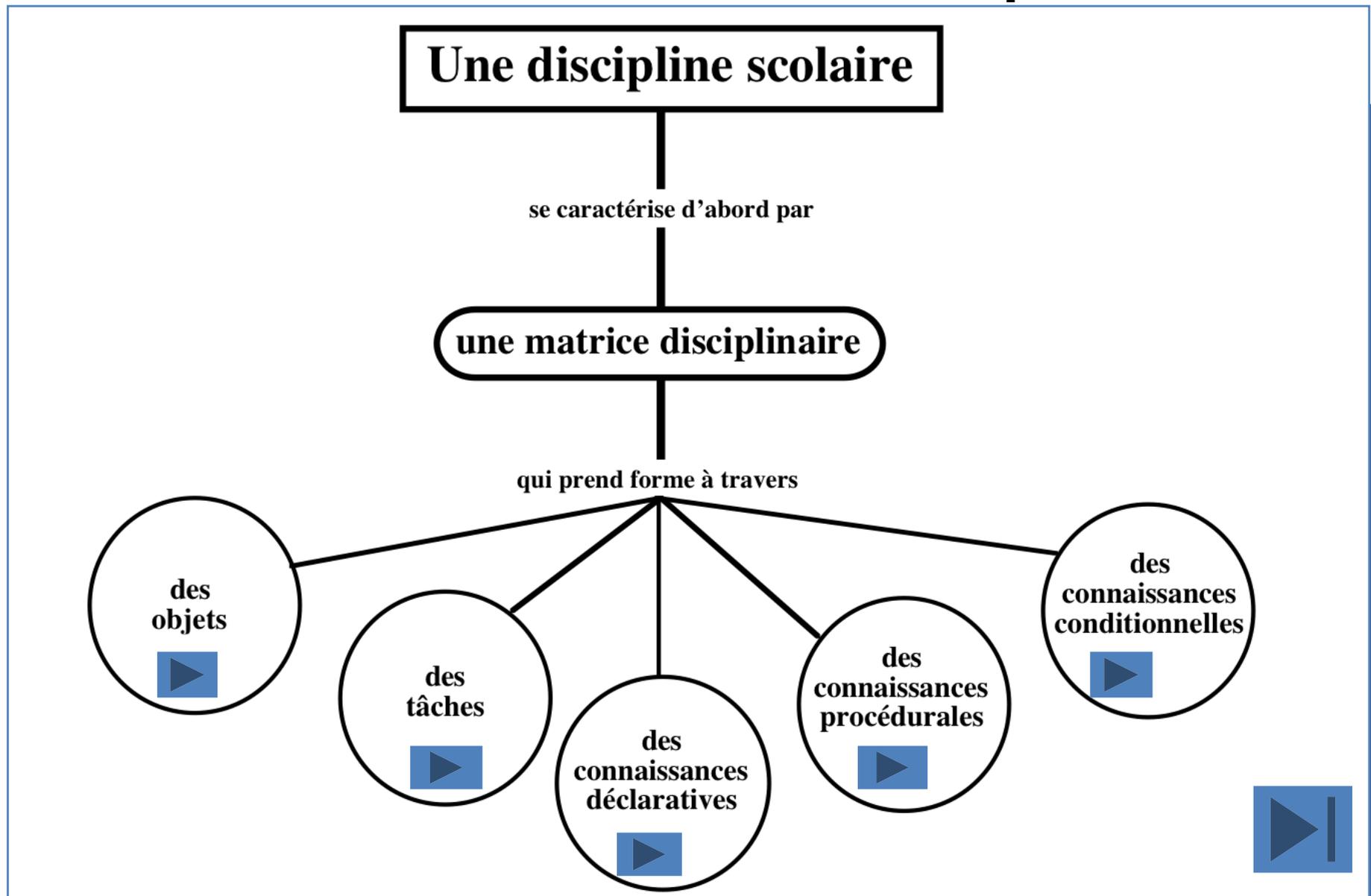
Quel droit enseigner ?

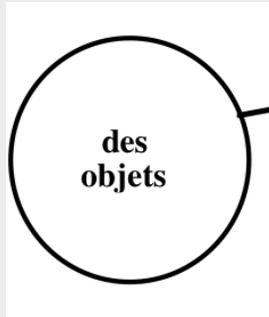
Automne 2023

Comment définir le droit ?

- 1) Rédigez, sur le bout de papier remis (verso «P»), votre propre définition du droit.
- 2) Mettez-vous à la place d'un·e élève du secondaire II et rédigez, sur le même bout de papier (recto «E»), une définition du droit qu'il·elle pourrait vous donner avant de suivre votre enseignement.

Les éléments constitutifs de la discipline « droit »

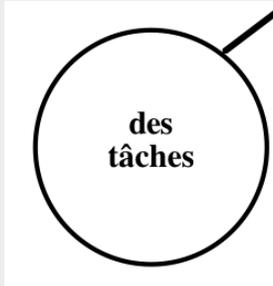




Les objets de la discipline

- Les PPT de l'enseignant
- Les scripts et les polycopiés de cours
- Les manuels de droit
- Les textes de lois
- Les jugements des tribunaux
- Les extraits de la doctrine
- Des articles de journaux
- Des pages Internet
- Des films, des documentaires, des émissions radiophoniques
- Des récits d'histoire vécues
- ...





Les tâches de la discipline

- Écouter, prendre des notes et apprendre par cœur
- Résoudre des petits cas
- Lire et analyser des documents divers (arrêts, textes légaux, articles de presse, ...)
- Faire des recherches documentaires
- Rédiger des résumés et des synthèses
- Préparer des exposés
- Faire des jeux de rôles et des simulations de procès
- Aller au tribunal, au parlement et rencontrer les acteurs du monde juridique et politique
- Faire des actions citoyennes
-





Les connaissances déclaratives de la discipline

- Les choix dans les nombreux thèmes juridiques selon les filières et les niveaux (la liste des contenus !)
- Les règles légales et les principes juridiques
- Les concepts juridiques (démocratie, citoyenneté, fédéralisme, contrat, responsabilité, personne,...)
- Les questions juridiques polémiques et les thèmes d'actualité
- ...

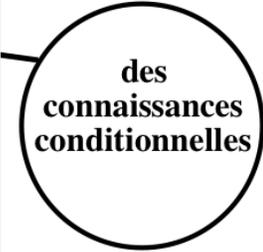




Les connaissances procédurales de la discipline

- Rechercher des mots dans un dictionnaire juridique
- Identifier les éléments d'une règle légale
- Trouver une règle dans un code
- Appliquer une démarche de résolution d'un cas
- Trouver une loi dans le Recueil systématique (RS)
- Trouver un arrêt du Tribunal fédéral
- Construire un commentaire d'arrêt, une dissertation juridique
- ...





des
connaissances
conditionnelles

Les connaissances conditionnelles de la discipline

Mettre les élèves dans des situations inédites et complexes, nécessitant un transfert et une sélection des savoirs

- Choisir un raisonnement juridique approprié pour résoudre un cas complexe
- Imaginer les dispositions d'une nouvelle Constitution, d'une nouvelle législation
- Déterminer une voie de droit et argumenter un recours
- Rédiger un avis de droit ou rendre un jugement
- ...

(Cf. les compétences juridiques)



Quelle matrice disciplinaire pour l'enseignement du droit ?

- En quatre groupes, vous analysez les extraits des plans d'études qui vous sont remis (ou ceux que vous utilisez dans vos établissements respectifs pour les filières en question) en identifiant les différents éléments (explicites ou implicites) de la discipline « droit ».
- Décrivez ensuite les caractéristiques du droit que l'on vous demande d'enseigner.
- Notez vos réponses sur le transparent remis.

De quel droit parle-t-on ?

- **Le positivisme juridique**
Le droit = l'ensemble des règles juridiques en vigueur dans une collectivité (le droit positif)
- **La doctrine du droit naturel**
Le droit = un idéal supérieur, une finalité de l'agir humain, un ensemble de valeurs et de principes non écrits qui s'imposent à toute autorité et dont découlent le droit positif
- **Le courant sociologique du droit**
Le droit = ce qui est reconnu comme tel par les membres du corps social
- **Le réalisme américain**
Le droit = ce que décident les tribunaux

**Alors, quel droit choisir
pour une matrice
disciplinaire pertinente ?**